

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO 2023

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

ÍNDICE

I.	Glosario de siglas y acrónimos.....	3
II.	Mensaje del Director General	6
III.	Introducción.....	7
IV.	Marco Normativo.....	9
V.	Misión y Visión.....	13
VI.	Diagnóstico.....	14
VII.	Principales problemas y retos.....	16
VIII.	<i>Ejes De Desarrollo.....</i>	<i>17</i>
IX.	<i>Indicadores.....</i>	<i>72</i>
X.	<i>Conclusiones</i>	<i>75</i>

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

I. Glosario de siglas y acrónimos

Siglas	Unidad Administrativa
DIR	Dirección General
OIC	Órgano Interno de Control
UJIG	Unidad Jurídica y de Igualdad de Género
DA	Dirección Académica
SEPIP	Subdirección de Estudios Profesionales, Investigación y Posgrado
DII	División de Ingeniería Industrial
DCP	División de Contaduría Pública
DISC	División de Ingeniería en Sistemas Computacionales
DIA	División de Ingeniería Ambiental
DLG	División de Licenciatura en Gastronomía
DTIC	División de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones
DIAD	División de Ingeniería en Administración
DIER	División de Ingeniería en Energías Renovables
DISA	División de Ingeniería en Sistemas Automotrices
DDA	Departamento de Desarrollo Académico
SSE	Subdirección de Servicios Escolares
DCE	Departamento de Control Escolar

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

DTE	Departamento de Titulación, Seguimiento de Egresados y Estadística
DSS	Departamento de Servicio Social y Residencia Profesional
SVDE	Subdirección de Vinculación, Difusión y Extensión
DVD	Departamento de Vinculación y Difusión
DAC	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas
DEC	Departamento de Educación Continua y Emprendedurismo
DPA	Dirección de Planeación y Administración
SAF	Subdirección de Administración y Finanzas
DRS	Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales
DPC	Departamento de Presupuesto y Contabilidad
DRH	Departamento de Recursos Humanos
SPC	Subdirección de Planeación y Calidad
DPE	Departamento de Planeación y Evaluación
DID	Departamento de Información y Documentación
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PND	Programa Nacional de Desarrollo
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

PE	Programa Educativo
CACEI	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CONAET	Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

II. Mensaje del Director General

El Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México (TESOEM) es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado de México que, desde su creación en 1997, ha ofertado educación superior tecnológica de calidad en el Oriente del Estado de México, además actualmente cuenta con nueve programas de nivel licenciatura y uno de posgrado; dado a que la correspondiente pertinencia con el entorno al responder a las necesidades de profesionales que requieren los sectores productivos y de servicios para el desarrollo de la región donde este se encuentra ubicado.

Durante el año de 2023 el proceso de enseñanza-aprendizaje se operó de manera eficiente, ya que su formación profesional se continuo de manera normal y los logros plasmados por la institución se alcanzaron conforme a lo programado.

Reconozco, que para mí es motivo de profundo orgullo, el esfuerzo, el carácter y sobre todo el compromiso de salir delante de nuestros estudiantes, de nuestros profesores y de todos aquellos que con su contribución mantuvieron funcionando los servicios para que nuestros discentes continuarán o concluyeran sus estudios y obtuvieran su titulación profesional.

Sin duda, el año 2023 ha sido un periodo de retos, logros y de ajustes estratégicos derivados de las emergentes disposiciones presupuestales que nos obligaron a ser creativos y eficientes para mantener un ejercicio del gasto responsable para darle viabilidad a este proyecto institucional.

Por todo lo anterior, y partiendo de un ejercicio de transparencia, y principalmente, con el legítimo derecho de que nuestra comunidad tecnológica conozca las actividades y acciones que se han venido realizando en nuestra institución para impulsar su crecimiento y sobre todo su desarrollo en el año 2023, presentamos el informe de resultados basado en un ejercicio de autoevaluación para ver qué es lo que debemos mejorar y, sobre todo, de rendición de cuentas a nuestra comunidad de estudiantes, del personal académico y de nuestros administrativos.

Para dar atención a lo dispuesto en los artículos 7 y 9 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, el artículo 20 de la Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares del Estado de México, hago la presentación de este Informe del Tecnológico de Estudios Superiores de Oriente del Estado de México.

“Tecnología y Cultura para el Progreso”.

Mtro. José Israel Campero Domínguez

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

III. Introducción

Múltiples y diversas son las acciones que nuestra institución educativa, año con año, ha venido realizando en un ejercicio de ejecución de actividades sustantivas y de administración de recursos en el marco de su función social.

Nuestro actuar no se vio interrumpido, pues encontramos oportunidades de desarrollo en aquellos procesos que nos han planteado retos a la continuidad. Una nueva realidad se presentó ante nosotros, y por ello hemos incursionado en ámbitos que poco habíamos explorado; pero que nos han dado, sin duda, grandes oportunidades de desarrollo de la vida institucional.

En el presente documento presentamos las acciones, los logros y avances que se han obtenido del ejercicio cotidiano de cada uno de los procesos estratégicos que integran el objetivo de creación del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.

En Docencia logramos mantener operando el proceso de enseñanza-aprendizaje para que nuestros estudiantes continuarán su formación profesional sin interrupciones. Se llevó un seguimiento continuo de esta actividad desde la espera directiva, con la realización de videoconferencias con estudiantes, con los cuerpos docentes, para conocer las adversidades que pudieran presentarse y para dar atención inmediata con el objetivo de permitir la continuidad del servicio educativo.

En el componente de Investigación, nuestro personal académico continuó su producción. Se realizaron investigaciones que aportaron artículos científicos, participación en programas para la obtención de financiamiento para proyectos de investigación, obtención de grados académicos de posgrado de nuestros docentes, distinciones académicas del Sistema Nacional de Investigadores y del Programa para el Fortalecimiento del Personal Académico conocido como PRODEP. Contamos con 16 profesores con perfil deseable y 3 miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En el rubro de Colaboración, se mantuvo nuestra participación con los sectores productores de bienes y de servicios al contribuir con estudiantes en la realización de servicio social, realizadores de residencia profesional, estancias formativas y de educación dual. Asimismo, mantuvimos la participación del TESOEM dentro de la ANUIES en las diferentes redes de colaboración, así como nuestra relación con la ANFEI, ANFECA y con la Asociación Mexicana de Contadores Públicos, nos incorporamos al Programa Delfín, entre otros.

Respecto de la Vinculación, se consiguió la firma de convenios para realizar servicio social, residencias profesionales y de educación dual. También, continuamos con la promoción a la población y a las empresas de los estándares ofertados por el CONOCER y que se requieren para mejoramiento personal e institucional de trabajadores.

En el campo de la Planeación, se consiguieron acreditaciones y re-acreditaciones de programas educativos, se mantuvieron las certificaciones de procesos bajo la Norma ISO 9001-2015 y la de la Norma 025 de Igualdad

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Laboral y No Discriminación, además se obtuvo la Certificación de Institución 100% Libre de Uso de Plástico de un solo uso. Fuimos muy empáticos con las condiciones de igualdad laboral y no discriminación y, sobre todo, impulsamos diversas acciones para erradicar la violencia de género.

En el plano de la Promoción de la Cultura, se llevó a cabo la realización de eventos que dieron a conocer avances de investigaciones realizadas por docentes de nuestro tecnológico y de colaboradores externos que nos distinguieron con su participación, además, se trataron temas de vanguardia en las diferentes áreas del conocimiento. Además, y con estas nuevas condiciones, se continuó con el desarrollo de actividades deportivas y culturales para el fortalecimiento de nuestros estudiantes en su formación integral.

Esta es, a grandes rasgos, la actividad realizada por nuestra institución educativa. Sin duda nuestro TESOEM siguió su marcha y ha podido responder a las nuevas condiciones de operatividad y de nuestra nueva realidad. Así está demostrado en las incontables acciones, actividades y logros conseguidos en este 2023 que nos ha dejado su impronta para siempre.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

IV. Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, publicado en el Diario Oficial, 5 de febrero de 1917, reformas y adiciones.
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México, publicado en el Periódico Oficial, 10, 14 y 17 de noviembre de 1917, reformas y adiciones.
- Ley Reglamentaria del Artículo 5 Constitucional, relativo al ejercicio de las profesiones en la Ciudad de México, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 26 de mayo de 1945, reformas y adiciones.
- Ley Federal del Trabajo, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 1 de abril de 1970, reformas y adiciones.
- Ley para la Coordinación de la Educación Superior, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 29 de diciembre de 1978.
- Ley de Planeación, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 5 de enero de 1983, reformas y adiciones.
- Ley General de Salud, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 7 de febrero de 1984, reformas y adiciones.
- Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 8 de febrero de 1984, reformas y adiciones.
- Ley de la Propiedad Industrial, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 27 de junio de 1991, reformas y adiciones.
- Ley General de Educación, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 13 de julio de 1993, reformas y adiciones.
- Ley Federal del Derecho de Autor, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 24 de diciembre de 1996, reformas y adiciones.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 4 de enero de 2000, reformas y adiciones.
- Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 4 de enero de 2000, reformas y adiciones.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

- Ley de Ciencia y Tecnología, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 5 de junio de 2002, reformas y adiciones.
- Ley General de Bienes Nacionales, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 20 de mayo de 2004, reformas y adiciones.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 30 de marzo de 2006, reformas y adiciones.
- Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, publicada Diario Oficial de la Federación, 16 de abril de 2008, reformas y adiciones.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 4 de mayo de 2015.
- Ley General del Sistema Nacional Anticorrupción publicada en el Diario Oficial de la Federación, 18 de julio de 2016.
- Ley General de Responsabilidades Administrativas, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 18 de julio de 2016, reformas y adiciones.
- Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 2 de agosto de 2006, reformas y adiciones.
- Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 26 de enero de 2017.
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de México publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 17 de septiembre de 1981, reformas y adiciones.
- Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares del Estado de México, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 24 de agosto de 1983, reformas y adiciones.
- Ley de Documentos Administrativos e Históricos del Estado de México, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 24 de marzo de 1986, reformas y adiciones.
- Ley sobre el Escudo y el Himno del Estado de México, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 9 de enero de 1995, reformas y adiciones.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

- Ley del Trabajo de los Servidores Públicos del Estado y Municipios, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 23 de octubre de 1998, reformas y adiciones.
- Ley de Bienes del Estado de México y de sus Municipios, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 7 de marzo de 2000, reformas y adiciones.
- Ley de Planeación del Estado de México y Municipios, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 21 de diciembre de 2001, reformas y adiciones.
- Ley de Seguridad Social para los Servidores Públicos del Estado de México y Municipios, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 3 de enero de 2002, reformas y adiciones.
- Ley de Ciencia y Tecnología del Estado de México, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 31 de diciembre de 2004, reformas y adiciones.
- Ley para Prevenir, Combatir y Eliminar Actos de Discriminación en el Estado de México, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 17 de enero de 2007, reformas y adiciones.
- Ley de la Juventud del Estado de México, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 31 de agosto de 2010, y reformas.
- Ley para la Mejora Regulatoria del Estado de México y Municipios, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 17 de septiembre de 2018.
- Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de México, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 20 de noviembre de 2008, reformas y adiciones.
- Ley de Igualdad de Trato y Oportunidades entre Mujeres y Hombres del Estado de México, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 6 de septiembre de 2010, reformas y adiciones.
- Ley de Educación del Estado de México, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 6 de mayo de 2011, reformas y adiciones.
- Ley de Contratación Pública del Estado de México y Municipios publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 3 de mayo de 2013, reformas y adiciones.
- Ley de Gobierno Digital del Estado de México y Municipios, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 6 de enero de 2016, reformas y adiciones.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 4 de mayo de 2016, reformas y adiciones.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

- Ley del Sistema Anticorrupción del Estado de México y Municipios, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 30 de mayo de 2017.
- Ley de Responsabilidades Administrativas del Estado de México y Municipios, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 30 de mayo de 2017, reformas y adiciones.
- Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de México y Municipios, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 30 de mayo de 2017.
- Ley de Ingresos del Estado de México para el ejercicio fiscal del año correspondiente, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”.
- Reglamento Interior del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, publicado en Gaceta de Gobierno el 05 de abril de 2018.
- Reglamento para la Prestación del Servicio Social de los Estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Mexicana, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 30 de marzo de 1981.
- Reglamento General de Estudiantes del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 11 de enero de 2019.
- Decreto del Ejecutivo del Estado por el que se crea el Organismo Público Descentralizado de Carácter Estatal denominado Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 29 de agosto de 1997, reformas y adiciones.
- Medidas de Austeridad y Contención al Gasto Público del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de México para el Ejercicio Fiscal 2019, publicada en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno”, 8 de febrero de 2019.
- Manual General de Organización del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, publicado en Gaceta de Gobierno, el 22 de junio de 2021.
- Lineamientos Técnicos Generales para la Publicación, Homologación y Estandarización de la Información de las Obligaciones Establecidas en el Título Quinto y en la Fracción IV del Artículo 31 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, que deben de Difundir los Sujetos Obligados en los Portales de Internet y en la Plataforma Nacional de Transparencia, publicada en el Diario Oficial de la Federación, 04 de mayo de 2016, y modificaciones.
- Programa de Desarrollo Institucional del TecNM 2019-2024.
- Programa de Trabajo Anual 2023.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

V. Misión y Visión

Misión

Formar profesionales e investigadores (as) con preparación científica, tecnológica, humanista e incluyentes; con equidad y compromiso ético para insertarse en los sectores público, privado y social.

Visión

Ser una institución líder inclusiva y equitativa, reconociendo la diversidad intercultural, en la innovación y transferencia tecnológica, cuyos egresados(as) a nivel licenciatura y posgrado contribuyan al desarrollo sostenible y sustentable del estado y del país.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

VI. Diagnóstico

En este apartado se presenta una recopilación de la situación que prevalecía en el TESOEM al cierre del 2023, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron durante este año.

Durante el año 2023 el tecnológico registro una matrícula de 3,470 estudiantes de licenciatura, de los cuales 466 son de la carrera de Contador Público, 877 de la Licenciatura en Gastronomía, 404 de Ingeniería Industrial, 577 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 163 de Ingeniería Ambiental, 146 de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, 464 de Ingeniería en Administración, 68 de Ingeniería en Energías Renovables y 305 de Ingeniería en Sistemas Automotrices.

Durante los meses de enero a diciembre, se incorporaron a este Tecnológico 124 estudiantes al programa educativo de Contador Público, 25 a Ingeniería Ambiental, 138 a Ingeniería en Sistemas Computacionales, 83 a Ingeniería Industrial, 270 a la Licenciatura en Gastronomía, 40 a Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, 113 a Ingeniería en Administración, 15 a Ingeniería en Energías Renovables y 100 de Ingeniería en Sistemas Automotrices, logrando un total de 911 estudiantes de nuevo ingreso de una programación de 800.

Resulta relevante puntualizar que, la institución opera el Modelo de Educación Dual teniendo una matrícula de 82 estudiantes, todo esto derivado que los estudiantes pudieron incorporarse nuevamente a las Unidades Económicas.

Durante el 2023, lo más relevante del programa de posgrado de Maestría en Ingeniería Industrial y de Investigación fue que se obtuvo una matrícula de 36 estudiantes, de los cuales 10 son de ingreso, se capacitó al 100% de los profesores que integran el programa con cursos de reforzamiento docente y habilidades digitales.

Para el 2023 egresaron un total de 200 estudiantes de licenciatura y 6 de posgrado. Del mismo modo se titularon 206 egresados: 200 de licenciatura y 6 de posgrado.

En cuanto a la acreditación de los programas educativos, se obtuvo la acreditación de los seis PE acreditados, dándoles el seguimiento oportuno.

Se mantuvo la certificación en la norma NMX-CC-IMNC-2015 ISO 9001-2015 Sistema de Gestión de la Calidad por un periodo de tres años.

En cuanto al personal académico durante el presente año se evaluó a 145 y capacitó a 145 docentes de una plantilla de 175, de los cuales 49 son de tiempo completo y 154 de horas asignatura, de los cuales: 14 Técnico Superior, 87 cuentan con licenciatura, 70 con maestría y 32 con Doctorado.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Para el caso del personal administrativo se capacitó a un total de 87 servidores públicos, de los cuales 41 son hombres y 46 mujeres, mismos que tomaron cursos enfocados en el SGC y la norma en Igualdad Laboral y No Discriminación.

En materia de vinculación, se celebraron 25 convenios de los programados, además se realizaron acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.

En cuanto a la enseñanza de lenguas extranjeras se obtuvo un resultado de 2061 discentes, mismos que deben desarrollar cuatro habilidades: lingüística, comprensión auditiva, lectora y expresión escrita a nivel B1, a través de una metodología en la enseñanza aprendizaje, cumpliendo con lo que establece el Marco Común Europeo de Referencia (MCER), dado lo anterior se dio continuidad a los trabajos de manera remota (en línea) con el fin de que los alumnos, puedan continuar con sus estudios de idiomas.

Durante este año, el tecnológico con el objetivo de mantener actualizados el equipo de cómputo se programó destinar 155 equipos para el proceso de enseñanza-aprendizaje con el objetivo de desarrollar habilidades digitales.

Con el objetivo de mantener la matrícula durante el presente año, se establecieron los siguientes retos:

- Mayor difusión de los programas educativos ofertados por la institución.
- Difusión de Educación Dual para la incorporación de estudiantes.
- Alcanzar una matrícula de 4020 estudiantes en licenciatura y 38 en posgrado.
- Certificación de estudiantes en inglés.
- Certificación en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
- Incorporación de estudiantes a Lenguas Extranjeras.
- Aumento de convenios con el sector público, privado y social.
- Incremento de publicaciones de licenciatura y posgrado.
- Fortalecimiento de Titulaciones.
- Mantenimiento de las certificaciones.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

VII. Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México (TESOEM) debe afrontar en los próximos años, se basan en tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento y 3. Efectividad organizacional, así como a sus Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Dado lo anterior, los principales problemas que se tuvieron para alcanzar la matrícula fueron los siguientes:

- Los estudiantes no contaban con la solvencia económica para cubrir sus pagos por concepto de colegiatura e inscripción.
- Fallecimiento de padre/tutor o ambos, lo cual imposibilitó continuar con su proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Pérdida de empleo por parte de los padres o del mismo alumno.
- Movimiento de horarios en el trabajo del alumno, lo cual complicó su reinscripción.
- Baja temporal o definitiva para buscar empleo.
- Problemas académicos que les impedía continuar sus estudios como estudiante de la institución.

Con el objetivo de mantener la matrícula durante el presente año, se establecieron los siguientes retos:

1. Incrementar la matrícula para el ciclo escolar 2024-2025.
2. Acreditación de los PE Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial.
3. Mayor difusión de los programas educativos ofertados por la institución.
4. Difusión de Educación Dual para la incorporación de estudiantes.
5. Fortalecimiento de Titulaciones
6. Empezar con los trabajos sobre la certificación en la NOM 035.
7. Incremento de estudiantes en actividades culturales y deportivas.
8. Aumento de estudiantes en certificación en el idioma inglés.
9. Incremento de alumnos de nuevo ingreso a la institución.
10. Desarrollar proyectos de investigación que atiendan las necesidades de la región.
11. Firma de convenios que beneficien a la comunidad estudiantil.
12. Realizar acciones para la prevención de la violencia e igualdad.
13. Aumento de la matrícula de posgrado.
14. Publicación de documentos de la investigación de Posgrado.
15. Incremento de profesores con perfil deseable.
16. Consolidación de cuerpos académicos.
17. Incremento en el número de SNI.
18. Mantener la certificación en la norma ISO 9001:2015.
19. Además de la certificación como institución libre de humo de tabaco.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

VIII. Ejes De Desarrollo

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral

Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa

El objetivo incluye las líneas de acción encaminadas a fortalecer los servicios educativos, dando atención a la mejora de planes y programas de estudio de licenciatura y posgrado, brindando soluciones a problemáticas regionales, además de la atención a las necesidades del personal académico.

Línea de Acción 1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.

Número de Proyecto 1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.

Durante el año 2023, se mantuvieron las acreditaciones de los Programas Educativos de Contador Público, Licenciatura en Gastronomía, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Administración y se empezó con los trabajos para la acreditación de las carreras de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Industrial, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones e Ingeniería en Energías Renovables, teniendo un 56.77 % de estudiantes inscritos en programas acreditados.

Línea de Acción 1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.

Numero de Proyecto 1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional

En cuanto al personal académico durante el presente año se evaluó a 145 y capacitó a 145 docentes de una plantilla de 203, de los cuales 49 son de tiempo completo y 154 de horas asignatura, de los cuales 14 son Técnico Superior, 87 cuentan con licenciatura, 70 con maestría y 32 con Doctorado.

En el TESOEM se ofrecen opciones para la capacitación y actualización en diferentes programas de acuerdo a las necesidades de los profesores, que van desde, cursos de actualización profesional y formación docente, entre los que destacan:

- Uso de la Impresora Flashforge Creator 3 Pro y del equipo Escáner 3D marca Einstar dirigida a docentes de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices, con el objetivo de desarrollar proyectos de transferencia tecnológica, beneficiando de igual manera a la comunidad estudiantil y docente, que interactúen directamente en el Tecnológico.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”



Capacitación de Impresora Flashforge Creator 3 Pro y del equipo Escáner 3D marca Einstar

- Taller de “Evaluación de Pares” Los docentes Adriana Felipa de la Cruz Monroy y Omar García Jiménez participaron en el taller impartido por CACECA, con la finalidad de contar con los requisitos indispensables de la segunda revisión de la Reacreditación de la carrera de Contador Público.



Curso - Taller “Evaluación de Pares”

- Curso Derechos Humanos en la Educación Superior. - Se habló de la entrada de los derechos humanos de manera internacional en los sistemas educativos y llevar un clima de respeto y dignidad; impartido por la Comisión Nacional de Derechos Humanos.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”



Curso Importancia de los Derechos de la Educación

- **Curso Instrumentación Didáctica y Avance Programático, Impartido por representantes de la academia de Ingeniería Industrial para el llenado de los formatos FO-SEP-05, 06, 07, 08 y 09 y así la planta docente tenga conocimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.**



Curso de “Instrumentación Didáctica y Avance Programático”

- **Participación en el proceso de evaluación para la acreditación de CACEI, la División de Ingeniería en Sistemas Automotrices participó en el proceso de evaluación por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), para valorar la acreditación del programa de Ingeniería en Mecatrónica del Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, con el objetivo de fortalecer las competencias necesarias, replicar los conocimientos adquiridos y realizar la retroalimentación con un docente de esta institución.**

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”



Curso de Capacitación

- Curso “El Rol del Docente en el Modelo Educativo del TECNM”, dicho curso fue impartido por Docentes de la carrera de Ingeniería en Administración y de Contador Público, con la asistencia de 40 docentes de las diversas carreras del TESOEM.



Curso de Capacitación

- Curso “Cambio Climático y Uso de Suelo”, Profesores de Ingeniería Ambiental asistieron al curso donde se habló del trayecto a la aplicación de estrategias aplicadas al cambio climático.

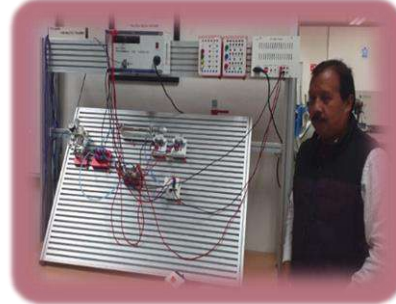


Convocatoria del curso



Plataforma del curso

- Curso PLC, para la actualización y capacitación interdisciplinaria del Controlador Lógico Programable (PLC) a docentes de la carrera de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, para poder aplicar los conocimientos con los estudiantes del Plantel Educativo.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Curso PLC

- Capacitación de “Cómo Empezar con la Implementación y Cumplimiento de los ODS en las Universidades”; con la finalidad de poder influenciar a los jóvenes y estar conscientes de que su participación en alguna de las acciones de la agenda 2030 ayudará a la mejora del entorno ambiental y su colaboración en las acciones de 100% libre de plástico de un solo uso, se les dieron las pláticas, las cuales fueron impartidas por la maestra Martha Estela Martínez Juárez, miembro activo de la Red ANUIES sustentable contando con la participación de 250 alumnos.



Capacitación Para Alumnos de Nuevo Ingreso

- **Curso virtual denominado “Negocios y Medio Ambiente”** organizado por el Instituto Profesional (INACAP), contando con la participación de la Maestra Martha Estela Martínez Juárez, docente de Ingeniería Ambiental, en la plática de negocios sustentables por invitación de la Universidad de Chile a través del Maestro Alex Llanquino; así como de la Dra. Patricia Ruiz Madariaga de Argentina.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”



Curso Virtual

- **Curso “Best Practices en Materia Educativa, Negocios y Ambientes Digitales Post Covid-19, desde una Mirada Internacional”**, dirigida a docentes de los distintos programas académicos impartidos en el TESOEM, por el Docente Investigador Chileno Alex U. Llanquino Torres.



Curso Impartido

Durante el presente periodo, 16 docentes fueron beneficiados al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente del Tecnológico Nacional de México (PEDD 2023), siendo 13 hombres y 3 mujeres, el cual tiene como objetivo reconocer al personal educativo por su dedicación, calidad y permanencia en el desempeño de las actividades sustantivas de docencia, investigación y desarrollo tecnológico, vinculación y gestión académica, así como impulsar su capacitación, actualización y desarrollo profesional para la mejora continua de los servicios educativos que ofrecen las instituciones del TecNM, los cuales fueron los siguientes:

No	NOMBRE DEL BENEFICIADO	PUNTAJE	NIVEL
1	Daniel Martínez Carbajal	664	V
2	Iván Mauricio Chávez Pichardo	609	V

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

3	Valentín Inocente Jiménez Jarquín	571	IV
4	Benito Samuel López Razo	556	IV
5	Humberto Dorantes Benavidez	553	IV
6	Juan Carlos Navarrete Narváez	549	IV
7	Felipe de Jesús Dorantes Benavidez	501	III
8	Enrique Limón Carrillo	499	III
9	Marco Antonio Acosta Mendizábal	479	III
10	Laura Leonor Mira Segura	478	III
11	Juan Garcés Reyes	459	III
12	Omar García Jiménez	454	III
13	Yolanda Escamilla Lozano	386	II
14	Kiara Irene Islas Tello	366	I
15	Juan Carlos Valdivia Corona	331	I
16	Eymard Hernández López	315	I

Numero de Proyecto 1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales

Como parte de la actualización de los docentes se llevaron a cabo los cursos: Herramientas Digitales para la Enseñanza de la Matemática, Introductorio para la elaboración de bebidas a base de café , Macros en Excel con VBA (Visual Basic Application) Básico, Mediación Escolar, Solución de Conflictos, Manejo del Sistema de Contabilidad , Básico (principiante), Consideraciones para la Presentación de Proyectos en Feria de Ciencias”, Estadística Aplicada a la Investigación de Mercado, Excel Intermedio, “El Rol del Docente en el Modelo Educativo del TECNM, Best Practices en Materia Educativa, Negocios y Ambientes Digitales Pots Covid-19, desde Una Mirada Internacional, dando una participación de 145 docentes, cuyo propósito es la actualización de los académicos en temas de vanguardia para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Línea de acción 1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos

Número de Proyecto 1.3.1 Incremento del uso de las TICS en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Como parte de la formación docente, 11 profesores tomaron el Diplomado en Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje 3.3 con la finalidad de integrar académicos capacitados como instructores en el uso de la Plataforma Moodle para implementar estrategias institucionales.

Línea de Acción 1.4 Mejorar el posicionamiento del TESOEM a nivel nacional e internacional

Número de Proyecto 1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales

Durante el presente periodo se realizaron las siguientes:

- El Dr. Eymard Hernández López docente de esta institución, participo en la 13th AIMS Conference on Dynamical System, Differential Equations and Applications of the University of North Carolina Wilmington, realizó una exposición titulada “Bifurcation of co-dimension two in a model of immune and neoplasia for two ODEs in Special”.



Conferencia

- El Dr. Hernández López Eymard y estudiantes del programa de maestría, Cruz Espinosa Diana Jaqueline y Ramírez Rivera José, presentaron la plática “Eficiencia y Costo Computacional de Algoritmos en Problemas de Transporte Óptimo Ramificado en la “XXXI Escuela Nacional de Optimización y Análisis Numérico 2023” del Instituto de Matemáticas de la UNAM, Unidad Cuernavaca.”

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”



Participación a Asamblea

- La Dra. María Luisa Lozano Camargo, docente de Ingeniería Ambiental, fue invitada a participar en la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, INNOVATecNM 2023 con la finalidad de que cada tecnológico proponga líneas de trabajo para que haya colaboración en investigaciones orientadas al beneficio de la sociedad, donde los docentes aporten con sus proyectos tecnológicos y de innovación y repercuta a los estudiantes y planes de estudio. Esta reunión se llevó a cabo en el Tecnológico de Puebla.



Inicio de Jornada de Evaluación InnovaTecNM 2023

- Diplomado de “Educación Inclusiva”, donde participaron docentes de Ingeniería Ambiental y la Jefa de División, con la finalidad de aprender a cómo integrar a las PC (Personas Con Discapacidad) a una educación libre en donde estas personas tengan las mismas oportunidades que todos, en este diplomado se aprenderá a leer y escribir en braille y lsm.



“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Diplomado de “Educación Inclusiva”

- Se participó en el Comité de Evaluadores CACEI, para evaluar la acreditación del programa educativo de Ingeniería en Mecatrónica del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Saltillo, contando con la participación del Dr. Juan Carlos Valdivia Corona, docente de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices del TESOEM mismo que participó en el Comité Evaluador.



Comité de Evaluadores CACEI

- En el marco del 5to coloquio estudiantil de la Universidad Tecnológica de Nezahualcoyotl, el estudiante de Maestría Juan Pablo Castro Suárez, efectuó la Ponencia “Diseño de un modelo de gestión para la extracción de aguas subterráneas, la investigación estudiantil frente a los desafíos actuales” en la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl.



MIÉRCOLES 30 DE OCTUBRE 2023	
IDENTIFICACIÓN DE PONENCIAS:	
10:00-10:15	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
10:15-10:30	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
10:30-10:45	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
10:45-11:00	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
11:00-11:15	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
11:15-11:30	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
11:30-11:45	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
11:45-12:00	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
12:00-12:15	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
12:15-12:30	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
12:30-12:45	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
12:45-13:00	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
13:00-13:15	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
13:15-13:30	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
13:30-13:45	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
13:45-14:00	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
14:00-14:15	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
14:15-14:30	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
14:30-14:45	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
14:45-15:00	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
15:00-15:15	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
15:15-15:30	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
15:30-15:45	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
15:45-16:00	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
16:00-16:15	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
16:15-16:30	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
16:30-16:45	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
16:45-17:00	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
17:00-17:15	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
17:15-17:30	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
17:30-17:45	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
17:45-18:00	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
18:00-18:15	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
18:15-18:30	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
18:30-18:45	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
18:45-19:00	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
19:00-19:15	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
19:15-19:30	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
19:30-19:45	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
19:45-20:00	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
20:00-20:15	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
20:15-20:30	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
20:30-20:45	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
20:45-21:00	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
21:00-21:15	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
21:15-21:30	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
21:30-21:45	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
21:45-22:00	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
22:00-22:15	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
22:15-22:30	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
22:30-22:45	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
22:45-23:00	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
23:00-23:15	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
23:15-23:30	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
23:30-23:45	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS
23:45-00:00	ALFONSO DIVISIÓN DE TELEMÁTICA MOVIDORES PARA EL MANEJO DE DATOS

Ponencia del Estudiante Juan Pablo Castro Suárez en la UTN

Número de Proyecto 1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Durante el presente año, se abrieron las inscripciones para los cursos de inglés de 2,121 estudiantes, desglosados de la siguiente manera:

PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Contador Público	118	147	265
Gastronomía	200	299	499
Ingeniería Ambiental	44	61	105

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Ingeniería en Administración	117	196	313
Ingeniería en Energías Renovables	28	16	44
Ingeniería en Sistemas Automotrices	238	15	253
Ingeniería en Sistemas Computacionales	239	112	351
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	46	51	97
Ingeniería Industrial	119	75	194
Total	1149	972	2121

Además, dos estudiantes presentaron el examen de Oxford Placement Test de forma gratuita, obteniendo resultados de nivel B1 (y con esto, se hicieron acreedoras a la revalidación CENNI por parte de la SEP y así complementar su proceso de enseñanza-aprendizaje).



Examen de certificación



Certificación y trámite CENNI

Durante el año 2023, se realizaron las siguientes donaciones de libros por parte de los egresados para continuar con su proceso de titulación profesional, lo que nos viene permitiendo incrementar el acervo bibliográfico para consulta de nuestra comunidad académica, desglosados a continuación:

PROGRAMA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	TÍTULOS
Contador Público	15	8	23	72
Ingeniería Ambiental	2	6	8	22
Ingeniería en Administración	2	5	7	15
TOTAL	19	19	38	109

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Objetivo 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Línea de Acción 2.2 Incrementar la atención a la demanda

2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura

Durante el año 2023, se logró una matrícula de **3,506** para licenciatura, tal y como se describe a continuación:

Carrera	Nuevo Ingreso	Reinscripción	Total
Licenciatura en Gastronomía	270	607	877
Contador Público	127	339	466
Ingeniería Ambiental	25	138	163
Ingeniería Industrial	83	321	404
Ingeniería en Administración	113	351	464
Ingeniería en Energías Renovables	15	53	68
Ingeniería en Sistemas Computacionales	138	439	577
Ingeniería en Sistemas Automotrices	100	205	305
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	40	106	146
Maestría en Ingeniería Industrial	10	26	36
Total	921	2585	3,506

Durante el presente periodo se obtuvieron los siguientes resultados:

Maestría en Ingeniería Industrial				
Nuevo Ingreso	Reingreso	Hombres	Mujeres	Total
10	26	18	18	36

Además, durante el presente periodo se realizaron las siguientes actividades:

- Reunión con el Consejo de Posgrado, con el objetivo de establecer la planeación del semestre 2023-2.
- Plática con estudiantes de posgrado, con el objetivo de desarrollar nuevos proyectos de tesis de nivel maestría.
- Ingreso de nuevos docentes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) en su vertiente de candidato a investigador los cuales fueron: el Dr. Valentín Inocente Jiménez Jarquín y el Dr. Omar García Jiménez.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”



Resultados Emitidos por CONAHCYT



Reunión del Consejo de Posgrado



Reunión con Alumnos de Posgrado

Se registraron 82 alumnos de Educación Dual, tal como se muestra a continuación:

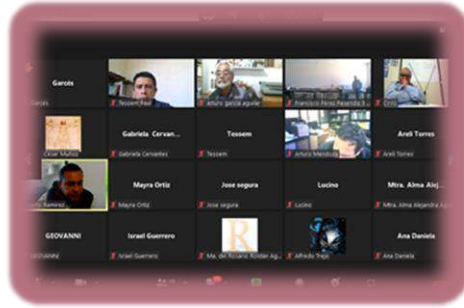
CARRERA	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	3	2	5
Ingeniería Industrial	14	8	22
Ingeniería en Administración	8	27	35
Ingeniería Ambiental	3	4	7
Contador Público	5	5	10
Ingeniería en Energías Renovables	2	1	3
Total	35	47	82

2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías

Durante el presente periodo se realizaron las siguientes actividades:

- Seguimiento a todos los pormenores que se presentaron durante el semestre con los grupos tutorados, revisar avances y áreas de oportunidad para disminuir el índice de deserción, teniendo un total de 60 participantes entre docentes y jefes de carrera.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”



Programa de Tutorías

- Entrega de nombramientos a los nuevos docentes tutores de todas las carreras del nuevo ciclo escolar, así mismo, se dieron a conocer los resultados de las evaluaciones de los indicadores, las fechas de las próximas reuniones, las fechas de entrega de los reportes parciales y las nuevas actividades a manejar.



Reunión de Docentes-Tutores y entrega Nombramientos Tutores/as

- Seguimiento a las actividades de los tutores y revisar la eficiencia de dichas tutorías y así evitar el rezago en los alumnos donde participaron Docentes Tutores, Tutoras, Jefes de División y la Subdirección de Estudios Profesionales, Investigación y Posgrado del TESOEM para realizar una revisión de indicadores de tutorías y poder acordar acciones y estrategias pertinentes en busca de generar mejoras.



Reunión de Tutorías

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

- Estrategias para poder aumentar el rendimiento de los estudiantes, con la finalidad de mejorar la eficiencia terminal y resolver conflictos de los alumnos.



Reunión de Tutores

- Se realizó la primera sesión de tutorías correspondiente para evitar la deserción de los alumnos, contando con la participación de 36 docentes, 8 jefes de división y el jefe de desarrollo académico, además se asignaron las actividades de tutoría de primero a octavo semestre.



Reunión de Tutorías

2.2.6 Mejoramiento de la eficiencia terminal

Durante el presente periodo, como parte de la eficiencia terminal se obtuvieron los siguientes resultados:

Programa Educativo	Cantidad
Ingeniería Industrial	17
Ingeniería en Sistemas Computacionales	31
Ingeniería en Administración	26
Ingeniería Ambiental	13
Licenciatura en Gastronomía	56
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	2
Contador Público	47

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Ingeniería en Energías Renovables	8
Total	200

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Línea de acción 3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.

Numero de Proyecto 3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención

Durante el año 2023 de los 911 estudiantes de primer ingreso al tecnológico, solamente 668 participaron en actividades culturales y deportivas, dando un porcentaje de 73.32% de participación desglosados a continuación:

Programa Educativo Total	Total
Contador Público	91
Ingeniería Ambiental	23
Ingeniería Automotrices	69
Ingeniería en Administración	96
Ingeniería en Energías Renovables	16
Ingeniería en Sistemas Computacionales	118
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	29
Ingeniería Industrial	59
Licenciatura en Gastronomía	167
Total	668

Numero de Proyecto 3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición

Durante el presente periodo de los estudiantes de segundo a sexto semestre un total de 2559 inscritos solamente participaron 377 estudiantes en actividades culturales y deportivas, dando un 14.73%, desglosados a continuación:

Programa Educativo Total	Total
Contador Público	57
Ingeniería Ambiental	11
Ingeniería Automotrices	56
Ingeniería en Administración	44
Ingeniería en Sistemas Computacionales	67

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	28
Ingeniería Industrial	45
Licenciatura en Gastronomía	69
Total	377

Línea de acción 3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación

Numero de Proyecto 3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales- artísticas, deportivas y recreativas.

En el año 2023, el tecnológico contaba con una cancha de futbol soccer, un gimnasio, una cancha de futbol siete, dos canchas de basquetbol, una cancha de voleibol, un taller de música, un taller de taekwondo, un taller de danza, un taller de fotografía, taller de dibujo, Escolta y Banda de Guerra, misma que ha sido rehabilitada constantemente con el objetivo de que los estudiantes continúen con su formación integral.

Numero de Proyecto 3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales- artísticas y deportivas.

Actualmente en el tecnológico se cuenta con 8 profesores para el desarrollo de actividades culturales y deportivas, tales como: danza, música, taekwondo, futbol americano, básquetbol, futbol soccer, gimnasio y el taller cultural.

Numero de Proyecto 3.2.3 Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

Con el propósito de mantener actividades permanentes con los estudiantes inscritos en actividades extracurriculares, se realizaron las siguientes actividades:

1. Se realizó una conferencia denominada “La Importancia de la Cultura y el Deporte”, dirigida a la comunidad estudiantil.
2. Los estudiantes del taller de fotografía realizaron una exposición fotográfica en blanco y negro.
3. Se realizó el evento denominado “Encuentro de Danza”, con la participación de las siguientes instituciones; Grupo Danshka, Polivalente de Ixtapaluca, INAPAM del municipio de La Paz y el taller de danza del TESOEM.
4. Implementación de periódicos murales en los edificios A, D y E realizados por estudiantes de esta institución, con el tema: “Día Mundial de la Tierra”, fortaleciendo la conciencia de nuestra población sobre el cuidado del planeta.
5. Se realizó el cierre de actividades culturales y deportivas, con la participación de estudiantes de todas las disciplinas y la presentación de los grupos representativos del taller de música y del taller de danza.

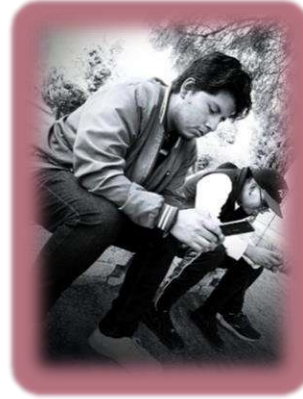
“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

6. Se realizó el curso de verano, donde se impartieron las siguientes actividades: danza, música, fútbol, basquetbol, voleibol, computación, y manualidades, con la finalidad de coadyuvar al desarrollo integral de los niños y niñas de la zona oriente.
7. Se realizó una plática y clase inductiva a estudiantes de nuevo ingreso de los talleres/disciplinas: fútbol, basquetbol, tae kwon do, gimnasio, danza, ajedrez, voleibol, música, fotografía y actividades culturales.
8. Se realizó un torneo interno en ambas ramas con las disciplinas: fútbol y basquetbol.
9. Se realizó un encuentro de carácter amistoso en disciplina de Tae Kwon Do con otras instituciones de nivel superior, con el fin de fortalecer los lazos entre instituciones.
10. Se realizaron homenajes a la Bandera de México en la explanada principal del TESOEM, con el fin de fortalecer en la comunidad estudiantil la actividad cívica.
11. Estudiantes adscritos al taller de dibujo, elaboraron con material de reciclaje un alebrije (tuza) en representación al día de muertos, con el fin de fomentar las tradiciones mexicanas a la comunidad estudiantil.
12. Se efectuó la ceremonia cívica, el taller de música dentro del marco conmemorativo al vigésimo sexto aniversario de esta casa de estudios, participando estudiantes de las diferentes carreras adscritos al taller de escolta y banda de guerra.
13. Se realizó el “10mo. Concurso de canto 2023: Tlalli in KuiKatl” teniendo una participación de 32 estudiantes de las diferentes carreras, donde el jurado evaluó 5 aspectos técnicos (entonación, dicción, cuadratura, interpretación, desarrollo escénico y versatilidad de género).
14. Se realizó un encuentro de carácter amistoso en la disciplina fútbol 7 ambas ramas; femenino y varonil versus ESIME Azcapotzalco, con el fin de fomentar el deporte sano a la comunidad estudiantil de ambas instituciones.
15. Se realizó el festival navideño donde participaron estudiantes de los talleres de música, danza, banda de guerra y escolta, interpretaron honores a la bandera, canciones navideñas y pastorela en conmemoración a las fiestas decembrinas.
16. Se realizó un juego amistoso de fútbol para fomentar la actividad física y convivencia entre Docentes y Administrativo del TESOEM.
17. Se impartió una clase de yoga inscritos en el taller de danza, con el fin de fortalecer la meditación y respiración de los estudiantes.
18. Se realizó una plática sobre la importancia de la cultura y deporte.
19. Se impartió una plática sobre el taller de entrenamiento y condicionamiento funcional.
20. Entrevista al grupo de rock 2SERPIENTE.

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"



Conferencia "La Importancia de la Cultura y el Deporte"



Exposición Fotográfica



Día de la Danza



Periódicos Murales con Fechas Relevantes



Cierre de Actividades

Línea de acción 3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad

Número de proyecto 3.3.2 Promoción del servicio social como actividades que incida en la atención de los problemas regionales y/ o nacionales prioritarios.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Como parte de las actividades de servicio social comunitario, durante el año 2023, se tuvo una participación de 34 estudiantes; de los diferentes programas educativos, cuya finalidad es la colaboración de los estudiantes con sectores de la población especialmente vulnerables; tales como:

PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Contador Público	2	4	6
Ingeniería Ambiental	1	2	3
Ingeniería en Administración	6	4	10
Ingeniería en Energías Renovables		2	2
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3	3	6
Ingeniería Tecnologías de la Información y Comunicaciones	1		1
Ingeniería Industrial	1	2	3
Licenciatura en Gastronomía	1	2	3
TOTAL	15	19	34

Mismos que realizaron diversas tareas en los municipios de la Paz e Ixtapaluca, tales como: Elaboración de Tríptico sobre Igualdad de Género, Platica sobre la importancia de la Igualdad de Género, Infografías sobre Igualdad de Género, Jornada de limpieza para la comunidad, Platica a estudiantes de Educación Básica sobre Igualdad de Género, contando con la participación de 210 personas beneficiadas.

Conjuntamente, durante el presente periodo se registraron **275** estudiantes de servicio social, desglosados a continuación:

PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Contador Público	27	15	42
Ingeniería Ambiental	7	1	8
Ingeniería en Administración	28	12	40
Ingeniería en Energías Renovables	4	3	7
Ingeniería en Sistemas Computacionales	19	27	46
Ingeniería Tecnologías de la Información y Comunicaciones	7	8	15
Ingeniería Industrial	11	22	33
Licenciatura en Gastronomía	43	33	76
Ingeniería en Sistemas Automotrices	0	10	10
TOTAL	145	130	275

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Eje estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Línea de acción 4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.

Número de Proyecto 4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.

Durante el año 2023 se contó con 2 SNI nivel 1, 4 candidatos a SNI investigador y 5 investigadores por la institución, dando un total de 11 investigadores; cuya finalidad es el crecimiento de la investigación en el tecnológico.

Número de proyecto 4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos

Para el año 2023 se conto con 3 cuerpos académicos consolidados, mismos que realizaron las siguientes actividades: Colaboración en la revisión de artículos científicos en diversas revistas, Participación en eventos académicos de carácter científico y desarrollo tecnológico, Generación de proyectos de investigación y Evaluadores de proyectos científicos, conformado por 7 hombres y 2 mujeres.

Número de proyecto 4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.

Se realizó la publicación de dos artículos, tales como:

- La metodología Hoshin Kanri y el ciclo de inteligencia como propuesta de mejora continua en las pymes del Oriente del Estado de México, donde participaron el Dr. Humberto Dorantes Benavidez y Mtra. Lucia Monserrat Gutiérrez Lugo.
- Análisis comparativo del desarrollo de la moda sustentable contra la moda rápida, donde participaron el Dr. Iván Mauricio Chávez Pichardo y Mtra. Gisela Núñez Martínez.

Derivado del Programa de Becas de Posgrado de COMECYT 2023, se otorgó un total de 9 becas para estudiantes del posgrado en Ingeniería Industrial, con la finalidad de impulsar la eficiencia terminal de los maestrantes y poder cumplir con el índice de titulación y eficiencia terminal, quedando distribuidos de la siguiente manera:

BENEFICIADOS		
Hombres	Mujeres	Total

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

7	2	9
---	---	---

OFICIO No. 5870264143419223
Toluca, Estado de México, a 18 de abril de 2023

MTRO. JUAN DEMETRIO BANCHEZ GRANADOS
DIRECTOR DEL TECNOLOGÍO DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL ORIENTE DEL ESTADO DE MÉXICO
P E S E R T E

Con el fin de dar cumplimiento a lo establecido en el artículo 10 de la Ley de Educación Superior del Estado de México, y en el artículo 10 de la Ley de Educación Superior del Estado de México, se convoca a los interesados a participar en el proceso de selección de Becas de Posgrado EDOMEX, Primera Promoción 2023.

Me permito solicitar a usted que una vez revisado y analizado los resultados de los 100 candidatos que concurren a las becas de posgrado de la Convocatoria de Posgrado EDOMEX, Primera Promoción 2023, y que fundamenta en el numeral 10.1 de las Reglas de Operación del Programa de Estudios Superiores CONECTA EDOMEX, tenga a bien ordenar que se le determine **AFILIADO** al grupo para un total de nueve becas a igual número de beneficiarios inscritos en el presente lista.

N.º	NOMBRE	UBICACIÓN	SEMESTRE
1	ALFONSO BARRERA	CIUDAD DE LOS RIOS	1º SEMESTRE
2	ALFONSO BARRERA	CIUDAD DE LOS RIOS	2º SEMESTRE
3	ALFONSO BARRERA	CIUDAD DE LOS RIOS	3º SEMESTRE
4	ALFONSO BARRERA	CIUDAD DE LOS RIOS	4º SEMESTRE
5	ALFONSO BARRERA	CIUDAD DE LOS RIOS	5º SEMESTRE
6	ALFONSO BARRERA	CIUDAD DE LOS RIOS	6º SEMESTRE
7	ALFONSO BARRERA	CIUDAD DE LOS RIOS	7º SEMESTRE
8	ALFONSO BARRERA	CIUDAD DE LOS RIOS	8º SEMESTRE
9	ALFONSO BARRERA	CIUDAD DE LOS RIOS	9º SEMESTRE

Atentamente, me permito solicitarle que se determine la adscripción a grupos de becas y el grupo de becas y me informe de los resultados de la presente convocatoria, lo anterior, así como el grupo de becas en el numeral 10.1 de las Reglas de Operación del Programa.

Sin otro por el momento, quedo a sus órdenes.

ATENTAMENTE

DR. BERNARDO J. ALMARAZ CALDERÓN
DIRECTOR GENERAL DEL CONSEJO
MEXIQUENSE DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL BECAS CONECTA - EDOMEX, BECA DE POSGRADO EDOMEX PRIMERA PROMOCIÓN 2023.

Unidad Académica TESOEM
Paseo Tecnológico, s/n, Ciudad de los Ríos, Estado de México

Asunto: BECA DE POSGRADO EDOMEX PRIMERA PROMOCIÓN 2023

El día 18 de abril de 2023, se convocó a los interesados a participar en el proceso de selección de Becas de Posgrado EDOMEX, Primera Promoción 2023.

Me permito solicitar a usted que una vez revisado y analizado los resultados de los 100 candidatos que concurren a las becas de posgrado de la Convocatoria de Posgrado EDOMEX, Primera Promoción 2023, y que fundamenta en el numeral 10.1 de las Reglas de Operación del Programa de Estudios Superiores CONECTA EDOMEX, tenga a bien ordenar que se le determine **AFILIADO** al grupo para un total de nueve becas a igual número de beneficiarios inscritos en el presente lista.

ATENTAMENTE
DIRECCIÓN DEL TESOEM
CIUDAD DE LOS RIOS, EDO. DE MEX.

Resultados de la Convocatoria "Becas Estudios de Posgrado 2023"

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Línea de acción 5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional

Número de proyecto 5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación del TESOEM con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.

En el año 2023, se realizaron 10 convenios con instituciones de educación superior con la finalidad de desarrollar actividades conjuntas encaminadas al fortalecimiento de los programas educativos que se imparten en ambas instituciones, entre las que destacan:

No.	Nombre de la Institución
1	Nueva Escuela Tecnológica S.C. (Universo Net Texcoco).
2	Universidad Autónoma Chapingo
3	Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca (TESI)
4	Centro de Estudios de Investigación en Desarrollo Sustentable (CEDES), de la UAEM.
5	Universidad del Tercer Milenio, S.C.
6	Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI)
7	Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán
8	Instituto Politécnico Nacional (IPN)
9	Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl
10	Universidad Autónoma de Metropolitana, Unidad Iztapalapa

Número de proyecto 5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos

Además, durante el presente año se realizaron 22 con el sector privado y 3 con el sector social, cuyo objetivo es que los estudiantes pueden realizar su Servicio Social y Residencia Profesional, los cuáles son los siguientes:

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Número	Nombre del Convenio	Actividad	Sector
1	Rosewood Mayakoba	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
2	Caname	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
3	Hostal Hacienda Acapulco S.A. de C.V.	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
4	Bwesolar	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
5	Escudo GH Bienes Raíces	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
6	Gaem Soluciones Integrales S.A.S de C.V	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
7	Tecnologicistic Sistem	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
8	Carrebo S.A.	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
9	Servicios en Sistema e Infraestructura (SSITEL)	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Social
10	HCM Servicios	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
11	Indexsol Colsunting	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
12	Etiquetas Mexicanas Globe	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
13	Arte en Display	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

14	Grupo Posadas (Live Aqua Beach Resort Cancún)	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
15	Odara (Belleza Miramontes)	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Social
16	Representaciones Turísticas México S.A de C.V	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
17	Corporativo Multidisciplinario de Profesionales A.C	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional.	Social
18	Familia y Sociedad Unidos para Progresar A.C	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Social
19	Luisa Santos Abúndez	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
20	Negociaciones D'MIK S.A. de C. V	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
21	Sew-Eurodrive Mexico S.A de C.V	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
22	Quiroocan S.A de C. V	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
23	Karisma Resorts de México S.A de C. V	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
24	El Coyote Distribuidora de Materias Primas S.A de C. V	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado
25	Servicios de Ingeniería Ambiental BZF S. de R.L de C. V	Desarrollo de Servicio Social y/o Residencia Profesional	Privado

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Número de proyecto 5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Para el año 2023 un total de 77 estudiantes participaron en proyectos de vinculación, en temas relacionados con:

- Actualización y Mejoramiento al Manual General de la Empresa.
- Administración de Recursos Humanos.
- Análisis de la Operación Industrial de Suministro de Combustible a maquinaria de una Pequeña Empresa.
- Análisis de Medidas de Manejo Ambiental para flora y vegetación en proyectos sometidos al Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental.
- Aplicación de Control de Calidad y Normalización de Productos Industriales.
- Aspectos Financieros en la Contabilidad y Gestión de las Empresas para realizar una Inversión de Proyectos.
- Clima Laboral en el Área de Atención al Cliente de la Empresa.
- Contabilidad Medioambiental y Desarrollo Sostenible.
- Análisis Fundamental y el Análisis Técnico: Herramientas Para Tomar Una Decisión De Inversión

Dado lo anterior, 31 hombres y 46 mujeres de los diferentes programas educativos, participaron en proyectos de vinculación, tales como:

PROGRAMA EDUCATIVO	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Contador Público	5	4	9
Ingeniería Ambiental	3	4	7
Ingeniería en Administración	8	27	35
Ingeniería en Energías Renovables	2	1	3
Ingeniería Tecnologías de la Información y Comunicaciones	2	3	5
Ingeniería Industrial	11	7	18
TOTAL	31	46	77

Línea de acción 5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica

Numero de proyecto 5.3.1 Fortalecimiento de la incubación de empresas orientadas al desarrollo tecnológico e innovación.

Durante este periodo se realizaron las siguientes actividades:

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

- Se ofrecieron 17 asesorías a los alumnos de las Ingenierías Industrial e Ingeniería en Administración.
- Se participo en el curso "Organiza tus finanzas", donde 16 estudiantes inscritos, de los cuales 3 alumnas ya presentaron su constancia.
- Se dio atención y revisión a los avances de los proyectos de estudiantes de la carrera de Ingeniería en Administración.
- Se ofrecieron 22 asesorías para dar seguimiento a los proyectos que se encuentran en la Incubadora de empresas.
- Se dio seguimiento de los proyectos de Ingeniería Industrial y Administración.
- Se brindó asesoría a estudiantes de la carrera de Contador Público para iniciar con proceso de incubación de su empresa.
- Se llevó a cabo el proceso de registro de la convocatoria emitida por el Instituto Mexiquense del Emprendedor (IME) con el fin de obtener el reconocimiento dentro del Sistema Estatal de Incubadoras y Aceleradoras para el año 2023.
- Se difundió la convocatoria Innovación Tecnológica para el Desarrollo Social 2023 emitida por la Universidad Tecnológica de México para participar en el premio UNITEC con el objetivo de impulsar y reconocer el trabajo de jóvenes universitarios, emprendedores, creativos e innovadores preocupados por resolver problemas sociales relevantes que promuevan soluciones inéditas haciendo uso de la tecnología, contado con la participación de 272 discentes.
- Se incorporó a estudiantes a la incubadora, con el fin de impulsar la cultura de emprendimiento y así llevarlos de la mano para formalizar su plan de negocios
- Se apoyó en la inscripción de las estudiantes de la carrera de Administración en la convocatoria para el Premio Municipal de la Juventud, La Paz 2023 obteniendo el primer lugar en la categoría de Jóvenes Emprendedores.
- Se registró un total de 13 proyectos, pertenecientes a la carrera de Ingeniería en Administración, contando con la participación de 55 estudiantes enfocados en el desarrollo completo del plan de negocios.
- Se invitó a la comunidad estudiantil para participar en los cursos: "13 Pasos para Elaborar un Plan de Negocios" y "Cómo Presentar mi Proyecto de Negocio", teniendo como resultado, un total de 45 alumnos participantes.
- Se realizó la Feria del Emprendimiento 2023, donde se exhibió un total de 13 proyectos de Ingeniería en Administración y 1 proyecto de Ingeniería Industrial, recibiendo un reconocimiento otorgado por el TESOEM contando con la participación de 55 alumnos.
- Se llevó a cabo la feria de emprendimiento durante este periodo, en la cual se destacaron 13 proyectos pertenecientes a la Ingeniería en Administración,
- Se evaluaron las experiencias de los participantes, abordando sus percepciones y los comentarios proporcionados por los revisores.
- Se dio seguimiento a los proyectos en sus respectivas sesiones de asesoramiento, concluyendo los numerales: 4 y 5 del plan de negocio.
- Se compartió la campaña de Descuento IMPI-IMJUVE 2024-I entre 10 proyectos actualmente incubados. Esta campaña se dirige a individuos jóvenes de 18 a 29 años que lideran emprendimientos o negocios y buscan realizar el registro de su marca. Asimismo, se prevé otorgar seguimiento y asesoría

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

a los proyectos participantes, para que formalicen su registro en el marco de esta iniciativa.

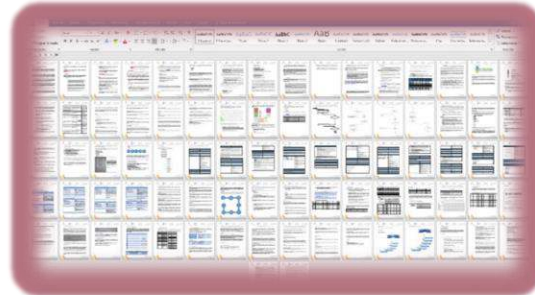


Asesorías



Seguimiento de los Proyectos

Difusión de la Incubadora a Estudiantes



Registro de la Convocatoria

Incorporación a Estudiantes



Jóvenes Emprendedores

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"



Publicación Feria del Emprendimiento 2023



Difundió la Convocatoria



Descuento IMPI-IMJUVE 2024-I

Número de proyectos 5.3.2 Vinculación a través de sus egresados

Como parte del seguimiento de un total de 508 a egresados, se logró contactar a 273; por ende, de ese total, solamente 142 se encuentran empleados y solo 102 están en áreas afines a su formación profesional de los diferentes programas educativos, descritos a continuación:

Programa Educativo	Egresado con seguimiento.	Hombres	Mujeres	Empeados	No Empleados	A fin a su carrera	No A fin a su carrera
Contador Publico	71	28	43	44	27	32	12
Licenciatura en Gastronomía	61	16	45	26	35	20	6
Ingeniería Ambiental	26	8	18	10	16	6	4
Ingeniería en Administración	28	10	18	17	11	11	6

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

Ingeniería en Sistemas Computacionales	43	33	10	23	20	16	7
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	6	2	4	2	4	1	1
Ingeniería Industrial	38	19	19	20	18	16	4
	273	116	157	142	131	102	40

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

EJE ESTRATÉGICO 3

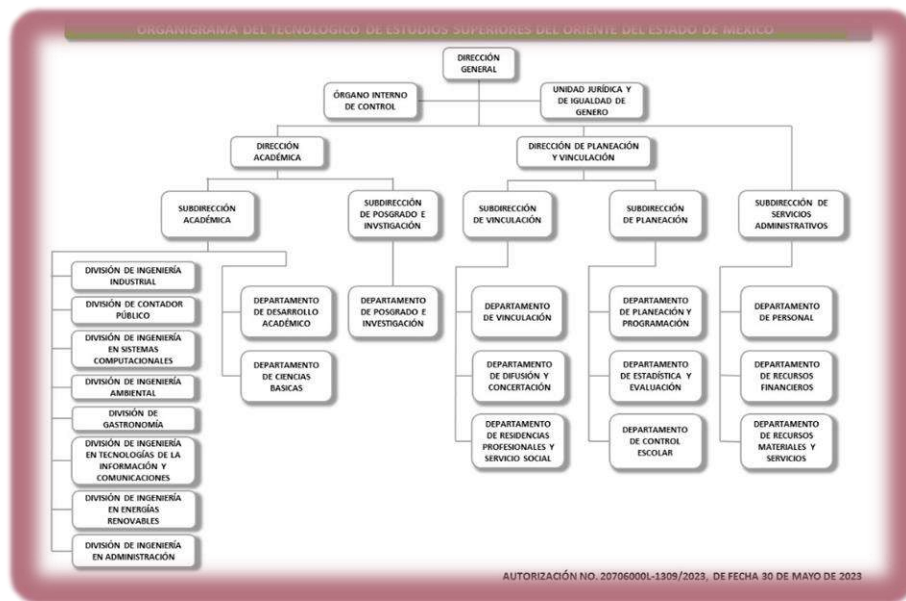
EFFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL

OBJETIVO 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Línea de acción 6.1 Renovar el marco jurídico-normativo

Número de proyecto 6.1.2 Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización

Desde su creación el TESOEM, como órgano desconcentrado, ha ido cambiando su estructura orgánica de acuerdo con sus necesidades y su autonomía para la consolidación de la institución, dado lo anterior, durante el año 2023, al tecnológico se le autorizó la estructura organizacional Tipo C, donde se contempla una Dirección General, dos Direcciones de Área, un Órgano Interno de Control, una Unidad Jurídica y de Igualdad de Género, cinco Subdirecciones (Académica, Posgrado e Investigación, Vinculación, Planeación, Servicios Administrativos), ocho Divisiones de Carrera (Ingeniería Industrial, Contador Público, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Ambiental, Gastronomía, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Ingeniería en Energías Renovables, Ingeniería en Administración) y 12 Departamentos (Desarrollo Académico, Ciencias Básicas, Posgrado e Investigación, Vinculación, Difusión y Concertación, Residencias Profesionales y Servicio Social, Planeación y Programación, Estadística y Evaluación, Control Escolar, Personal, Recursos Financieros, Recursos Materiales y Servicios).



“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

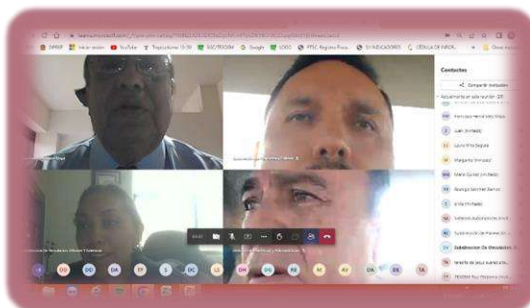
Como parte de la gestión institucional, se autorizó el Manual General de Organización de este tecnológico el 06 de noviembre de 2023 con la estructura Tipo C.



Línea de acción 6.2 Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.

Número de proyecto 6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad y de responsabilidad social

Durante este periodo, se realizó a la Auditoría de Vigilancia al Sistema de Gestión de Calidad realizada por Normalización y Certificación (NYCE), con la finalidad de revisar todos los procesos que integran el SCC, teniendo como resultado: 1 No conformidades y 15 observaciones, mismas que recayeron en los procesos de: Enseñanza-Aprendizaje, Vinculación, Admisión e Inscripción, Educación Continua, Residencias Profesionales, Servicio Social, Administración del Personal, Difusión de la Oferta Educativa, Mantenimiento e Infraestructura, Titulación, Compras, Biblioteca e Idiomas. Además de una auditoria interna para dar cumplimiento a los requerimientos de la ISO 9001:2015.



“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Informe de Auditoría Externa



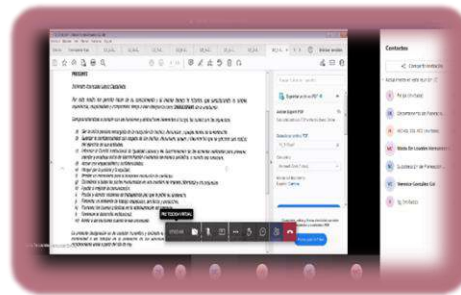
Certificado ISO

Auditoría en línea SGC



Cierre de Auditoría Interna

Además, se llevó a cabo la auditoría de vigilancia de la NOM 025 de Igualdad Laboral y No Discriminación cuyo objetivo es promover el acceso y permanencia de las mujeres al mercado laboral con igualdad de oportunidades, teniendo como resultado 93 puntos con nivel plata.



Auditoría de la NOM 025



Certificado

Línea de acción 6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.

Número de proyecto 6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Actualmente se cuenta con un Comité de Ética, que sesiona tres veces al año, donde se realizan varias actividades entre las que destacan: Difusión de los integrantes del comité, Difusión del Código de Conducta, y Reglas de Integridad, Capacitación en materia de Derechos Humanos, Prevención de la Corrupción, Perspectiva de Género, Materia de Ética, Cultura de la Legalidad y Principios Éticos, a través de trípticos, banners, gráficos, portal web y redes sociales; dando un total de 278 personas capacitadas, de un total de 299 servidoras públicas, teniendo un 92.97% de participación.



Número de proyecto 6.4.2 Aseguramiento de la aplicación de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad de los recursos.

Como parte del aseguramiento de la eficiencia de los recursos, en el tecnológico se aplica el programa de Medidas de Austeridad y Contención al Gasto Público con la finalidad de que el presupuesto asignado se utilice de manera equitativa.

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Ejes de desarrollo del TESOEM

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1.Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas educativos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/ Total de Programas de licenciatura evaluados en el año N) X 100 (6/9)* 100=66.6%	SEPIP

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas educativos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/ Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N) X 100 (1970/3470) *100= 56.77%	SEPIP
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N 145	SEPIP/ DDA
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N 145	SEPIP/ DDA

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos	1.3.1	Incremento del uso de las TICS en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N 11	SEPIP/ DDA
	1.4	Mejorar el posicionamiento del TESOEM a nivel nacional e internacional	1.4.3	Incremento de número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación a una segunda lengua	Académico y alumnos bilingües	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/ Número total de académicos y alumnos en el año N) *100 (2121/ 3,470) *100= 61.12%	SVDE/DEC

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 2

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.2.	Incrementar la atención a la demanda	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$\left[\frac{\text{Matrícula de licenciatura en el año N} - \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}}{\text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}} \right] \times 100$ $\left(\frac{3470}{3089} \right) * 100 = 112.33\%$	SEIPP/SSE
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$\left[\frac{\text{Matrícula de posgrado alcanzar en el año N} - \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}}{\text{Matrícula de posgrado en el año N-1}} \right] \times 100$ $\left(\frac{36}{37} \right) * 100 = 97.29\%$	SEIPP
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formado como tutores en el año N	9

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 2

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social	2.2.	Incrementar la atención a la demanda	2.2.6	Mejora de eficiencia terminal	Índice de eficiencia terminal en licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresado del tecnológico en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5) *100 (200/936) *100= 21.36%	SEIPP/SSE
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del TESOEM	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del TESOEM	Porcentaje de talleres y laboratorios del TESOEM modernizados	Taller y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios modernizados en el año N/ Total de talleres y laboratorios del TESOEM en el año N) *100 (17/17)=100%	SAFI

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

EJE TRANSVERSAL

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET 2	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TESOEM	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TESOEM	Porcentaje de Programa de Equidad y Justicia Social implementado	Programa implementado	(Número de programa de equidad y justicia social en el año N/ Total de Programas en el año N)*100 1/1=100%	SPYC

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir en el desarrollo de todas sus potencialidades	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e integral cognitivo	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N / Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N) *100 668/911=73.32%	SVDE/DAC
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competencia y exhibición	Porcentaje de la matrícula de los semestres de 2 al 6 que participan en algunos de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres de 2 al 6 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de los semestres de 2 al 6 que en algunos de los equipos y grupos representativos de segundo nivel de atención en el año N / Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 8 en el año N) * 100 (377/2559) *100=14.73%	SVDE/DAC

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir en el desarrollo de todas sus potencialidades	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	Espacios rehabilitados	(Número de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/ Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N) *100 11/11*100=100%	SVDE/DAC
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación	3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporados y/o formados	(Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales cívicos y deportivos programados para la incorporación y/o formación en el año N) *100 8/8= 100%	SVDE/DAC

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 3

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir en el desarrollo de todas sus potencialidades	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Número de estudiantes que presentan servicio social como actividad que incida en la atención de problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	(Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N) 34	SSE/DSS
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad	3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad Beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N 3	SSE/DSS

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

EJE TRANSVERSAL

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET 3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes	Porcentaje de implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Programa implementado	(Número de programa que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/ Total de programas implementados en el año N) *100 1/1=100%	SAF

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 4

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación de investigación y desarrollo tecnológico para el incremento de permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	[(Académicos registrado en el SIN en el año N/ Académicos registrados en el en el año N-1)-1] X 100 3/4*=75%	SEPIP
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación	4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TESOEM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TESOEM en el año N 2	SEPIP

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

EJE TRANSVERSAL

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET 4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	ET 4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N 24	SEPIP

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Objetivo 5

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1	Consolidación de los consejos de vinculación	Porcentaje de consejos de vinculación en operación	Consejos vinculación en operación	Número de consejos de vinculación en operación en el año N 1	SVDE/DVD
			5.1.3	Vinculación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuya a la solución de problemas regionales y nacionales	Número de convenios vigentes de vinculación	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación vigente en el año N 169	SVDE/DVD

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 5

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.5	Impulsa de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos	Número de convenios contratados vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N 25	SVDE/DVD
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológicas	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en el TESOEM orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N 13	SVDE/DEC

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 5

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológicas	5.3.2	Vinculación del TESOEM a través de sus egresados	Porcentaje de egresados incorporados a mercado laboral en los primeros 12 meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/ Total de Egresados) *100 (142/508) *100=27.95%	SSE/DTE

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET 5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento	ET 5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad en el año N 13	SVDE/DEC

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Eje estratégico 3
Efectividad organizacional
Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TESOEM	6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y Manuales de Organización del TESOEM	Manual de Organización actualizado	Manual de Organización actualizado	Manual de Organización actualizado en el año N 1	SPYC/DPE
			6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativo que regulan el quehacer del TESOEM	Número de documentos jurídico-normativo creados y actualizados	Documento jurídico-normativo creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativo creados y/o actualizados en el año N 1	UJIG/DID

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Eje estratégico 3
Efectividad organizacional
Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyen a un financiamiento suficiente	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TESOEM	Incremento de presupuesto del TESOEM gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TESOEM 3	DAP/SAF
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia	Comité de ética y prevención de conflictos de interés en operación	Comité de ética en operación	Comité de ética y prevención de conflictos de interés en operación en el año N 1	SAF/DAP

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Eje estratégico 3
Efectividad organizacional
Objetivo 6

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos	Programa de equidad de austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementados	Programa implementado	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N 1	SAF/DAP
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública	Informe de Rendición de Cuentas presentado	Informe presentado	Informe de Rendición de Cuentas presentado en el año N 1	SPYC/DPE

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

EJE TRANSVERSAL

Evolución con inclusión de igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET 6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente	ET6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización	Programa Institucional de cero plásticos de un solo uso	Programa en operación	Programa Institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N 1	SAF/SEPIP

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

IX. Indicadores

Proyecto: Educación Superior Tecnológica

Número	Nombre de la meta	Unidad de Medida	Programado	Alcanzado
1	Acreditar programas educativos en educación superior para mejorar la calidad.	Programa	6	6
2	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante	850	911
3	Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar área de oportunidad para mejorar su desempeño.	Docente	145	145
4	Fomentar que los egresados se titulen.	Documento	197	200
5	Fomentar que los estudiantes egresen de sus estudios de tipo superior en el ciclo escolar.	Documento	199	200
6	Impulsar la capacitación del personal directivo y administrativo para el fortalecimiento institucional	Persona	87	87
7	Impulsar la capacitación o actualización del personal docente para mejorar la formación académica.	Docente	145	145
8	Lograr certificaciones en educación superior para mejorar la calidad	Documento	2	2
9	Realizar acciones de formación integral, para desarrollar capacidades, valores y habilidades profesionales	Acción	34	34
10	Realizar acciones para fomentar una cultura emprendedora.	Acción	29	29
11	Atender a la matrícula de educación superior para contribuir en la disminución de las divergencias entre la oferta y la demanda educativa.	Estudiante	3200	3470
12	Desarrollar proyectos de investigación para atender las necesidades de desarrollo tecnológico, económico y social	Proyecto	2	2
13	Realizar la publicación de documentos derivados de la investigación para su divulgación	Publicación	1	1

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

Proyecto: Vinculación con el Sector Productivo

Número	Nombre de la meta	Unidad de Medida	Programado	Alcanzado
1	Contactar egresados en educación superior para identificar su situación profesional.	Egresado	200	200
2	Operar convenios con los sectores público, privado y social para fortalecer los lazos de colaboración institucional.	Convenio	25	25
3	Realizar acciones de vinculación y extensión que permitan establecer lazos de colaboración con los sectores público, privado y social.	Acción	8	8
4	Atender estudiantes en educación dual para desarrollar aptitudes y habilidades en unidades económicas	Estudiante	82	82

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa

Número	Nombre de la meta	Unidad de Medida	Programado	Alcanzado
1	Impartir el idioma inglés a los estudiantes en educación superior para el desarrollo de competencias.	Estudiante	2120	2121
2	Impulsar la participación de estudiantes de educación superior en procesos de certificación en el idioma inglés para el desarrollo de competencias.	Estudiante	5	5

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”**Proyecto: Convivencia Escolar sin Violencia**

Número	Nombre de la meta	Unidad de Medida	Programado	Alcanzado
1	Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior.	Acción	20	20
2	Realizar acciones para la igualdad de trato y oportunidades.	Acción	24	24

Proyecto: Posgrado

Número	Nombre de la meta	Unidad de Medida	Programado	Alcanzado
1	Fomentar que los estudiantes de Posgrado obtengan el grado para acreditar su profesional	Documento	6	6
2	Atender a la matrícula de Posgrado para que continúen su formación profesional	Estudiante	35	35
3	Atender a los estudiantes de nuevo ingreso de Posgrado para continuar con su formación profesional.	Estudiante	17	17
4	Contactar egresados de Posgrado para identificar su situación laboral y profesional	Egresado	10	10
5	Realizar acciones de difusión de oferta educativa de posgrado	Acción	6	6
6	Realizar la publicación de documentos producto de la investigación en Posgrado para su divulgación	Publicación	2	2

“2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México”

X. Conclusiones

El Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, durante el año 2023, de manera específica, enfrentó el reto de garantizar nuevamente el proceso enseñanza-aprendizaje, ya que como primera labor, fue incrementar nuevamente su matrícula y realizar actividades de difusión llamativas para que los estudiantes de media superior, vieran a esta institución como una de las prioridades para continuar sus estudios profesionales. Además, sus estudiantes, el personal académico, administrativo y directivo dieron muestra de su compromiso institucional y contribuyeron de manera firme y decidida para que nuestra institución pudiera salir adelante.

No se dejó de hacer gestión para el crecimiento y desarrollo, se avanzó en la conclusión de crear nuevos espacios a nuestra comunidad tecnológica y se realizaron las gestiones para la oficialización de nuevas plazas docentes de tiempo completo.

Como quedó demostrado en el cuerpo del informe, múltiples actividades se desarrollaron en todos los ámbitos de nuestra institución durante este año 2023; fueron acciones en cada una de las áreas del objeto de creación de nuestro TESOEM: de docencia, de investigación, de colaboración, de vinculación, de planeación y preservación de la cultura. Lo anterior, mantiene a nuestra institución educativa como referente de calidad educativa y de apoyo al crecimiento regional.

Con la representación sindical de los trabajadores, se lograron avances importantes, se concretaron nuevas condiciones de trabajo y se llegó a un acuerdo de incremento salarial que resguarda la viabilidad financiera de nuestra institución.

Ahora contamos con una oferta de 10 programas educativos en total; 9 a nivel de licenciatura y un posgrado. Mantuvimos una matrícula general de 3,506 estudiantes; de ellos 36 pertenecen al posgrado. En cuanto a las actividades de formación integral, como deportivas y culturales, se realizó bajo supervisión de los entrenadores y especialistas.

De manera general, el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México no dejó de realizar su encargo social, el de llevar educación superior tecnológica y servicios afines para impulsar el desarrollo de nuestra entidad y de nuestra región. Así se hizo y así se continuará haciendo para consolidar una excelente opción de progreso.