

**Informe de Rendición de
cuentas de la conclusión de
la Administración
2012-2018
Del Tecnológico De
Estudios Superiores Del
Oriente Del Estado De
México.**



Directorio

LIC. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN

Secretario de Educación Pública

DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT

Director General del Tecnológico Nacional de México

LIC. CARLA LIBERTAD DOMÍNGUEZ DEL RÍO

Directora General del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México

M. EN C. E. AMBROCIO SÁNCHEZ CRUZ

Director Académico

LIC. JOSÉ MANUEL CHÁVEZ MEJÍA

Director de Planeación y Administración

LIC. JOSÉ LUIS MARTÍNEZ TÉLLEZ

Subdirector de Planeación y Calidad

LIC. JOSÉ JUAN GIL HUERTA

Subdirector de Estudios Profesionales,
Investigación y Posgrado

ING. ALEJANDRO TELLÉZ PEÑA

Subdirector de Servicios Escolares

MTRA. ROSAURORA MEDINA MEDINA

Subdirectora de Vinculación, Difusión y Extensión

C.P.C ÁNGEL AMADOR ARENAS

Subdirector de Administración y Finanzas

LIC. MAURICIO VALLE GÓMEZ
Titular de Órgano de Interno Control

LIC. LEOPOLDO GONZALO LÓPEZ
CASTAÑEDA
Jefe de la Unidad Jurídica

SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y CALIDAD

MTRA. EDITH OLIVOS ESPINOSA
Jefa del Departamento de Planeación y Evaluación

LIC. JONATHAN STALIN CASTRO SANIPATIN
Jefe del Departamento de Información y Documentación

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA

ING. ARTURO MENDOZA PALACIOS
Jefe de la División de Ingeniería Industrial

C.P. FRANCISCO PÉREZ RESENDIZ
Jefe de la División de Licenciatura en Contaduría Pública

ING. CIRILO MARTÍNEZ LIGA
Jefe de la División de Ingeniería en Sistemas Computacionales

MTRA. ADRIANA MARÍA HERNÁNDEZ LÓPEZ
Jefa de la División de Ingeniería Ambiental

MTRA. BEATRIZ ALCÁNTARA VELÁZQUEZ
Jefa de la División de Gastronomía

LIC. RICARDO CORTES CRUZ
Jefe de la División de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones

MTRA. KAREN KIMBERLY FUENTES
SISNIEGA
Jefa de la División de Ingeniería en Administración

DR. ALFREDO TREJO MARTÍNEZ
Jefe de la División de Ingeniería en Energías Renovables

C.P. TERESITA DE JESUS SUAREZ
ALTAMIRANO
Jefa del Departamento de Desarrollo Académico

SUBDIRECCIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES

LIC. DORIAN NOEMI PÉREZ ÁLVAREZ
Jefa del Departamento de Control Escolar

LIC. YARA IZETH OLVERA HERNÁNDEZ
Jefa del Departamento de Titulación, Seguimiento de Egresados y Estadística

SUBDIRECCIÓN DE VINCULACIÓN, DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

LIC. SILVIA RIVERA CRUZ
Jefa del Departamento de Vinculación y Difusión

LIC. JOSÉ ALFREDO BERNAL ESPINOSA
Jefe del Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

ING. JUAN GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
Jefe del Departamento de Servicio Social y Residencia Profesional

LIC. MARÍA DEL ROSARIO HERNÁNDEZ
RAMÍREZ
Jefa del Departamento de Educación Continua

SUBDIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

LIC. EMMA MARGARITA MALDONADO
ROJAS
Jefa del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

L.C. SOCORRO CASTILLO ESPINOSA
Jefa del Departamento de Presupuesto y Contabilidad

LIC. ÁNGEL MARQUEZ CUESTA
Jefe del Departamento de Recursos Humanos





A. MENSAJE INSTITUCIONAL

Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México

Sabiendo que la educación es el pilar de desarrollo individual, la movilidad social y, por ende, incide en el desarrollo regional que se refleja en el progreso de los países. La tarea de formación integral educativa se vuelve un reto, dado la exigencia evolutiva y vertiginosa que representa los cambios en la tecnología, las ciencias, la industria y la economía, misma que se adapta a la necesidad de formar nuevas capacidades, competencias y habilidades; que busca por medio de la enseñanza asegurar que los individuos no solo sean receptores pasivos, sino que de manera activa busquen crear conocimiento, a convivir, ser emprendedores y forjadores de un nuevo futuro.

Desde su creación el 29 de agosto de 1997, el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México (TESOEM), se encuentra plenamente alineado a la política pública del Gobierno Federal, misma que se encuentra plasmada en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018, fortaleciéndose de manera recurrente, a través del tiempo.

Por esta razón, se refrenda nuestro compromiso con la educación, por lo que nos hemos basado de forma congruente, en valores elementales tendientes a fomentar y engrandecer el que hacer académico y la excelencia, adoptando nuevos modelos educativos, actualizando y reorientando planes y programas de estudio, los que ha permitido ofertar nuevos programas educativos e implementar especialidades como es una maestría; cumpliendo así con una de las principales acciones por las que fue fundada esta institución que es la de dar crecimiento intelectual, científico y económico a la zona oriente del Estado de México.

Quienes integramos la comunidad del Tecnológico de Estudios Superiores de Oriente del Estado de México, sabedores de nuestro deber, nos basamos en una conciencia moral para informar a la sociedad las acciones realizadas en el transcurso del periodo 2012- 2018, partiendo de la presentación pública de nuestros logros y desafíos, así como el refrendo del compromiso asertivo de las metas y objetivos a los cuales deseamos llegar, siempre con la firme convicción de fomentar una cultura de la calidad, como parte intrínseca de esta institución educativa, activando mecanismos de inclusión de todos los sectores sociales, incluyendo la promoción de la igualdad de género en nuestro actuar cotidiano.

Por lo anterior y en cumplimiento a lo ordenado por los artículos 7 y 9 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así como el artículo 20 de la Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares del Estado de México, me es muy grato presentar el Informe de Rendición de Cuentas, del Tecnológico de Estudios Superiores de Oriente del Estado de México.

LIC. CARLA LIBERTAD DOMÍNGUEZ DEL RÍO
Directora General del TESOEM

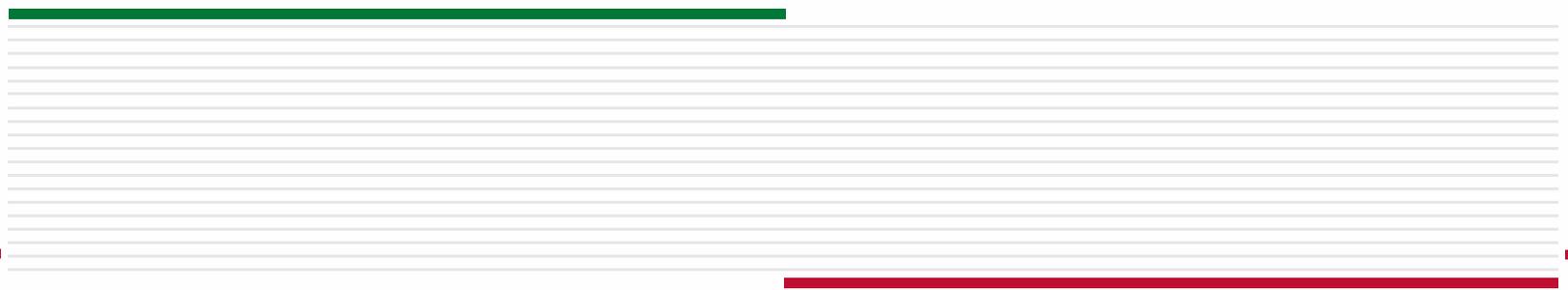


Índice General

A.	MENSAJE INSTITUCIONAL	9
B.	INTRODUCCIÓN	15
C.	MARCO NORMATIVO.....	20
D.	CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	23
E.	COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA	31
F.	FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES	35
G.	CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN	42
H.	VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO	51
I.	GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	61
J.	LOGROS	70
K.	INDICADORES	88
L.	RETOS INSTITUCIONALES	108
M.	CONCLUSIONES.....	110



INTRODUCCIÓN



B. INTRODUCCIÓN

Tomando como punto de partida que el acceso a la información pública es un derecho fundamental de toda sociedad, el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, presenta de manera responsable acudiendo a lo establecido en el Artículo 20 de la Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares del Estado de México, artículo 19, fracción XI de su reglamento, además que basado en sus valores legitimamos nuestro marco de actuación basado en el respeto irrestricto a rendir cuentas y transparentar todas y cada una de sus actuaciones. Por ello, el presente informe, da sustento a los distintos procesos estratégicos realizados en los ámbitos: Académico, Investigación, Colaboración, Vinculación, Planeación y Ejecución, Promoción de la Cultura, Administración de Recursos, mismos que se han dirigido con pertinencia, eficacia y eficiencia en beneficio de nuestro alumnado.

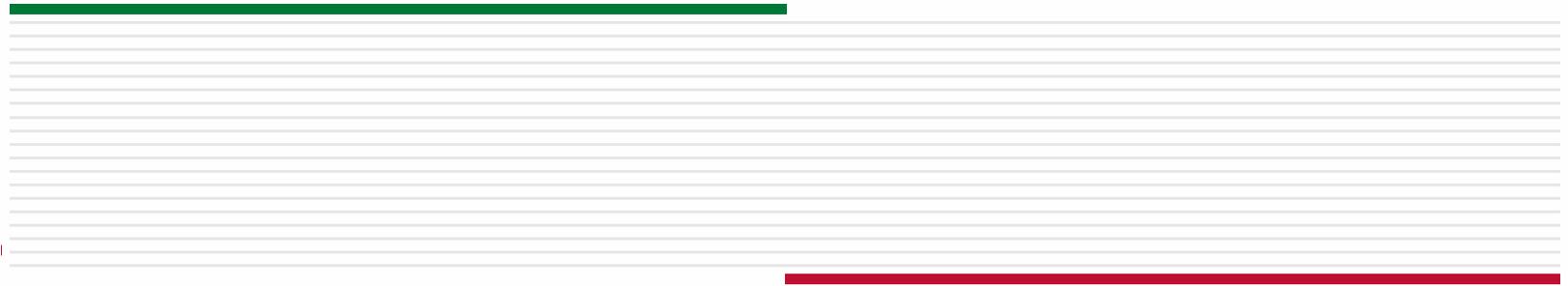
Los logros obtenidos por el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, no es una tarea fácil, sin embargo en el presente instrumento, se expondrán los aspectos más relevantes que darán constancia y evidencia de manera fehaciente, del uso transparente, honesto y responsable de los recursos públicos, partiendo de su Misión, Visión y Objetivos, documentos rectores, se dio cumplimiento a la obtención del certificado de Calidad en la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015, misma que nos indica que se propicia la mejora continua mediante la evaluación de cada una de las unidades administrativas, programas educativos, equipamiento, infraestructura, perfil docente y matrícula, de igual manera se obtuvo el certificado institucional de Igualdad Laboral y No Discriminación, con una medida de nivelación, por cubrir con los requisitos de la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI 2015 de Igualdad Laboral y No Discriminación destinados al ejercicio 2018, de esta forma se refleja un proceso de planeación estratégica participativa, perfectamente alineada al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y Programa Sectorial de Educación 2013-2018, mismos que han buscado la aplicación de valores de competitividad y humanos, destacándose la inclusión y la igualdad como ejes que permiten buscar siempre la excelencia y posicionarnos como la mejor opción educativa en el oriente del Estado de México.

En el ámbito de la educación siendo este la forma sustantiva que mueve a la institución sea buscada obtener los mejores docentes que impriman el conocimiento a sus alumnas (os), además cabe destacar, el incremento considerable del cuerpo docente de tiempo completo contando actualmente con 36 PTC y en cuanto al área del conocimiento de 5 maestros pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Para la relevancia intelectual que promulga el Tecnológico de Estudios Superiores del Estado de México se ha promovido de manera constante apoyos en becas de orden económico, así como de integración globalizadora a diferentes países con el apoyo irrestricto del Gobierno del Estado, en este carácter presentamos un informe que avala la constante que nos mueve ética y moralmente frente a nuestra comunidad universitaria y mexiquense.



MARCO NORMATIVO



C. MARCO NORMATIVO

El 23 de Julio de 2014 se publicó, en el Diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial mediante con el cual se crea el Tecnológico Nacional de México, como un órgano administrativo desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública, con autonomía técnica, académica y de gestión, el cual tiene como uno de sus objetivos: prestar, desarrollar, coordinar y orientar servicios de educación superior tecnológica, en los niveles de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, en las modalidades escolarizada, no escolarizada a distancia y mixta; así como de educación continua, con sujeción a los principios de laicidad, gratuidad y de conformidad con los fines y criterios establecidos en el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos;

El 29 de agosto de 1997 se publicó, en el Diario Oficial Gaceta de Gobierno, el Decreto de Creación mediante el cual se creó el Tecnológico Estudios Superiores del Oriente del Estado de México (TESOEM), como un organismo público descentralizado de carácter estatal, con personalidad jurídica y patrimonio propios.

El TESOEM, tiene la encomienda de buscar no sólo la congruencia intramuros en relación al quehacer académico y la excelencia educativa, sino la calidad en la educación a través de un esquema globalizador que contribuya a la formación de individuos con valores que les permitan integrarse y convivir de manera armónica en su entorno social.

En este contexto el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, se adhiere al proyecto nacional para lograr la meta de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en su sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la formación integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de México.

Con estricto apego a lo señalado en el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1º, 2º, 7º (fracción VII) y 9º de la Ley General de Educación, y con el fin de contribuir y cumplir al logro de la citada Meta Nacional y sus objetivos predeterminados en el PND 2013-2018, el 13 de diciembre de 2013 fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el Programa Sectorial de Educación (PSE) 2013-2018, en el cual, se definen seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

En este mismo tenor, con fundamento en los artículos 15 y 16 de la Ley de Planeación del Estado de México y Municipios, los cuales aluden a la obligación de establecer y proveer los criterios, reglas y metodologías necesarios para la formulación, en el contexto del Sistema de Planeación Democrática para el Desarrollo del Estado de México y Municipios, del Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017

y de sus respectivos programas de acción, se circunscribe el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID) del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.

El Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 de este Tecnológico, será el documento que conduzca la planeación estratégica del quehacer académico, las funciones sustantivas y adjetivas para el desarrollo de su quehacer cotidiano, así como de todos sus programas institucionales, toda vez que determina los criterios para el impulso de la innovación y el desarrollo hacia la calidad de la Educación Superior Tecnológica.



D. CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

El Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México (TESOEM) se creó como un Organismo Público Descentralizado de carácter estatal con personalidad jurídica y patrimonio propios, mediante decreto publicado en “Gaceta del Gobierno” de fecha 29 de agosto de 1997. Esta Institución a lo largo de 21 años, ha crecido en un 20% promedio anual aproximadamente en cuanto a su matrícula total.

Durante el desarrollo de sus primeros años, los Programas Educativos (PE) que ofertaba el Tecnológico, contaban con las características mínimas indispensables; a fin de que los programas evaluables estuvieran acreditados, el 20 de octubre del 2009 la Licenciatura en Contaduría obtuvo este reconocimiento por su calidad, con una vigencia al 20 de octubre del 2014; así mismo, el 11 de agosto del 2011 se logró la acreditación de la Ingeniería Industrial con una vigencia al 10 de agosto del 2016, fecha que sería compartida a su vez, con la acreditación de la Ingeniería en Sistemas Computacionales. Cabe señalar que, en el año 2012 el 88.1% de la matrícula está inscrita en programas reconocidos por su calidad del total de la matrícula de programas acreditables. Por su parte, el PE de Ingeniería Ambiental se acreditó en el año 2013 con una vigencia hasta febrero de 2018, mientras que la licenciatura de Gastronomía se considera un programa acreditable, toda vez que inició sus actividades en el mes de septiembre de 2011 y su primera generación de egresados fue hasta 2016, encontrándose actualmente en proceso de ser evaluable y acreditado.

Para el año 2012 se contaba con una matrícula de 2,321 los cuales estaban distribuidos de la siguiente manera: Contador Público 580, Ingeniería Industrial 304, Ingeniería en Sistemas Computacionales 644, Ingeniería Ambiental 223 y Gastronomía 570; sin contar en ese entonces con plazas de tiempo completo, la plantilla docente estaba integrada sólo con 109 profesores de asignatura, y para mejorar su nivel de habilitación, se implementó el Programa de Formación Profesional del Personal Académico del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, con el cual se incentivó a través de un apoyo económico a los académicos, para obtener su posgrado y puedan ser considerados potencialmente para obtener una plaza de tiempo completo.

En cuanto a la capacitación y actualización de los docentes, la cual reviste especial importancia en la calidad de la educación ofertada en esta institución; se realizaron los siguientes cursos-taller: Lectura de Comprensión Rápida, Filosofía para Jóvenes, Competencias básicas en Ofimática e Internet, INEGI a la mano, Redacción de Artículos Científicos y Marketing empresarial, dando como resultado 92 docentes actualizados.

Por su parte, se recibieron 25 expedientes de profesores para participar en el Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente, recibándose las solicitudes tanto en forma física como electrónica, una vez revisados por la comisión local, par y nacional, se emitieron los dictámenes, beneficiando a 21 docentes.

En el año 2013 con la creación de la División de Licenciatura en Gastronomía, se contaba con una matrícula de 2,577 estudiantes, distribuidos en las siguientes carreras: Ingeniería Industrial con 347, Licenciatura en Contaduría con 570, Ingeniería en Sistemas Computacionales con 599, Ingeniería Ambiental con 254 y la Licenciatura en Gastronomía con 807, de los cuales el 68% se encontraban inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad; es decir, un total de 1770 estudiantes. Además, se aprueba el programa académico de posgrado denominado Maestría en Ingeniería Industrial, con tres líneas de aplicación del conocimiento: Administración de los Sistemas Integrales de Calidad, Estadística Industrial Aplicada y Optimización, orientado a mejorar la producción en las organizaciones y para coadyuvar a la cultura del establecimiento de sistemas de gestión de la calidad en la industria e instituciones del entorno. Al mismo tiempo, se contaba por primera vez con 6 profesores de tiempo completo, dado como resultado 113 docentes, de los cuales 54 contaban con licenciatura, 31 con maestría, 25 en proceso de obtención de grado y 3 con doctorado.

Producto de la labor comprometida, desarrollada por docentes, estudiantes y administrativos, se recibió la certificación del programa educativo de Ingeniería Ambiental, por parte de Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). Cabe señalar que la vigencia de esta acreditación es a febrero del 2018. Además, se atendió la visita por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) para dar seguimiento a la acreditación del programa educativo de la licenciatura en Contaduría.

Durante el año en referencia, los docentes se capacitaron y/o actualizaron, en las siguientes actividades: un profesor de la licenciatura en Contaduría Pública asistió al curso “Práctica de SIPRED y SIPIAP” en la Asociación Mexicana de Contadores Públicos (AMCP) y otra asistió al curso “Preparación de ponencias, artículos y libros académicos ofertado por la ANUIES; asimismo, atendiendo la invitación de la Asociación Mexicana de Contadores Públicos, 5 profesores asistieron a cursos dentro la Semana de la Contaduría. Durante el periodo inter semestral, se llevó a cabo el taller de Ortografía y Redacción con la participación de 16 docentes. De igual manera, se impartió el curso “Comunicación y Redacción en el Aula y Fuera de Ella”, contando con la participación de 15 docentes. Para hacer frente al uso de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, se llevaron a cabo Talleres sobre las plataformas MOODLE y CLAROLINE beneficiando a 23 docentes.

Cabe destacar, que con el propósito de apoyar a los alumnos de la carrera de Ingeniería Ambiental en las asignaturas cuya temática está relacionada con el manejo y cuidado del agua, se adquirió una planta purificadora, misma que fortalece la formación profesional de nuestros alumnos y a la vez, apoya en el abastecimiento de las áreas administrativas para el consumo de este vital líquido. Para optimizar el

manejo de este equipo, se llevó a cabo un curso de capacitación para aprender la operación de la planta purificadora de agua; este curso benefició a ocho profesores y personal administrativo de la carrera de Ingeniería Ambiental.

Para el año 2014 la matrícula ascendió a 2,578 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 582 en el programa de Contaduría Pública, 374 en Ingeniería Industrial, 546 en Ingeniería en Sistemas Computacionales, 297 en Ingeniería Ambiental, 892 en Licenciatura en Gastronomía, y por primera vez se oferta la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones con 67 y 22 alumnos en la Maestría en Ingeniería Industrial. Contando con 5 profesores de tiempo completo, alcanzando un total de 127 docentes. Además, se cuenta con 5 investigadores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), con lo que se fortalece no sólo la planta académica, sino se impulsa de manera decidida la investigación.

En el caso del fortalecimiento de las habilidades profesionales, de los diferentes programas educativos, asistieron a cursos de capacitación, especialización y actualización profesional, tales como: preparación de ponencias, artículos y libros académicos, curso básico de MatLab , pasión por el talento (comunicación dinámica, inteligencia emocional y liderazgo), reformas fiscales 2014, normas e información financiera aplicables, actualización contable y nuevo régimen fiscal e impuestos, cursos taller de: redacción de artículos científicos y tecnológicos, modelo educativo para el siglo XXI, formación y desarrollo de competencias profesionales, todos ellos en instituciones y organismos de prestigio académico.

Para el ciclo 2015 la matrícula lograda fue de 2854 estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 438 de Ingeniería Industrial, 611 en Contaduría Pública, 493 en Ingeniería en Sistemas Computacionales, 88 en Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, 285 en Ingeniería Ambiental, 835 en Gastronomía; además de que se ofertan por primera vez los programas educativos de Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería en Administración con 25 y 79 alumnos respectivamente, además 29 en la Maestría en Ingeniería Industrial. Del mismo modo, se cuenta con 36 profesores de tiempo completo de los cuales 5 se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En este contexto, y con el propósito de proporcionar herramientas en el uso de las nuevas tecnologías en la práctica docente, profesores de todos los programas educativos asistieron al curso de capacitación de la herramienta Claroline.

Adicionalmente, docentes de este tecnológico participaron en diversos talleres o encuentros, entre ellos: Diseño y gestión de proyectos para la internacionalización desde el ámbito local, Habilidades para la efectividad en el sector energético, 1er. Encuentro Nacional sobre la enseñanza de la Ingeniería Ambiental en UPIBI-IPN, Movilidad Escolar, Lo que hacen los mejores profesores, Administración Escolar con Perspectiva de Género, Inteligencia Emocional y Habilidades Sociales con Enfoque de Equidad de Género, Modelo Educativo para el siglo XXI, Formación y Desarrollo de Competencias, Competencia y

Liderazgo en el aula, Nuevas Tecnologías para la Información y Comunicación para el docente del Tecnológico Nacional de México, Lenguaje Corporal, Detección de Mentiras y Metodología de la Investigación.

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración reconoció al M.C.E. Omar García Jiménez como Académico Certificado en Contaduría Pública, por haber cumplido los requisitos de calidad académica y profesional del proceso de evaluación.

En cuanto al 2016, la matrícula fue de 3179 discentes distribuidos de la siguiente manera: Contador Público 640, Ingeniería Industrial 522, Ingeniería en Sistemas Computacionales 482, Ingeniería Ambiental 304, Licenciatura en Gastronomía 850, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 147, Ingeniería en Energías Renovables 41, Ingeniería en Administración 193 y 29 en la Maestría en Ingeniería Industrial. También, se cuenta con 36 profesores de tiempo completo de los cuales 5 se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Una de las fuentes fundamentales en la Educación es la capacitación de nuestros docentes, por tal motivo se fomentó y apoyó con la capacitación de 116 docentes en diferentes cursos o talleres orientados a la formación y mejora de sus competencias, tales como: Gestión de Residuos, Legislación Ambiental Mexicana, Capacitación en Materia Fiscal- Contable, Impartición y Formación del Capital Humano de Manera Presencial Grupal y sus Instrumentos de Medición, Modificación del Quehacer Docente, Wordpress, Claro Drive y Orientación a la Titulación en la Licenciatura de Gastronomía, Administración de Equipos, Fortinet, ECAFEST 2016 Primer Cumbre de Emprendedores Lasallistas, DREAVA, Reunión Regional de Desarrollo Académico, Herramientas Técnicas para la Formación Docente, Moodle, Sensibilización de Igualdad de Género, Derechos Humanos y Género, Encuentro con Organizaciones de la Sociedad Civil, Académicos y Empresarios y La Educación Superior en la Agenda 2030.

Se participó en el programa Estímulos al Desempeño Docente, que fue realizado por el Tecnológico Nacional de México, en donde 16 docentes de este tecnológico fueron beneficiados, siendo estos: Dr. Alfredo Trejo Martínez, Mtra. María del Carmen García Araiza, Mtro. Marco Antonio Acosta Mendizábal, Mtro. Omar García Jiménez, Mtro. Leonardo Palacios Luengas, Mtra. Alicia Villalba González, Mtro. Felipe de Jesús Dorantes Benavidez, Mtro. Rafael Alejandro Ángel Cuapio, Mtro. Leonardo David Cruz Diosdado, Mtra. Miriam Vega Loyola, Mtro. Julio Cesar Juárez Aguilar, Mtra. Blanca Areli Torres Anzures, Mtra. Verónica Soriano Hernández, Mtro. Valentín Inocente Jiménez Jarquín, Mtro. Alejandro Nájera Martínez y Mtra. Ana Lilia Mendizábal Garduño.

Una de las fuentes fundamentales en la Educación es la capacitación de nuestros docentes, personal directivo y administrativo; por tal motivo se fomentó y apoyó con la capacitación de maestros y maestras que laboran en nuestro tecnológico. Durante el año 2016 se capacitaron a 116 docentes y a 75 administrativos y directivos en diferentes cursos o talleres orientados a la formación y mejora de sus

competencias, tales como: Protección Civil, Programación Neurolingüística, Herramientas para la Mejora Continua, Capacitación sobre Seguridad Social, Conocimiento de la Plataforma del Sistema de Gestión de la Calidad y Diplomado de Contabilidad Virtual.

Dentro del Programa de Desarrollo Profesional del Tipo Superior, en su convocatoria, se sometieron 14 solicitudes como se muestra a continuación: tres para apoyo a la incorporación de nuevos PTC, uno Reconocimiento perfil deseable y 3 apoyo para estudios de posgrado de alta calidad.

El profesor Omar García Jiménez participó en el 10° Foro Nacional y 5° Foro Internacional de la Academia ANFECA “Estrategias en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje”, como parte de la movilidad académica, realizada en la Universidad Autónoma de Monterrey, NL.

Docentes de nuestra institución participaron en el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), evaluando los siguientes programas: la Licenciatura en Matemáticas de la Facultad de Ciencias Físicas- Matemáticas de Universidad Autónoma de Nuevo León realizada por el Dr. Alfredo Trejo Martínez, y el Esp. en Bt. Leonardo David Herrera Zuñiga, con la Ingeniería en Biotecnología del Instituto de Biociencias de la Universidad Autónoma de Chiapas.

Para el año 2017 la matrícula era de 3327 distribuidos de la siguiente manera: Contador Público 626, Ingeniería Industrial 597, Ingeniería en Sistemas Computacionales 543, Ingeniería Ambiental 323, Licenciatura en Gastronomía 707, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 153, Ingeniería en Energías Renovables 61 e Ingeniería en Administración 317 y 29 de la Maestría en Ingeniería Industrial y se mantiene 36 profesores de tiempo completo de los cuales 5 se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), además se participó en el programa Estímulos al Desempeño Docente, realizado por el Tecnológico Nacional de México, en donde veintidós docentes fueron beneficiados.

Durante el año en mención, se capacitaron a 127 docentes y a 82 administrativos y directivos en diferentes cursos o talleres orientados a la formación y mejora de sus competencias, a continuación, se mencionan algunos cursos: Certificación Interamericana en la Norma de Información Financiera para las PYMES, Tópicos Avanzados de programación, Plataforma de Google G. Suite, Energías convencionales, limpias y su tecnología, Interpretación de la Norma ISO 14001:2015, Normatividad y Certificaciones de Sistemas Fotovoltaicos interconectados a la red, ArcGIS: Introducción a los SIG y Tecnología GPS, Energía Solar Fotovoltaica Sistemas Autónomos, Uso del lenguaje incluyente, Programación neurolingüística, Taller vivencial de inteligencia emocional, Herramientas informáticas aplicadas a la educación II, Primer Taller de análisis y sus problemas industriales, Diplomado en Formación de Competencias docentes en las modalidades en línea y presencial, La innovación y su entorno y Taller de documentación en ISO14001:2015.

Para mejorar nuestro proceso de Enseñanza-Aprendizaje, un docente brinda capacitación para utilizar la “Plataforma de Google G Suite”, que es una solución de productividad basada en la nube, misma que ayuda a profesores y estudiantes a conectarse desde cualquier lugar y dispositivo electrónico. Con esta herramienta se impulsó la actualización de nuestros docentes para promover el uso habitual de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones entre alumnos y docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., Re-Acreditó a los programas académicos de la carrera de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, con una vigencia del 15 de agosto de 2017 al 14 de agosto de 2022, por cumplir con los estándares de la calidad educativa establecidos por CACEI.

Los maestros Omar García Jiménez y Juan Carlos Navarrete Narvárez asistieron al Colegio de Posgraduados en Administración de la República Mexicana A.C. (COLPARMEX), y participaron en el “Congreso en la Frontera del Conocimiento”, que se realizó en la Universidad de las Américas en Puebla, presentando la ponencia “Diseño de una página Web a partir de herramientas de Neuromarketing, como propuesta estratégica para la revaloración del turismo gastronómico en la ciudad de Puebla”.

El doctor Alfredo Trejo Martínez, asiste al “Congreso Nacional de Investigación Educativa COMIE 2017”, en San Luis Potosí, presentando el trabajo de carácter científico-educativo denominado “La construcción de identidad de jóvenes estudiantes en facebook”, el cual será publicado en las memorias del congreso y se contará con registro de Numero Estándar Internacional de Libros (ISBN), estas acciones contribuyen a incrementar los trabajos de divulgación científica por parte del tecnológico.

Con el propósito de contar con docentes evaluadores de ingeniería a nivel nacional que conozcan de los procesos de acreditación del Comité Interinstitucional para la Evaluación de Educación Superior (CIEES), el maestro José Luis Nájera Segovia, participó en la Comisión de “Pares evaluadores externos” a la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en Ciudad Sahagún.

Con la finalidad de crear redes de colaboración entre cuerpos académicos que permitan la vinculación de profesores e investigadores, se participa en el Primer encuentro de cuerpos académicos de la Región Oriente del Estado de México, presentándose seis proyectos de investigación y se logró un acuerdo para integrar una Red de Colaboración.

En el año 2018 la matrícula es de 3537 estudiantes los cuales son los siguientes: Ingeniería Ambiental 313, Ingeniería Industrial 611, Ingeniería en Energías Renovables 77, Ingeniería en Administración 436, Ingeniería en Sistemas Computacionales 562, Gastronomía 719, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 183 y Contador Público 636. Además de 29 en la Maestría en Ingeniería Industrial. Actualmente se mantiene 36 profesores de tiempo completo y 5 están inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La Maestra Laura Leonor Mira Segura publicó el artículo “Aplicación del holt-winters para pronósticos e inventarios” en la Revista Ciencias de la Universidad Autónoma de Nuevo León, con el objetivo de difundir los trabajos que realizan los docentes con relación a la línea de investigación: “Administración de los Sistemas Integrales de la Calidad”.

El M. en C. José Luis Nájera Segovia participó como Evaluador del Programa de Ingeniería Electromecánica en la Universidad Autónoma de Querétaro, como par en el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES), con el objetivo de vincularse con instituciones del sistema autónomo.

El M. en C. Humberto Dorantes Benavidez dio una conferencia en la feria de proyectos de la Universidad de Estudios Superiores de Ixtapaluca, denominada “El futuro de la investigación en México”; con el propósito de difundir los trabajos que realizan los docentes en la línea de investigación “Administración de los Sistemas Integrales de la Calidad”.

Los docentes Juan Carlos Navarrete Narváez, Leonardo Herrera Zúñiga y Alfredo Trejo Martínez dieron un taller de capacitación sobre la formación de cuerpos académicos en el Tecnológico de Estudios Superiores de Chicoloapan.

El doctor Sergio Matías realizó un taller de redacción de artículos científicos en la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, con el propósito de incentivar a los docentes de esa institución.

El maestro Eymard Hernández López realizó el Taller de Análisis Numérico de Sistemas Dinámicos con MARCONT, en la Universidad Autónoma Metropolitana en materia científica.

Los docentes Sergio Matías Gutiérrez y Leobardo Morales Ruiz realizaron una publicación denominada “Comparative study of gravity-driven discharge from reservoirs with translationally invariant and fractal pore networks” en Journal of Hydrology en Elsevier, con el propósito de incrementar el número de publicaciones en materia científica- tecnológica.

El docente Leonardo Herrera Zúñiga realizó una publicación en el NC State University, con el objetivo de Incrementar el número de publicaciones en materia científica- tecnológica por parte de investigadores del TESOEM.

Para el caso de capacitación se dieron los siguientes: Manejo Sustentable de la Tierra en la Bioconstrucción, en el que participaron docentes y personal administrativo, cuyo propósito es aumentar la competitividad entre profesores, además de conocer las características térmicas y constructivas de la tierra como material para la construcción de viviendas bioclimáticas y sustentables, realizando tabiques de tierra; Herramientas estadísticas para la administración de la producción y las operaciones, con el fin de mejorar el desempeño docente y el Taller de evaluadores marco de referencia de Ingenierías 2018 en el Contexto Internacional donde participaron 57 docentes interesados en incorporarse como

evaluadores a CACEI, con el propósito de acreditar el mayor número de Instituciones de Educación Superior, en el cumplimiento de estándares de calidad a través de analizar los 6 criterios y 30 indicadores, en cumplimiento mínimo y complementario de los procesos de acreditación.

En cuanto al programa de Estímulos al Desempeño Docente salieron beneficiados 10 docentes los cuales quedaron clasificados en los siguientes niveles:

Nivel	Número de Profesores	Nombre	Puntaje obtenido
I	5	Mtro. Alejandro Nájera Martínez, Mtra. Alicia Villalba González, Mtra. Kiara Irene Islas Tello, Mtra. Miriam Vega Loyola y Mtro. Oscar García Cela	340-392
II	2	Mtro. Juan Carlos Navarrete Narváez y la Dra. María Luisa Lozano Camargo	401-500
III	2	Mtro. Humberto Dorantes Benavidez y el Mtro. Omar García Jiménez	554-595
IV	1	Mtra. Laura Leonor Mira Segura	603

En este sentido, el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, consciente de que la evaluación institucional incorporada a la cultura de la organización, es un elemento estratégico que contribuye al mejoramiento de la calidad académica, toda vez que permite se reflexione de manera permanente sobre el quehacer cotidiano de los PE, la necesidad de instrumentar esquemas de innovación y la necesidad de consolidar los mecanismos de gestión y de relación con la comunidad, que permitan el aseguramiento de la calidad de la educación superior que ofrece el TESOEM.

E. COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

En el año 2012 se contó con cinco Programas Educativos, de los cuales la matrícula se integró de la siguiente manera, Ingeniería Industrial con 326 alumnos, 218 hombres y 108 mujeres; la Licenciatura en Contaduría ahora Contaduría Pública (Competencias 2010) con 738 alumnos, 321 hombres y 417 mujeres; Ingeniería en Sistemas Computacionales 648 alumnos, 375 hombres y 273 mujeres, Ingeniería Ambiental 236 alumnos, 112 hombres y 124 mujeres y finalmente el programa de Gastronomía con 615 alumnos, 321 hombres y 294 mujeres.

Considerando los espacios físicos, recursos humanos y financieros, se ofertaron 998 lugares para ingreso a la institución, de los cuales 83.66% quedaron aceptados atendiendo la demanda de la zona, lo que representa un total 835 alumnos, divididos de la siguiente manera: Ingeniería Industrial con 120 lugares ofertados de los cuales 75% ingresaron a la institución, es decir 90 alumnos, Licenciatura en Contaduría y ahora Contaduría Pública (Competencias 2010) con 200 lugares ofertados siendo inscritos el 83.5% del total, lo que representa 167 alumnos. Ingeniería en Sistemas Computacionales ofreció una capacidad de 250 espacios, incorporando 81.6% es decir 204 alumnos. Ingeniería Ambiental abrió 100 espacios, de los cuales 75% fueron inscritos o sea 75 alumnos. Por último, Licenciatura en Gastronomía ofreció 328 espacios, quedando en su matrícula de nuevo ingreso 91.5% del total ofertado, es decir 299 alumnos.

Con relación a la eficiencia terminal del año 2012, del total de 111 estudiantes de Licenciatura en Contaduría que ingresaron en el ciclo escolar 2008-2009, egresaron 83 alumnos lo que representa un 78% de eficiencia terminal, para el programa educativo de Ingeniería en Sistemas computacionales el ingreso fue de 150 alumnos de los cuales en 2012 egresaron 65 alumnos, lo que representa una eficiencia terminal del 43%, para el Programa de Ingeniería Industrial, su captación de alumnos de nuevo ingreso fue de 54, de los cuales para el año en mención egresaron 49 alumnos lo que significa un 90% en eficiencia terminal, por último la eficiencia terminal de la Ingeniería Ambiental se comportó de la siguiente manera, de 43 alumnos que ingresaron, 10 lograron concluir sus estudios lo que representa un 23% de su eficiencia terminal.

Tomando en cuenta la matrícula de nuevo ingreso, lograda en el ciclo anterior que resulto en 2013, se presenta un crecimiento del 27.32% del total de alumnos, ofertando 678 lugares divididos de la siguiente manera: 92 Ingeniería Ambiental, 146 Licenciatura en Contaduría, 173 Gastronomía, 104 Ingeniería Industrial y 163 Ingeniería en Sistemas Computacionales, por lo cual se ha mantenido en sus propósitos imperativos que las ofertas educativas para los egresados de educación media superior sean atractivas y de calidad, sin embargo en este último ejercicio, la creación de universidades y tecnológicos cercanos a la zona oriente, absorben parte de la matrícula proyectada, así como la creación de ofertas educativas nuevas por parte de otros tecnológicos distintas a las nuestras que atraen al egresado de media superior a formar parte de otras filas, según su preferencia. Lo anterior es de gran impacto ya que afecta a la institución disminuyendo la absorción. Para lo cual se realizan estudios de campo en los municipios colindantes para conocer las nuevas tendencias y ampliar nuestra oferta educativa.

Con relación a la eficiencia terminal hubo 206 egresados, con una distribución de 82 de la licenciatura en Contaduría, 79 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 28 de Ingeniería Industrial y 17 de Ingeniería Ambiental. Por otra parte, de un total de 160 egresados, se titularon por las diferentes modalidades los siguientes: 56 fueron de la Ingeniería en Sistemas Computacionales, 28 de Ingeniería Industrial, 5 de Ingeniería Ambiental y 71 de la Licenciatura en Contaduría.

Para el año 2014 como parte de una estrategia del tecnológico de diversificar la oferta educativa se oferto por primera vez la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, lo cual se contó con un nuevo ingreso de 897 desglosados de la siguiente manera: Ingeniería Ambiental 99, Contaduría Pública 180, Ingeniería Industrial 118, Ingeniería en Sistemas Computacionales 159, Gastronomía 266, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 67, además de 8 en la Maestría en Ingeniería Industrial.

En el periodo que se reporta hubo 258 egresados, con una distribución de 85 de la licenciatura en Contaduría, 85 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 56 de Ingeniería Industrial y 32 de Ingeniería Ambiental. Del total de egresados, 145 se titularon por las diferentes modalidades: 46 de Contaduría, 62 de Ingeniería en Sistemas Computacionales, 22 de Ingeniería Industrial y 15 de Ingeniería Ambiental.

Durante el año 2015, como eje de acción prioritaria de la atención de la demanda de educación superior tecnológica regional y, además, la generación de estrategias y mecanismos que impulsen y fortalezcan la calidad de la educación que reciben nuestros estudiantes de los diferentes programas académicos de licenciatura y el de posgrado; y con el objetivo de ampliar la oferta educativa de la zona oriente del Estado de México, se ofertaron dos nuevos programas educativos: Ingeniería en Administración e Ingeniería en Energías Renovables, lo cual contribuyó a obtener una matrícula total de 2,854 alumnos inscritos a nivel licenciatura y posgrado, dando como resultado un nuevo ingreso de 679 discentes, desglosados de a continuación: Licenciatura en Contaduría 138, Ingeniería Industrial 110, Ingeniería en Sistemas Computacionales 127, Ingeniería Ambiental 81, Gastronomía 53, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 66, Ingeniería en Energías Renovables 25 e Ingeniería en Administración 79 y en Maestría en Ingeniería Industrial 29.

Durante el 2015, el total de egresados por programa educativo fue de 260, tal y como se desglosa a continuación: Contador Público 73, Ingeniería Ambiental 42, Ingeniería en Sistemas Computacionales 97 e Ingeniería Industrial.

En este rubro, como parte de las estrategias de impulso a la titulación, el TESOEM ofrece 12 opciones, siendo las más utilizadas por los egresados: Memoria de Residencia Profesional, Tesis Profesional, Promedio General Sobresaliente y Curso Especial de Titulación. Como resultado de estas opciones se

titularon 172 egresados, tales como: Licenciatura en Contaduría (liquidación) 23, Contador Publica 49, Ingeniería Industrial 18, Ingeniería Ambiental 60 e Ingeniería en Sistemas Computacionales.

En este contexto, y con el objetivo de dar mayor impulso a la titulación profesional, se diseñaron e impartieron Cursos Especiales para titular a nuestros egresados, entre ellos: “Finanzas”, “SOA, Web Service y ESB”, “Titulación Html5 Bootstrap Css3 Jsquery programación web” y el curso “El Desarrollo Sustentable, una visión al futuro empresarial.

Para el 2016 el tecnológico logró una matrícula de 3,179 estudiantes actualmente inscritos, de los cuales contamos con 887 alumnos de nuevo ingreso; tales como: Gastronomía 153, Contaduría Pública 163, Ingeniería en Administración 84, Ingeniería en Sistemas Computacionales 117, Ingeniería ambiental 29, Ingeniería Industrial 134, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 74 e Ingeniería en Energías Renovables 133, además 16 discentes en maestría.

El total de titulados para este año fue de 161, tales como: Gastronomía 8, Contaduría Pública 56, Ingeniería en Sistemas Computacionales 45, Ingeniería Ambiental 23 e Ingeniería Industrial 29 y de egresados fue de 199 desglosados a continuación: Contaduría Pública 37, Gastronomía 55, Ingeniería en Sistemas en Computacionales 58, Ingeniería Ambiental 19 e Ingeniería Industrial 30.

Además, se impartieron cursos especiales de titulación para egresados de diversos programas educativos con las que cuenta el tecnológico, los temas de dichos cursos fueron: “Mixología de Vanguardia”, “Impuestos”, “Enfoque sustentable de las ingenierías Ambiental e Industrial”, “Desarrollo Sustentable, una visión al futuro empresarial” y “JAVA SERVLETS, patrones de diseño y conectividad de bases de datos en JAVA con JDBC”.

En cuanto al 2017 se alcanzó un total de 936 estudiantes de nuevo ingreso, tales como: Contaduría Publica 148, Ingeniería Ambiental 99, Ingeniería en Administración 145, Ingeniería en Energías Renovables 35, Ingeniería en Sistemas Computacionales 145, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 60, Ingeniería Industrial 154 y Gastronomía 150 y 25 discentes de Maestría en Ingeniería Industrial.

El total de titulados fue de 268 como se describe a continuación: Contaduría Publica 53, Ingeniería Ambiental 23, Ingeniería en Sistemas Computacionales 37, Ingeniería Industrial 31, Licenciatura en Contaduría 10 y Gastronomía 114.

Además, se impartieron seis cursos especiales de titulación para 131 egresados de diversos programas educativos, los temas de dichos cursos fueron: Estudios y evaluación a proyectos de inversión, Finanzas, Maquetación semanticwebbuilder con cifrado en base de datos, Metodologías ágiles para la programación .net, Cambio Climático y Energías Renovables y Mixología de Vanguardia.

En cuanto al 2018 se alcanzó un total de 902 estudiantes de nuevo ingreso, tales como: Ingeniería Ambiental 65, Ingeniería Industrial 138, Ingeniería en Energías Renovables 41, Ingeniería en Administración 136, Ingeniería en Sistemas Computacionales 143, Gastronomía 177, Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones 48, Contador Público 154 y 29 de posgrado. En cuanto a los egresados se obtuvieron un resultado de 156, tales como: Ingeniería Industrial 26, Contador Público 29, Ingeniería en Sistemas Computacionales 31, Gastronomía 46 e Ingeniería Ambiental 24.

Para el caso de Titulados se lograron 323 desglosados de la siguiente manera: Ingeniería Industrial 37, Contador Público 63, Ingeniería en Sistemas Computacionales 74, Gastronomía 115 e Ingeniería Ambiental 32 y la Licenciatura en Contaduría 2.

F. FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES

El Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México integra a las actividades culturales y deportivas como parte fundamental de la educación integral.

Se busca ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

Durante el primer semestre del 2012 diversas actividades favorecieron el desarrollo integral de la comunidad tecnológica; entre las que destacan: ajedrez, basquetbol, futbol soccer, judo, tae kwon do, voleibol, así como danza, música y oratoria, favoreciendo las actividades culturales y deportivas dentro del tecnológico, alcanzando un total de 407 hombres y 61 mujeres inscritos en actividades deportivas, 43 hombres y 65 mujeres en actividades culturales. Todas las actividades en mención se realizan en áreas destinadas para dichos fines, sin embargo, aún hacen falta la habilitación de más espacios deportivos y culturales en virtud de que los espacios son insuficientes; así mismo, derivado del crecimiento de la matrícula, también se requiere se aumente el número de horas semana mes para cubrir las actividades integrales. De la misma forma, al cierre del 2012 el número de participantes en las diferentes actividades culturales y deportivas era de 576 discentes.

Se realizó el 1er foro de desarrollo humano, donde se expusieron los puntos de vista de los estudiantes con respecto a las teorías del desarrollo humano y su influencia en el ámbito personal, familiar y profesional, la muestra gastronómica denominada “Guelaguetza”, con la participación de discentes presentando tanto los platillos típicos como el vestuario de algunos estados de la república y danzas regionales.

Además como parte de las acciones de equidad de género y dando cumplimiento al programa “Cultura por la Equidad de Género y Prevención de la Violencia”, se llevaron a cabo las siguientes acciones: Periódico mural (Día internacional de la mujer, No al bullying, Día internacional de la No Violencia, Día internacional del hombre y Día internacional de la contra la violencia), Tríptico (Derechos de la mujer, Lenguaje no sexista), Proyección de video (Equidad de género), Video debate (Estereotipos, Violencia en el noviazgo, Acoso escolar), Orientación para atacar y/o prevenir la violencia de género (Violencia en la pareja), Conferencia (Violencia en el noviazgo) y Cultura y deporte (Promoción de la equidad de género).

Para el 2013 se dio inicio el torneo de futbol interno denominado de clausura, con la participación de 7 equipos de todas las carreras del tecnológico, se realizaron los torneos internos de basquetbol con 7

equipos, con 42 alumnos inscritos de las diferentes carreras y también se inició el torneo interior de basquetbol femenino, voleibol 6 equipos con 36 alumnos inscritos.

Se participó en el torneo relámpago organizado en el Municipio de Nezahualcóyotl con la selección de voleibol varonil, se realizó el dual meet en el TES de Ecatepec con la participación de 7 alumnos de las diferentes carreras del tecnológico, se ejecutó un examen de grado con diferentes categorías con aproximadamente 150 invitados.

Se asistió con la agrupación musical, a la presentación del video “Yo Soy Mexiquense cuyo objetivo fue formar parte del video promocional, además se presentaron: la Batucada, las bandas de rock Remember’s, Los Esqueletos, hip hop, una solista, el grupo de hawaiano, el grupo de Danza folclórica y la agrupación musical, con el propósito de incentivar a los discentes a participar en las actividades que ofrece el área de actividades culturales y deportivas.

Se llevó a cabo la ceremonia de inauguración de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, Olimpiada de Matemáticas y XVI Aniversario TESOEM 2013, contando con la participación del grupo de baile integrado por alumnos del Tecnológico, presentando un MIX de bailes regionales, tango, latino, bachata, árabe y salsa.

Asimismo, se realizaron torneos relámpagos en las disciplinas de fútbol, voleibol, básquetbol, tae kwondo y ajedrez en el marco del XVI Aniversario TESOEM en la cual participaron los Tecnológicos de Estudios Superiores de Chimalhuacán, Chalco, Ecatepec, Ixtapaluca, el Instituto Tecnológico de Tláhuac, la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, Escuela Preparatorio Texcoco y la Escuela Preparatorio Oficial 237 en las instalaciones de este espacio educativo.

En cuanto al año 2014 se realizaron diversas actividades enfocadas a la prevención de la violencia escolar y al fortalecimiento de la equidad de género, con la participación de estudiantes y académicos, entre las que se encuentran: realización de talleres, periódicos murales, campañas, pláticas, conferencias, elaboración de carteles y el desarrollo del Programa de Valores, se apoyó al programa estatal “Trenzatón”, teniendo como finalidad la donación de cabello para apoyar la campaña estatal y que niñas y niños con cáncer puedan tener una peluca de cabello natural y se llevó a cabo una jornada de limpieza de calles y avenidas, con el propósito de mejorar las condiciones de los espacios y, además, para inculcar la cultura de la limpieza en las comunidades y entre los alumnos.

Se realizaron un total de 73 actividades culturales y deportivas, con una participación de 659 alumnos en deportivas y 160 en culturales, entre las que se encuentran: el encuentro entre la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl y el TESOEM, cuyo propósito es el de fomentar comunicación interna y sentido de competencia para el desarrollo profesional del estudiante del nivel superior; aplicación del examen de promoción de grado de Taekwondo, en el cual 7 estudiantes presentaron examen y ostentaron 4 cintas blancas, 2 verdes y una marrón; encuentros deportivos (futbol, basquetbol, voleibol

varonil y femenil) en las instalaciones del TESOEM contra la Universidad del Valle de México campus Texcoco, con la participación de 46 alumnos; en el marco del “Día del Contador”, se llevó a cabo una carrera de 4 kilómetros participando alumnos de todas las carreras del Tecnológico la convocatoria su abierta para toda la comunidad en ambas ramas; se participó en la Copa Nacional de tae kwon do en el gimnasio olímpico Juan de la Barrera, obteniendo 2 primeros lugares en la categoría femenil y varonil, 2 segundos lugares y un tercer lugar y se participó en la etapa estatal del Concurso de interpretación del tema “Yo Soy Mexiquense”.

Para el año 2015, el tecnológico asume la responsabilidad de ofrecer a los estudiantes una educación integral, a través de participar en actividades culturales, deportivas, artísticas, cívicas y recreativas, esto para promover el desarrollo de habilidades comunicativas, expresivas y emprendedoras.

En cuanto a las actividades deportivas se realizó lo siguiente: encuentro de combate Dual Meet contra la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (UTN) contando con la participación de 40 discentes. Además, se efectuó el examen de promoción de grados, contando con la participación de 345 sustentantes y acompañantes.

Se participó en el Campeonato Estatal de Instituciones de Nivel Superior 2015, teniendo como sede el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec. Se contó con la participación de 10 alumnos del TESOEM y se obtuvieron 3 medallas tercer lugar

Se participó en la Copa Nacional de Tae Kwon Do con 8 alumnos de las diferentes carreras del TESOEM, quienes obtuvieron 3 primeros lugares y trofeo de participación para la institución.

En el marco del día mundial del medio ambiente, se realizaron los torneos relámpagos de basquetbol, voleibol y futbol en las instalaciones del TESOEM, se realizaron encuentros amistosos de Futbol Americano con diversas universidades

Se llevaron a cabo los torneos de futbol soccer femenil y varonil, se contó con la participación de los Tecnológicos de Estudios Superiores de Chimalhuacán, Chicoloapan, Chalco, Ecatepec y Oriente del Estado de México, el TESOEM ganó el primer lugar en ambas categorías

Se participó en el Campeonato Estatal de Clubes con sede en el municipio de Cuautitlán Izcalli, participaron 9 alumnos de las diferentes carreras del TESOEM y el equipo de voleibol participó en el torneo abejitas en Guanajuato.

Durante el año 2016 dentro de nuestro tecnológico se llevaron a cabo 59 acciones culturales y deportivas, en donde tanto alumnos como docentes se hicieron partícipes de estas actividades: disciplina de Taekwondo donde realizó el examen de promoción de grado y Dual Meet TESOEM VS TESE, contando con la participación de 129 alumnos de diferentes instituciones de nivel superior de la zona oriente y de escuelas de tae kwon do, obteniendo los siguientes lugares por equipos, Primer lugar TESOEM, Segundo

lugar TESE, Tercer lugar UTN, se llevó a cabo el torneo de Basquetbol femenino y varonil en el TESOEM dentro de la celebración del Día del Estudiante. Obteniendo como resultado el 1ero, 2do y 3er lugar, se realizó el Torneo Nivel Medio Superior en basquetbol en ambas ramas femenino y varonil dentro de las instalaciones del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, teniendo como invitados a 8 escuelas, se dio inicio la temporada de la LIGA OFAM rama femenino de futbol americano donde asistieron todos los equipos al desfile inaugural.

Celebrando el día del estudiante se realizó el torneo de futbol femenino y varonil, obteniendo como resultado el 1ero, 2do y 3er lugar, en el torneo relámpago de futbol soccer y futbol americano en las ramas varonil y femenino se obtuvieron los siguientes resultados: tercer lugar futbol soccer femenino y primer lugar varonil, futbol americano primer lugar en ambas ramas, en cuanto al voleibol se participó en el torneo de Zumpango 2016 y en el Torneo Cuadrangular del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec en la rama varonil, además se obtuvieron como resultado el 1ero, 2do y 3er lugar

Dentro de los festejos del día del estudiante se realizó el torneo de ajedrez, en donde se obtuvo el 1°, 2° y 3° lugar. Se realizó en torneo relámpago de ajedrez en el vestíbulo de la División de Contador Público quedando de la siguiente manera: Primer lugar: Gómez Taboada Octavio Elihu, del TESOEM, Segundo lugar: Alvares Amaya Carlos Alberto, del TESE y Tercer lugar: Bautista Martínez Ángel Arturo del TES.

Se realizó el “Primer Concurso de Baile Universitario por Parejas” en conmemoración al “Bicentenario Luctuoso de José María Morelos y Pavón” en el auditorio del TESOEM.

Se llevaron a cabo 2 eventos con el taller de danza, el primero fue una presentación en la Escuela Primaria Geovillas de San Isidro, el segundo evento fue en la explanada principal de los Reyes La Paz en conmemoración a la independencia de México 2016.

En la Universidad Autónoma de Chapingo, el tecnológico participo con el taller de Danza y el Taller de Música en el evento del 2° foro Regional de Servicio social Centro-Sur (ANUIES).

Para el caso de las acciones sobre equidad de género se realizaron diversas conferencias, obras de teatro, pláticas, entrega de distintivos, con la finalidad para combatir la violencia de género y apoyar a la comunidad estudiantil, se difunde alerta AMBER, Alto, que no te toquen, Día internacional de las poblaciones indígenas, Día internacional de la juventud y Día Naranja.

Para el año 2017 con el objetivo de continuar afianzando las actividades culturales y deportivas, se realizaron las siguientes actividades:

- Curso de Verano TESOEM, el cual tiene como objetivo brindar esparcimiento y recreación al sector infantil aledaño al Tecnológico, impartiendo las siguientes actividades: danza, música, futbol, basquetbol, voleibol, futbol americano, manualidades y cine en teatro, beneficiando a 82 niños y niñas de la zona oriente del Estado de México.

- Se gestionó la obra de teatro titulada “Monólogos de la vagina” realizada por la Escuela para Mujeres del municipio de Ixtapaluca, misma que se pudo gestionar dando a cambio clases de computación básica para 35 mujeres del municipio de Ixtapaluca, dentro de las instalaciones del TESOEM, presenciada por 245 estudiantes de las diferentes carreras del Tecnológico.
- Se convocó a los estudiantes de los programas educativos del Tecnológico al “6to Concurso de Canto TESOEM 2017”, quedando los primeros 3 lugares de la siguiente manera: Primer lugar: Alejandra Reyes Rodríguez, Segundo lugar: Jaqueline Orozco Yáñez ambas de la carrera de Gastronomía y Tercer lugar: Berenice Italia Moreno de la carrera de Ingeniería de Administración.

En el marco del “Torneo Interior del TESOEM, participaron 300 estudiantes de los diferentes programas académicos, en el cual se premiaron a los tres primeros lugares en las siguientes ramas de futbol, se enlistan a continuación: Premiación de futbol varonil, Campeón de Liga, Campeón de Copa y Campeón de Campeones y de la rama femenil

Se participó en la LIGA LOFAX con el equipo de Futbol Americano varonil (Tuzos TESOEM), donde participan estudiantes de las diferentes carreras, se asistió a la Liga Copa Abejitas, realizada por la Universidad de Guanajuato, donde participaron estudiantes de las diferentes carreras, quedando en las semifinales en la rama de voleibol nuestra participación

Se participó en el Torneo de Temporada de la “Liga Universitaria 2017” con la disciplina de futbol 7 en la rama varonil, en las instalaciones de la Universidad Autónoma Chapingo y se llevó a cabo el “1er. Curso Regional de capacitación en reglas de juego de futbol 7-2017”, beneficiando a 13 instructores de futbol de la zona oriente.

Se realizó la promoción de grados para obtener la Cinta Negra, Verde y Azul, para estudiantes de las instituciones de Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl y Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, beneficiando a 24 estudiantes en total por las tres instituciones.

Los estudiantes del Tecnológico participaron en las disciplinas de: futbol 7, basquetbol y tae kwon do de las ramas varonil y femenil, en el cual se obtuvieron los primeros lugares en futbol varonil y basquetbol, segundos lugares en basquetbol femenil y futbol femenil, primer lugar por equipos en tae kwon do.

Además, como parte de la educación integral de nuestros estudiantes y en fortalecimiento de nuestras raíces culturales, se realizaron las siguientes actividades:

- Exhibición de ofrendas elaboradas por las diferentes carreras, mismas que fueron ubicadas en los diferentes edificios de nuestra institución educativa.
-

- Entrega de instrumentos musicales a estudiantes del TESOEM, beneficiando a 71 estudiantes de los diferentes programas académicos, en las instalaciones de esta casa de estudios.
- Se finalizó con el Torneo interior de Clausura, se contando con la participación de 15 equipos de futbol, con un total de 225 estudiantes de las diferentes carreras; en la disciplina de basquetbol participaron 8 equipos dando un total de 64 estudiantes en ambas ramas.
- Se realizó la Mega Clase de baile en la explanada principal del TESOEM, donde participaron 100 estudiantes de las diferentes carreras.

Para el caso de acciones de Equidad de Género, se realizaron actividades para fomentar la equidad de género, dirigidas a la comunidad tecnológica, tales como: Plática sobre valores y principios éticos, aplicados a los Derechos Humanos, Adopción Uniparental, Realización de periódicos murales sobre equidad de género, Campañas de prevención de embarazos, importancia de los Derechos Humanos, inclusión y no discriminación de las personas con discapacidad, cultura de denuncia, Acciones de No a la Discriminación, Prevención al Cáncer y participación en cursos en línea de Lenguaje Incluyente, Comunicaciones que construyen realidades, en el simposium “La educación para impulsar la Igualdad de oportunidades en mujeres y hombres en el mundo laboral de la transformación”, “Cero tolerancia al hostigamiento y el acoso sexual, por tus derechos, noviazgo sin violencia” en “redes sociales”. entre otras.

Durante el 2018, con el propósito de fortalecer la formación integral se realizaron las siguientes actividades:

- Se realizó el encuentro de combate amistoso con el TESE y la competencia nacional de combate, donde participaron estudiantes de esta institución.
- Se participó en la entrega de títulos, contado con la participación de la Soprano Lilian Cántate, la Escolta y la Banda de Guerra del CBT No 35 y el Taller de música.
- Se realiza el torneo interior en las disciplinas de futbol soccer y basquetbol, contando con la participación de los estudiantes de las diferentes carreras.
- Se participa en el Torneo Estatal Universitario 2018, donde compiten estudiantes en ambas ramas, varonil y femenino contra las universidades de esta zona del Estado de México.
- Se realizó la “Gala de Baile” en conmemoración al Día Internacional de la Danza donde participaron estudiantes de esta institución.
- Se realizó el examen de promoción de grados donde participaron estudiantes de esta institución.

- Se realizó la semifinal de la Liga Nacional Estudiantil en la disciplina de futbol 7, quedando en 4to lugar ambas selecciones.
- Se realizaron los siguientes torneos: futbol 7, futbol soccer, basquetbol. Ajedrez, tae kwon do, voleibol y futbol americano en ambas ramas donde asistieron 10 escuelas de Nivel Superior (UTN, TESE, TESI, TESCHI, TESCH, UES LA PAZ, ITTIII, IUA, ESIME_A y una institución de Nivel Medio Superior (CBTA Ixtapaluca II), participando aproximadamente 700 estudiantes, quedando los resultados de la siguiente manera: primer lugar futbol soccer en ambas ramas, voleibol primer lugar varonil y segundo lugar femenino, basquetbol primer lugar varonil y tercer lugar femenino, futbol 7 tercer lugar varonil, taekwondo primer lugar, ajedrez segundo lugar y futbol americano varonil segundo lugar y primer lugar femenino.
- Se realizó concurso de canto donde participaron 15 estudiantes de las diferentes carreras, obteniendo los siguientes resultados: 1er lugar, Jacqueline Orozco Yáñez, de la carrera Licenciatura en Gastronomía, 2do lugar, Lesly Irais García Arroyo, de la carrera Ingeniero Ambiental y 3er lugar, Juan Manuel Castillo Cruz, de la carrera Ingeniería Industrial.
- Se realizó una proyección de películas relacionado al Festival Internacional del cine del medio ambiente, con el propósito de crear conciencia entre la comunidad estudiantil del cuidado ecológico.

Cabe señalar que la infraestructura ha crecido paulatinamente de una cancha de basquetbol, voleibol y futbol en los inicios del Tecnológico a contar actualmente con dos campos de futbol, auditorio con capacidad para 245 personas, un salón de tae kwon do, cancha de futbol 7, cancha de voleibol y cancha de básquetbol.

Sin embargo, para poder impactar significativamente en la población estudiantil en su formación integral se hace necesario contar con más instructores e incrementar la infraestructura que permita ampliar la cobertura y diversificar los talleres.

G. CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Es hasta inicios del 2011, que se incorporaron doce académicos a los Programas Educativos ofertados, con el fin de impulsar la investigación científica y tecnológica, así como fomentar la conciencia por la investigación entre los estudiantes y el personal docente. Seis de los doce profesores de recién incorporación realizaban estudios de posgrado (maestría o doctorado) en universidades públicas cuyos programas están incorporados al PNPC.

En los últimos años se han hecho crecientes actividades relacionadas con la ciencia y tecnología, por lo que el Tecnológico año con año realiza en el mes de octubre la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, donde la participación de alumnos y docentes es de gran relevancia, ya que presentan proyectos de investigación, como: Coagulación y Floculación por medios naturales con material orgánico, Estación Meteorológica, Obtención de lombricomposta a partir de granos de café, Operación de un robot cartesiano usando software libre y el de la Planta de tratamiento de aguas residuales.

El desarrollo de la investigación en el TESOEM es aún incipiente, pero se están realizando las acciones orientadas a su impulso y fortalecimiento.

En el año 2012 para concluir con el proceso de evaluación de las asignaturas y permitir compartir experiencias y resultados de investigación, se llevaron a cabo presentaciones orales de los principales anteproyectos de investigación e inversión, producto de las asignaturas de Fundamentos de Investigación, Taller de Investigación I y Formulación y evaluación de proyectos de inversión.

Por lo tanto, estudiantes asistieron a la ExpoPYMES en la Ciudad de México, como un primer acercamiento a la línea de investigación “Empleo, Productividad y Uso de Nuevas Tecnologías en MIPyMES” y, además, como apoyo a la asignatura Fundamentos de Investigación.

Se realizaron las gestiones ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor para obtener el registro ISBN (International Standard Book Number) de un libro escrito por el profesor David Leonardo Herrera Zúñiga, docente investigador del TESOEM, de la carrera de ingeniería Ambiental como producto de la función de investigación.

El doctor Alfredo Trejo Martínez, profesor investigador de la carrera de ingeniería Industrial, recibió por parte del Sistema Nacional de Investigadores(SNI) su carta donde se acepta su solicitud de candidato a incorporarse a este sistema. Lo anterior, a partir de la postulación que hiciera el TESOEM ante dicho instituto y de la asignación de tiempo para realizar la función de investigación en esta institución educativa.

Se asistió a la 4ª Jornada Nacional de innovación y competitividad en la ciudad de Puebla, los días 10 y 11 de octubre de 2012 y se obtuvo información valiosa de los conferencistas y panelistas.

Para el año 2013, la doctora María luisa Lozano Camargo, profesora investigadora de la carrera de ingeniería Ambiental, miembro del Sistema Nacional de Investigadores, impartió una conferencia titulada “Electropolimerización de (FEIII)5-amino 1,10 fenantrolina, sobre un electrodo de pasta de nanotubos de carbono, en la determinación enzimática de glucosa”. Lo anterior, en el marco del Coloquio de Química, celebrado en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.

Además, tres profesores del programa Educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales asistieron al “Primer Congreso en Ingeniería en Sistemas Computacionales” celebrado en Ajalpan, Puebla, en el Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Negra de Ajalpan (ITSSNA), donde realizaron la exposición del proyecto de investigación que lleva como nombre “Administración de Unidades de Aprendizaje”.

Dos profesoras del Tecnológico, de la carrera de ingeniería Ambiental presentaron una ponencia en el 48º Congreso Nacional de Química y 32º Congreso Nacional de Educación Química realizado en la Ciudad de Guanajuato.

Un profesor del Tecnológico, y un alumno de ingeniería en Sistemas Computacionales, presentaron una ponencia en el Décimo Coloquio Nacional de Código y Criptografía realizado en el Estado de Chiapas.

Dos profesores de la carrera de Contaduría Pública presentaron una ponencia en el 3er Congreso Internacional MIPyMES realizado en la Universidad de Guanajuato.

Se llevó a cabo el primer “Coloquio de Investigación, Una Mirada a Nuevas Ideas” contando con la participación entusiasta de los profesores investigadores del TESOEM y de la comunidad tecnológica que acudió a las diferentes conferencias. Para la realización de este importante evento académico, se contó con la participación de investigadores de diferentes Instituciones de Educación Superior de la zona, entre las que se encuentran la Universidad Autónoma del Estado de México: Unidades académicas de Texcoco, Chimalhuacán y de Nezahualcóyotl, la Universidad Autónoma Metropolitana, los Tecnológicos de Estudios Superiores de Chalco, de Chimalhuacán, de Ixtapaluca, y la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl.

En el marco del “Primer Coloquio de investigación, una mirada a nuevas ideas” el Director General del Instituto de Fomento Minero y Estudios Geológicos del Estado de México, presentó la conferencia magistral “Normatividad Minera de Seguridad y Salud en el trabajo del Estado de México” a 200 alumnos

Para concluir con el proceso de evaluación de las asignaturas, y permitir compartir experiencias y resultados de investigación, se llevaron a cabo presentaciones orales de los principales proyectos de investigación e inversión, producto de los trabajos desarrollados en las asignaturas de Fundamentos de Investigación, Taller de Investigación I, Mercadotecnia y Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión. Esta actividad permitió que los alumnos dieran a conocer a sus compañeros los avances de sus trabajos y, sobre todo, realizar la presentación ante el público, lo que representa el manejo de

argumentos y la oportunidad de defender sus proyectos ante las preguntas formuladas por los asistentes.

Dentro del año 2014, la investigación es sin lugar a duda una actividad que por su naturaleza genera de manera permanente nuevos límites al conocimiento y promueve la revisión crítica del saber. Para esta tarea, se hace necesario contar con el capital humano de un perfil específico. En este tenor, las instituciones de educación superior tienen mucho por aportar al fortalecimiento obligado de la investigación, para generar aportes innovadores al conocimiento., además se cuenta con 5 investigadores registrados en el Sistema nacional de Investigadores (SNI), con lo que se fortalece no sólo su planta académica, sino se impulsa de manera decidida la investigación.

Docentes-investigadores de este espacio académico participaron como ponentes en un total de 54 foros locales, regionales, nacionales e internacionales, entre los que se encuentran el “4to. Coloquio de la Licenciatura en Educación” en la Unidad Académica Profesional de Chimalhuacán de la Universidad Autónoma del Estado de México; IX. Cátedra Nacional de Contabilidad y Administración, en la Universidad de Guadalajara; refrendando con ello el interés por el impulso y fortalecimiento de la investigación.

Como parte de la productividad académica, se han publicado artículos en revistas especializadas y con arbitraje científico, capítulos de libro y el primer libro del tecnológico titulado “Florilegio de Investigación, Una mirada a nuevas ideas”.

Como parte del programa de intercambio internacional con el propósito de incentivar la investigación científica en el programa de ingeniería ambiental, un académico de este programa académico, realizó una estancia corta de 3 meses en la Universidad d’ Evry-Val d’ Essome de Paris, Francia, para realizar el “Estudio Computacional por Dinámica Molecular del mecanismo de Acción de la Transducción de la Señal del Receptor de Membrana Histamínico H3 Acoplado a la Proteína G, un Blanco Terapéutico”; incursionando con ello en la movilidad académica internacional de docentes de este Tecnológico y abriendo espacios para el establecimiento de Redes de Investigación Científica

De un total de 160 proyectos de investigación que participaron a nivel nacional en la Convocatoria 2014, para “Apoyo a la Investigación Científica, Aplicada y Desarrollo Tecnológico en los PE de los Institutos Tecnológicos Descentralizados, 4 proyectos de esta institución fueron beneficiados con recursos, tales como: Desarrollo de modelos probabilísticos para el comportamiento de grupos basados en la dinámica de redes, Cogeneración de energía acoplado a nano materiales para la generación de hidrógeno en celdas electrolíticas, Una técnica de deconvolución ciega para la estimación de parámetros en imágenes de video y Degradación de compuestos recalcitrantes en aguas residuales mediante el uso de proteínas inmovilizadas.

En la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías del Estado de México se inscribieron 25 proyectos, de los cuales 10 fueron aprobados para la etapa final. Es importante destacar la relevancia que tiene la participación de los alumnos del Tecnológico en estos concursos, toda vez que impulsan la creatividad, el emprendedurismo y la dedicación de los estudiantes por la investigación, es así como 24 alumnos participan en proyectos de investigación.

Actualmente el grupo de investigación de la Institución lo conforman 11 maestros y doctores quienes son los que participan en programas de investigación. Este cuerpo colegiado de investigadores ha determinado impulsar la participación de nuestros alumnos en el desarrollo de tesis para lograr su titulación y, además, impulsar la vinculación TESOEM-Empresa para fortalecer la participación de los estudiantes en la solución de problemas en las mismas.

Para el año 2015 una de las principales estrategias que se fortaleció, es el impulso a la investigación, pues sin duda ésta representa la oportunidad de generar soluciones a problemas que enfrentan los sectores social y productivo.

En este contexto, se obtuvieron recursos del Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) por un monto de \$920,587.00; ya que 7 profesores obtuvieron el reconocimiento de perfil deseable, contando así con 13 profesores con perfil PRODEP, tales como: Doctora María Luisa Lozano Camargo, el maestro Eymard Hernández López, el maestro Leonardo David Cruz Diosdado, el maestro Valentín Inocente Jiménez Jarquín, el doctor Victor Manuel Duarte Zaragoza y el maestro Roberto Castro López.

En el marco del “Apoyo a la Investigación Científica Aplicada, Desarrollo Tecnológico e Innovación de los Institutos Tecnológicos Descentralizados”, el área de posgrado obtuvo apoyos por el monto total de \$1,500,000.00, con nueve proyectos de investigación que fueron beneficiados con recursos extraordinarios.

Actualmente, el TESOEM cuenta con cuatro profesores miembros en el Sistema Nacional de Investigadores: Dra. María Luisa Lozano Camargo, Dra. Josefa Espitia López, Dr. Sergio Matías Gutiérrez y Dr. Alfredo Trejo Martínez.

Los docentes-investigadores del TESOEM participaron en congresos, simposios, academias y coloquios, entre ellos el Congreso Internacional de Investigación en Ciencias y Sustentabilidad de la Academia Journals; el 2º Simposio Internacional de Mercadotecnia; el 3er. Congreso Nacional de Ingeniería Industrial; el 1er. Coloquio de Investigación en Administración y Mercadotecnia, y el Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos 2015 este último realizado en el Centro de Convenciones y Auditorio del estado de Guanajuato.

El tecnológico ha orientado esfuerzos a la conformación y desarrollo de cuerpos académicos, es así que en 2015, este tecnológico logró el reconocimiento ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) de 3

cuerpos académicos, tales como: Modelado y Simulación de redes de agentes (ITESOEM-CA-2), Administración de la innovación organizacional y sistemas integrados (ITESOEM-CA-3) y Caos determinista, fractales y problemas inversos en imágenes aplicados a sistemas complejos e hidrocarburos (ITESOEM-CA-4).

Como resultado de los trabajos de investigación en el TESOEM, se presentaron 15 ponencias de corte internacional, 3 en el extranjero (Grecia, Francia y Ecuador) y 12 en el interior del País (Guanajuato, Veracruz, Puebla, Hidalgo y Baja California Sur). Se obtuvo, además, la publicación de un artículo en la Revista Colombiana Inquietud Empresarial y la publicación de un capítulo en el libro *The core vote effect on the annulled vote: an agent- based model*.

Al mismo tiempo, se publicó el libro “Emprendimiento e Innovación en la Mipyme familiar”, con la participación del docente M. C. E. Omar García Jiménez y dos egresados de Contaduría Pública; con el tema “Respaldo de la Información Contable-Fiscal”. Es importante señalar que, como medio de almacenamiento externo, se utilizó la herramienta tecnológica conocida como la nube.

También se publicó el primer número de la Revista Científica Tecnológica Multidisciplinaria del TESOEM “TES-TLAPALLI”, que tiene como finalidad publicar los avances y resultados que se realizan dentro de la Educación Superior e Investigación Tecnológica.

Los estudiantes Sabrina Victoria Pérez Hernández y Román Jiménez Hernández, de la división de ingeniería ambiental, asistieron al “II Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de Ingeniería, Ciencia y Gestión Ambiental, A.C. (AMICA)”, donde obtuvieron el tercer lugar en la “Feria Nacional de Ciencias e Ingenierías” organizada por el COMECYT, y Jiménez Hernández fue beneficiado con una beca especial para una estancia en las instalaciones de la planta productiva PROBIOMED, S.A. DE C.V. en el verano de 2016

Se llevó a cabo la tercera edición del Coloquio de Investigación “Una Mirada a Nuevas Ideas” con el objetivo de fortalecer la investigación entre docentes y alumnos, este evento permitió que se reunieran especialistas de diferentes instituciones educativas como: UNAM, CINVESTAV, IPN, TESCHA, UAEM, UAM y TESOEM.

Para el año 2016, el Dr. Víctor Manuel Duarte Zaragoza y el Dr. Sergio Matías Gutierrez fueron beneficiados por el programa PRODEP, otorgando el reconocimiento como perfil Deseable al primero y financiando el proyecto de investigación del segundo, siendo así que el tecnológico hasta la fecha cuenta con 6 docentes con este nombramiento, de esta forma el Tecnológico sigue incrementando el número de docentes con perfil deseable, permitiendo con esto al Tecnológico, elevar la competitividad a nivel nacional.

El Dr. Rafael Alejandro Ángel Cuapio realizó una estancia de investigación científica en la Universidad Autónoma de Hidalgo, dicha investigación es nombrada “Producción de conidios del agente de control biológico *Isaria fumosorosea* utilizando residuos agroindustriales”, que tiene como objetivo determinar la producción y calidad de conideas producidos por hongos entomopatógenos en cultivo sólido, usando residuos agroindustriales como texturizante y arroz como sustrato.

La Doctora María Luisa Lozano Camargo participó como evaluadora del Tecnológico Nacional de México en la selección de proyectos en Apoyo a la Investigación Científica, Aplicada y Desarrollo Tecnológico 2017 en el Tecnológico Superior de Cajeme, en Ciudad Obregón, Sonora.

El Tecnológico Nacional de México aprobó tres proyectos de Apoyo a la Investigación Científica Aplicada, Desarrollo Tecnológico e Innovación convocatoria 2016, los cuales fueron: Descripción de la señalización celular y modular de la actividad del receptor histaminérgico H3R, por medio de dinámica molecular. quedando como responsable Leonardo David Herrera Zúñiga, Simulación del flujo vehicular usando transporte optimo ramificado quedando como responsable Eymar Hernández López, Biosíntesis de nanometales con lirio acuático en residuos de pilas y suelos contaminados. Quedando como responsable María Luisa Lozano Camargo,

Se emite el primer certificado ante el registro público del derecho de autor (INDAUTOR), de la obra “SOFT-CRYP”, software de seguridad, desarrollado con la participación de un estudiante y personal académico del área de investigación y posgrado.

Es importante mencionar que durante este periodo se recibieron recursos de la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional para Apoyo a la Investigación Científica, con lo cual se desarrollaron y concluyeron los siguientes 11 proyectos de investigación, tales como: Aplicación de transformaciones caóticas en la criptografía, Cristales líquidos neumáticos con diferentes tipos de anclaje, Producción de conideos de hongos entomopatógenos en residuos agroindustriales, Evaluación de los niveles de contaminación por metales pesados provenientes del canal del río de la compañía, Degradación de compuestos recalcitrantes en aguas residuales mediante el uso de proteínas inmovilizadas, cogeneración de energía acoplado a nanomateriales para la generación de hidrogeno en celdas electrolíticas, una técnica deconvolución ciega para la estimación de parámetros en imágenes de video, Desarrollo de modelos probabilísticos para el comportamiento de grupos basados en las dinámicas de redes, Heterogeneidad de un reservorio poros (yacimiento petrolero), Modelo computacional de un tumor canceroso versus terapia convencionales usando un autómatas celular de redes de gas y Efecto de la fitoremediación y enmiendas orgánicas en el contenido total y fracciones químicas de metales pesados en suelos contaminados con residuos mineros.

Por otro lado, el Maestro Roberto Castro López fue aceptado para realizar estudios de doctorado en el Instituto Politécnico Nacional en Ingeniería de Sistemas Robóticos y Mecatrónicos; asimismo, el Maestro Henry Ricardo de J. Chimal Dzul fue aceptado para realizar sus estudios de doctorado en matemáticas en

la Universidad de Ohio en Estados Unidos. Además en el evento “VIVE CONCIENCIA”, organizado por el COMECYT dos estudiantes de Ingeniería Ambiental ocuparon el primer lugar a nivel regional con el proyecto “Bolsas Biodegradables” y el estudiante Trinidad Mayoral Martín Enrique del programa educativo de Ingeniería Ambiental realizará una estancia de investigación en la Universidad de Aguascalientes.

Durante el 2017, se realizaron los 2 primeros exámenes profesionales, para obtener el grado de maestro en Ingeniería Industrial, los egresados fueron; egresada Laura Leonor Mira Segura, con el título de la Tesis: “Aplicación de un método multi-atributos para la evaluación de la satisfacción del cliente en una Institución de Educación Superior”, egresado Felipe de Jesús Dorantes Benavidez, con el título de la Tesis: “Clasificación y Codificación de Piezas para Fabricación en un Sistema de Inyección de Plásticos por medio de redes neuronales”, los cuales fueron aprobados por unanimidad.

Las 8 Academias de los programas educativos, realizaron reuniones de trabajo, con el objetivo de acordar las 16 líneas de investigación en las que trabajará, registrándolas ante el Tecnológico Nacional de México. Cabe destacar que en el actual Catálogo no existen líneas para la Licenciatura de Gastronomía; y las nuestras serán las primeras que autoriza el TNM a nivel nacional sobre esta materia, las cuales son las siguientes:

Programa Educativo	Líneas de Investigación
Ingeniería en Energías Renovables	1. Tecnologías de las Energías Renovables.
Ingeniería Industrial	2. Manufactura y Calidad.
Ingeniería Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Diversidad, Desarrollo Regional Sustentable y Cambio Climático. • Ingeniería Ecológica, Ambiental y Ciencias.
Ingeniería en Sistemas Computacionales	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologías para el Desarrollo de Aplicaciones Móviles. • Innovación de Tecnologías Emergentes y Desarrollo Web.
Ingeniería en Administración	<ul style="list-style-type: none"> • Innovación y Desarrollo Tecnológico Sustentable. Gestión e Innovación de las Organizaciones. • Administración del Factor Humano.
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • 10. Sistemas de Cómputo para la Autonomía de las cosas.
Licenciatura en Contaduría Pública	<ul style="list-style-type: none"> • Contabilidad Integral para el Sector Empresarial y Gubernamental. • Sistemas de Información Contable Fiscal y de Auditoría.

	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión e Innovación de Procesos Contables.
Licenciatura en Gastronomía	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad e Innovación Gastronómica. • Servicios Personales: Hotelería, Restaurantes y Turismo. • Gestión e Innovación del Patrimonio Agroalimentario y Turístico.

Los maestros Omar García Jiménez y Juan Carlos Navarrete Narváez asistieron al Colegio de Posgraduados en Administración de la República Mexicana A.C. (COLPARMEX), para participar en el “Congreso en la Frontera del Conocimiento”, que se realizó en la Universidad de las Américas en Puebla, presentando la ponencia “Diseño de una página Web a partir de herramientas de Neuromarketing, como propuesta estratégica para la revaloración del turismo gastronómico en la ciudad de Puebla”.

El doctor Alfredo Trejo Martínez, asiste al “Congreso Nacional de Investigación Educativa COMIE 2017”, en San Luis Potosí, presentando el trabajo de carácter científico-educativo denominado “La construcción de identidad de jóvenes estudiantes en facebook”, el cual será publicado en las memorias del congreso y se contará con registro ISBN; estas acciones contribuyen a incrementar los trabajos de divulgación científica por parte del TESOEM.

Cuatro docentes participaron en el “Coloquio de Investigación Multidisciplinaria Internacional”, con el propósito de difundir los avances en materia de ciencia y tecnología que los profesores de posgrado han desarrollado, impactando con ello en el objetivo relacionado con los avances de los proyectos de investigación, financiados por el Tecnológico Nacional de México realizado en el Tecnológico de Orizaba, Veracruz.

Con la finalidad de crear redes de colaboración entre cuerpos académicos que permitan la vinculación de profesores e investigadores, desarrollar proyectos de investigación y extensión en las diversas áreas del conocimiento que contribuyan a mejorar la calidad y pertinencia a la educación de la región, se participa en el Primer encuentro de cuerpos académicos de la Región Oriente del Estado de México en el que asistieron; la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ixtapaluca y nuestra Institución. Se presentaron seis proyectos de investigación y se logró un acuerdo para integrar una Red de Colaboración.

Para el año 2018, se presentaron 4 proyectos de investigación en la Feria Mexiquense de Ciencias e Ingenierías, en su edición 2018, beneficiando a 8 alumnos de la carrera de Ingeniería Ambiental, los cuales son los siguientes: Carbón activado a partir de cáscara de nuez, realizado por las estudiantes Marcela Buendía Quevedo y María Elena Butrón Cerda de sexto semestre, Determinación de Metales Pesados en semillas de Maíz Cultivadas en la región Oriente del Estado de México, realizado por la

discente Miriam Guadalupe Martínez Ramírez de séptimo semestre, Estudio in-silico sobre la contribución de las interacciones interfaciales a la estabilidad térmica en proteínas, realizado por Sabino González Sánchez de séptimo semestre y Residuos Agroindustriales y de la Industria del Plástico para el Rediseño de concreto ligero realizado por el estudiante Luis Eduardo Hernández Hernández de quinto semestre.

Los docentes Sergio Matías Gutiérrez y Leobardo Morales Ruiz realizaron una publicación denominada “Comparative study of gravity-driven discharge from reservoirs with translationally invariant and fractal pore networks” en Journal of Hydrology en Elsevier, con el propósito de incrementar el número de publicaciones en materia científica- tecnológica.

El docente Leonardo Herrera Zúñiga realizó una publicación en el NC State University, con el objetivo de Incrementar el número de publicaciones en materia científica- tecnológica por parte de investigadores del TESOEM.

Se celebró el 2do Congreso y 6to Coloquio de Investigación “Una Mirada a Nuevas Ideas” de manera conjunta con el objetivo de propiciar la difusión, el intercambio y el análisis de los trabajos de investigación de docentes, estudiantes, expertos y comunidad científica de todo el país, en las distintas áreas del conocimiento de la ingeniería, los negocios, la administración, la ingeniería en alimentos, las matemáticas y la educación, en el que se presentaron 9 conferencias magistrales, 28 ponencias, 6 talleres y la presentación de 19 carteles. Además, se alcanzaron las siguientes metas:

Que los estudiantes, docentes e investigadores de Instituciones de nivel superior públicas presenciaran trabajos de investigación científica y aplicados en temas relacionados a la Biotecnología, Ingeniería, los negocios, la Administración, la Educación y Matemáticas de interés en el ámbito Nacional.

Se estableció la vinculación Interinstitucional entre el tecnológico y sus pares universitarios como lo son: la UAM, la UAA, TESSFP, UAEH, ITChiná Campeche, UTN.

Se logró una expectativa de participación de más de 2,500 personas entre ellos estudiantes, investigadores consultores y otros profesionales del sector público y privado de la región Oriente del Estado de México.

H. VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO

Como parte de las estrategias para mantener la vinculación entre los egresados del Tecnológico y promover su colocación en el sector productivo en empleos acordes a su perfil, desde el año 2005 inició operaciones la bolsa de trabajo del Tecnológico, ofertando vacantes a nivel profesional, a través de la participación en grupos de intercambio de vacantes y candidatos. En el 2011 se contaba con el 55% de los egresados ya incorporados en el mercado laboral y en el 2012 con el 57%.

A partir del año 2008 se crean en el Tecnológico el Consejo de Vinculación y el Comité de Vinculación, como órganos de concertación entre la comunidad tecnológica y los sectores social, público y privado.

Dichos órganos han facilitado realizar acciones para difundir el modelo académico y la oferta educativa del tecnológico, estudios para la detección de necesidades del sector privado en materia de educación continua, la realización de visitas académicas de estudiantes de las diferentes carreras a empresas para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, residencias profesionales, donaciones de material para el mejoramiento de la infraestructura, entre otros.

El Tecnológico opera el Programa de Educación Dual, que tiene como objetivo fortalecer la formación tecnológica de profesionales en las Ingenierías Industrial y Sistemas Computacionales propiciando una formación dual, es decir, que los alumnos bajo este esquema adquieren sus conocimientos y desarrollen sus competencias en un ambiente real permaneciendo un 80% de su formación en la empresa y el 20% restante en la institución; lo que permite formar capital humano altamente capacitado y acorde con las necesidades del sector productivo.

En el año 2010 se crea el Centro de Operación de Negocios del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México (CONTESOEM), mediante el cual se busca fortalecer o potenciar el emprendedurismo en la comunidad tecnológica y en el entorno social.

Con relación a la vinculación con los sectores social y productivo en el desarrollo y aplicación del conocimiento en 2012, se logró la firma de convenios de colaboración, correspondientes al servicio social y residencia profesional, así como incorporación de alumnos al proyecto piloto de educación dual, además, se gestionaron actividades para el uso del acervo bibliográfico interinstitucional.

Con relación al servicio social, de 2009 a 2012 se observó un incremento paulatino del 62.53% al 77.91% de alumnos que concluyen el servicio en tiempo y forma.

La residencia profesional está integrada como una asignatura del plan de estudios, teniendo su impacto en los sectores productivo, público y social, éste se ha posicionado como un programa de apoyo en la atención de ciertas áreas de oportunidad de las empresas y organismos para contribuir a mejorar los procesos administrativos y productivos.

Si bien es cierto, que el cien por ciento de los alumnos que se inscriben en el noveno semestre cuentan con una empresa para la realización de la residencia profesional, el porcentaje en los últimos dos años de los alumnos que cuentan con ella en un periodo no mayor a 20 días posteriores al inicio del semestre fue del 86.51 y 77.43%, respectivamente; lo que quiere decir que se deben reforzar las estrategias para ofrecer más opciones viables con oportunidad.

De 2010 a 2012 se han realizado actividades de educación continua de manera presencial, como en el caso de los 62 cursos que se han impartido en coordinación con Nacional Financiera (NAFINSA) en materia de emprendedurismo, beneficiando a 1,856 personas.

La vinculación es un proceso transformador e integrador que articula las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de las instituciones de educación superior con el entorno social y económico, fortaleciendo el desarrollo integral de la región o zona de influencia; este es el caso del oriente del estado de México.

Para el año 2012 se firmaron un total 60 convenios, como se muestra: Servicio Social y Residencia Profesional (2), Capacitación (CON) (9), Préstamo inter-bibliotecario (3), Marco de Educación Dual (16) y De aprendizaje de Educación Dual (30).

El tecnológico participó como sede de la bolsa de trabajo, donde se tuvo la asistencia de 18 empresas del oriente del estado de México del grupo de intercambio “Metalmeccánicas”, las estrategias anteriores, permitieron alcanzar un porcentaje de colocación del 87% del total de alumnos y egresados inscritos a la bolsa de trabajo, en empresas como: Inamex de Cerveza y Malta S.A de C.V, Grupo Pata Negra, PROIT (Procesos de Integración Tecnológica), Consorcio Industrial Valsa, Autoeléctricos de México, Papeles Ultra, Federal Mogul, CMIC (Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción), Dentilab S.A de C.V, EXIMPRO, COMETRA, Despacho Rosas Farías y Asociados, entre otras.

Con el fin de crear una cultura emprendedora a la comunidad tecnológica de esta Institución, así como al sector social de la región, se impartieron 21 cursos gratuitos para emprendedores ofertados por Nacional Financiera; logrando una participación de 727 asistentes, los cuales se enlistan a continuación: 13 pasos para hacer tu plan de negocios, Forma tu microempresa, 20 pasos para abrir tu restaurante, Mujeres emprendedoras y empresarias, Como promocionar eficientemente su producto o servicio, Justo a tiempo en la pequeña industria, Proceso de mejora continua, Determina bien tus costos, Mujeres emprendedoras y empresarias, ¿Calificas para un crédito?, Forma tu microempresa, Cómo promocionar eficientemente su producto o servicio, 13 pasos para hacer tu plan de negocios, Determina bien tus costos, Conoce y mejora tu situación ante el buró de crédito, Justo a tiempo en la pequeña industria, Forma tu microempresa y Mujeres emprendedoras y empresarias.

Se asistió a la reunión Consejo Estatal para el Dialogo con los sectores productivos en la Universidad IUEM, coordinada por el maestro Juan Carlos Garduño Gómez, Director Jurídico de la Secretaría del

Trabajo y Previsión Social, con el objetivo de fomentar la empleabilidad de los egresados y la pertinencia educativa a través del diálogo entre los sectores educativo, laboral, empresarial y gubernamental, el cual se encuentra integrado por las Comisiones de Trabajo; Innovación y Desarrollo, Fortalecimiento Interinstitucional, Formación y empleo e Desarrollo Empresarial.

Durante el año 2013, la bolsa de trabajo permite acercar a las empresas con los estudiantes que muestran interés por obtener un trabajo, al mismo tiempo que el acercamiento con estas empresas nos permiten obtener información valiosa acerca de la percepción que se tiene de los egresados de este Tecnológico en el campo laboral.

Dentro de las actividades que se llevaron a cabo, se participó como sede del grupo de intercambio de vacantes Metalmecánicas. donde se dieron a conocer las vacantes disponibles en las empresas, este Tecnológico hizo entrega de la cartera de candidatos viables para su colocación, logrando la colocación de 50 alumnos en diferentes empresas.

Durante el año 2013 se firmaron 29 convenios de colaboración en materia de servicio social, residencias profesionales, capacitación, préstamo inter-bibliotecario, convenio marco y de aprendizaje del Sistema de Educación Dual y difusión del modelo y la oferta educativa del Tecnológico.

Se asistió a la “Semana del Emprendedor” en el Centro de Convenciones Banamex, con la finalidad de tener un acercamiento a las experiencias de emprendedores y conocer empresas financieras y/o créditos para las PyMES.

Se obtuvo el 2º lugar en la categoría de Plan de Negocios, en el concurso de emprendedores convocado por el Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán, el tecnológico participó con 2 proyectos: Galletas Tequilitas y La Revista Mixim, proyectos asesorados por profesores de este espacio académico.

Se asistió a la conferencia: “Derechos de Autor y Patentes” por el Ing. Salvador Enrique Morales Herrera de la Universidad Nacional Autónoma de México; información valiosa para asesorar a incubando sobre la importancia de patentar, registrar marcas o licenciar servicios y/o productos.

Por otra parte, la Asociación de Industriales y Empresarios de la Región Volcanes del Estado de México, donó 100 pinos al tecnológico, para iniciar trabajos de reforestación para las carreras de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Industrial, espacios que fomentaran áreas de estudio en los alumnos del Tecnológico.

Se participó en la “Séptima Expo Regional Emprendedora” que se llevó a cabo en el mes de marzo en la Universidad Autónoma de Tlaxcala con dos proyectos de tecnología tradicional, el primero denominado “Hidroorganic” integrado por 3 alumnas que cursan el tercer semestre de la licenciatura en Contaduría; y

el segundo “Innovadora de Negocios”, integrado por 4 alumnos de octavo semestre de la misma carrera, quienes obtuvieron el primer lugar.

Asimismo, se asistió a la conferencia del Instituto Nacional del Emprendedor impartida por la Lic. Adriana Tortajada, Directora General de Programas de Emprendedores y Financiamiento de dicho instituto.

En este contexto, se asistió a los diferentes seminarios de Coordinador Nacional de la Red de Vinculación de la ANUIES, tales como: “Programas de Emprendedores en las Instituciones de Educación Superior”, “Modelos de Incubación en las Instituciones de Nivel Superior” y “Elementos Estratégicos para Programas de Emprendimiento e Incubación”.

Para el año 2014, se firmaron un total de 14 convenios de colaboración, entre los que destaca los signados con los municipios de Amecameca, Atlautla, Ayapango, Chiconcuac, Tepetlixpa, Juchitepec y Ozumba para garantizar el acceso a la educación superior.

Se llevaron a cabo una serie de “Reuniones de Vinculación con los Sectores Público, Privado y Social”, para fortalecer las relaciones externas del Tecnológico. Se desarrolló el “Programa de Capacitación Empresarial”, beneficiando a 427 alumnos, docentes y habitantes de la zona oriente del Estado de México.

Se participó en diferentes eventos relacionados con el emprendedurismo, con el objetivo de identificar redes de colaboración y consolidación de proyectos emprendedores; además de la identificación de las tendencias de la economía y del empleo. Se llevaron a cabo una serie de reuniones del “Grupo de Emprendedores”, con el objetivo de compartir experiencias en materia de emprendedurismo.

Se realizaron diferentes conferencias para emprendedores entre las que destacan: Emprendiendo Negocios, Derecho de autor en el contexto universitario, Importancia de las certificaciones en el ámbito laboral, Visión Técnica de la conmutación en redes Ethernet (switching) y Protegiendo tu inventiva.

Se llevaron a cabo “Talleres de Capacitación en Educación Financiera”. Se asistió a las instalaciones del Instituto Mexicano del Emprendedor en Naucalpan con el objeto de conocer el sistema "DealFlow", cuyo propósito es ayudar a las incubadoras ahorrar tiempo en su proceso de selección de startups

Se acudió a la Universidad Autónoma de Querétaro con la finalidad de fortalecer una vinculación entre las diferentes instituciones de Educación Superior de la Red Regional Centro-Sur, para dar seguimiento a un proyecto alternativo de diversificación de actividades que consiste en la integración de los trabajos gobierno-industria-academia.

Se asistió a las instalaciones de COMECyT para la renovación de las becas para alumnos de Modelo Dual, además se concluyeron los convenios con las empresas Asientos Prestige & Confort S.A de C.V., e Industrias EAM S.A de C.V.

Para el año 2015, en coordinación con la organización “Iniciativa Social BBVA Bancomer”, se llevó a cabo el primer taller de educación financiera “Ahorro y Crédito” con la participación de 23 alumnos de la Licenciatura en Gastronomía

Se impartieron cuatro cursos del programa de “Capacitación Empresarial 2015”, por los instructores de “Nacional Financiera (NAFIN)” y “Asesoría Integral a Contribuyentes, S.C.”, que beneficiaron a 363 alumnos, docentes y habitantes de la zona oriente de los municipios de La Paz, Chimalhuacán, Nezahualcóyotl y San Vicente Chicoloapan.

También se llevó a cabo la reunión de trabajo con la “Asociación de Industriales y Empresarios de la Región Volcanes del Estado de México”, cuyo objetivo fue la orientación empresarial sobre Inspecciones Federales de Trabajo (STPS).

Así mismo, se asistió a la “Feria Nacional del Empleo, Los Reyes”, a la “Reunión de Vinculación Empresarial de Nezahualcóyotl” y a las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl con el objetivo de vincular a empresas privadas y organismos gubernamentales con el TESOEM e invitarlas para asistir a la “Feria Nacional para Jóvenes TESOEM (La Paz) 2015.

Los mecanismos de vinculación aplicados por el TESOEM para la prestación de diversos servicios, transferencia de conocimiento y colaboración institucional, le han permitido firmar 45 convenios durante 2015, que se enlistan a continuación: Administrativo REF S.A de C.V, Manufacturera de refrescos especializada S. de R.L. De C.V, CONALEP IZTAPALAPA 1, CBTIS 6, Mi parrilla Country, X.Y. Per S.A. de C.V, Corporativo Nacional de Servicios e Innovación en Ingeniería Ambiental S.A. de C.V, Corporativo Nacional de Servicios e Innovación en Ingeniería Ambiental S.A. de C.V, Galaz Yamazaki Ruiz Urquiza S.C, Texnotej S.A de C.V, Solloa Nexia S.C, JHB Diseño e Ingeniería de Sistemas S.A. de C.V, entre otros.

En materia de Sistema Dual, se tienen registrados 29 alumnos, de los cuales: 7 alumnos fueron de Ingeniería ambiental, 5 de Ingeniería Industrial, 3 de Ingeniería en Sistemas computacionales, 6 de Contaduría Pública y 8 de Gastronomía.

Para el año 2016, se integraron a 29 alumnos al Programa de Educación Dual, en las siguientes empresas: Abastecedora Técnica, S. A. de C. V, Caltechnix, S. A. de C. V, Ingreso Extra S. de R. L. de C. V, IMAX S. A de C. V, IPMGRUP, S. A. de C. V, Natividad, S. A. de C. V, Peninsular Compañía Constructora S. A. de C. V, RAIMSA S. A. de C. V y Solloa Nexia S.A. de C.V.

Se firmaron 20 convenios con las siguientes escuelas y empresas: Ingreso Extra S. de R. L. de C. V, IMAX S. A de C. V, Peninsular Compañía Constructora S. A. de C. V, Extractos y Maltas S.A. de C.V, IPMGRUP, S.

A. de C. V, Abastecedora Técnica de Servicios Ambientales S.A. de C. V, Caltechnix, S. A. de C. V, Generación de Sistemas Empresariales S. A. de C.V, Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte de La Paz, Por la Igualdad y Dignidad de la Mujer, El DIF de La Paz, Agencia de Seguridad, Energía y Ambiente y La Caja de Previsión de la Policía Preventiva de la Ciudad de México

Se impartieron talleres y cursos para emprender y crecer, el cual tuvo como objetivo fomentar el talento emprendedor entre los comerciantes y empresarios dirigido a emprendedores y dueños de PYMES que buscan mejorar la administración de sus negocios beneficiando a 162 alumnos, docentes y habitantes de la zona oriente de los municipios de La Paz, Chimalhuacán, Nezahualcóyotl y San Vicente Chicoloapan.

Así mismo se han impartido un total de cinco cursos realizados por Nacional Financiera NAFINSA, beneficiando a 275 alumnos, docentes y habitantes de la zona oriente. Por otra parte, 26 alumnos de la carrera de Contaduría Pública, participaron en el taller “Uso Seguro de la Banca Digital” en el marco de la “Semana Nacional de Educación Financiera”.

Se participó en la capacitación mujeres versión 2016 del Centro de Desarrollo del Sistema Coca Cola, A.C., el cual tuvo como objetivo definir el contexto de operación para las acciones formativas enfocadas a mujeres que desarrollan actividades de comercio detallista y a MIPYMES en el marco del acuerdo de colaboración con la Fundación Coca Cola, a fin de homologar conceptos, procedimientos y técnicas en los responsables de los Centros de Incubación del Tecnológico Nacional de México.

Se dio seguimiento a los 32 proyectos que se iniciaron en 2015 del CONTESOEM, de los cuales en 2016 se concluyeron dos modelos de incubación en línea del Instituto Nacional del Emprendedor, tales como: Laboratorio, cosmético y de maquila LROUS y Plasticrea.

Se inició con 20 proyectos emprendedores, tales como: Robot Cartesiano, Centro Integral de Matemáticas y Computación, Panadería "The Cookies", Calzado "Alexander", Gimnasio "Mayan", Center Gym, Taller de Costura "Lety", Asociación Civil de Mujeres Maltratadas, Cupcakes "Sosa", Cofee Mefd, Event'S Full, Manual Energy, Paletería "Las Caritas", Heladería "Varona", Venta de Lubricantes, Consultoría Fiscal Contable, Elaboración de Jabones "Abigail", Elaboración de Burritos "Rodríguez", Jardinería y Limpieza y Dispositivos USB, de los cuales se ha logrado aproximadamente el 40% de avance de un total de 20 planes de negocios.

Se realizó el “Primer Foro Regional de Emprendedores TESOEM 2016”, en donde contamos con la participación de las siguientes instituciones, Universidad Autónoma del Estado de México, Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco, Universidad Mexiquense del Bicentenario plantel Chalco, CECYTEM plantel La Paz; las empresas Biotec y la Asociación Epsice (empleo para mujeres); el cual tuvo como objetivo apoyar y desarrollar una cultura emprendedora e innovadora, con acciones de formación para fortalecer una sociedad competitiva, empleable y crear una cultura empresarial moderna, con gente

dispuesta a enfrentar riesgos y fracasos obtenidos mediante la realización de proyectos con una visión de superación y apoyo a la sociedad.

Además, se presentaron doce conferencias dirigidas a los diferentes programas educativos; tales como: Emprendimiento e Incubación de una Empresa, Mi Experiencia y Desarrollo Profesional en Innovackon, para un Mejor Desarrollo Profesional, Descubriendo la subunidad zeta (Z) como nuevo inhibidor de la ATP sintasa en α -proteobacterias de interés microbiológico, para un mejor desarrollo profesional, Como emprender tu negocio, Obstáculos para iniciar un negocio, El camino del emprendedor, Liderazgo en el Siglo XXI, Proyecto integrador de emprendimiento”, Diseños y estrategias para la formación de MYPIMES, “El reto de emprender, No es cuestión socio-políticas y económicas sino de retos personales y Finanzas para emprendedores.

Se participó en el “1er Foro Regional de Innovación y Transferencia de Tecnología”, el cual tuvo como objetivo intercambiar conocimientos y experiencias sobre la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación para las instituciones de educación superior, en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT).

Se expuso el proyecto “Cuantificación de plomo en agua superficial del Volcán Popocatepetl, empleando un electrodo modificado con “ciclodextrina”, en la categoría “Expo de casos de éxito de innovación y transferencia de tecnología”.

Se participó en la Reunión Nacional para la Certificación de Competencias bajo la Norma CONOCER, el cual tuvo como objetivo certificar las capacidades, habilidades y destrezas de los docentes con enfoque de estándares ECO020 y ECO217 de competencia del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales con el propósito de favorecer la vinculación con programas gubernamentales de apoyo al emprendimiento

El Comité de Acreditación del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales aprobó la acreditación del TESOEM como una Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias, incorporándolo al Sistema Nacional de Competencias.

Con la integración del TESOEM al Sistema Nacional de Competencias se brindará posibilidad de reconocer las capacidades y habilidades de las personas de la Zona Oriente del Estado de México, y se ofrece a los estudiantes opciones de certificación para incrementar sus posibilidades de inserción al campo laboral.

Para el año 2017, se integró el consejo y comité de vinculación el cual quedó conformado por: el licenciado Jorge Hijuelos, Administrador Único de HI- FIL Pinturas, el profesor Miguel Ángel Rivera Téllez. Secretario del H. Ayuntamiento de La Paz, el licenciado Alberto Fernández Buendía, Director de la ASIVE (Asociación de Industriales de la Región Volcanes), la maestra Anabel Utrera López. Directora del Centro

de Bachillerato Tecnológico Agropecuario número 35, el contador Eduardo Hans Rodríguez, Director del CECYTEM Plantel La Paz, la ciudadana Maritza Ramírez Silva, Presidenta del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de La Paz, la contadora Elizabeth Torres Galindo. Gerente General de la Caja Popular Jesús Meza Sánchez, el licenciado José Juan Cruz Serrano, Gestor Regional de Vinculación, Dirección General CONALEP, Estado de México, el licenciado José Robledo Carreón, Coordinador de la Oficina Regional de empleo de Nezahualcóyotl de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, el maestro Gilberto Ramírez Ávila, Director general del Centro Cultural del Bicentenario, la licenciada Diana Evelin Carpinteiro Angón, Presidenta de la AMMJE en la Zona Oriente del Estado de México, la maestra Astrea Moreno Zurita, Coordinadora de Vinculación e Intercambio Académico TNM y la licenciada Divina Diana Carmona Sánchez, Directora del Conalep Plantel Iztacalco I, donde se integra un Plan de Trabajo para que el Comité de Vinculación (instancia interna del Tecnológico), responda a las necesidades institucionales y las directrices que emita el Consejo de Vinculación.

Se impartieron talleres y cursos para emprender y crecer, el cual tuvo como objetivo fomentar el talento emprendedor entre los comerciantes y empresarios, dirigido a emprendedores y dueños PYMES que buscan mejorar la administración de sus negocios, con estos programas que se han impulsado en el tecnológico se han beneficiado a más de 55 estudiantes, docentes y habitantes de la zona oriente de los municipios de La Paz, Chimalhuacán, Nezahualcóyotl y San Vicente Chicoloapan, entre los talleres y cursos impartidos fueron: Finanzas personales aplicables en tu negocio, Identifica tu tipo de sociedad mercantil, Mercadotecnia en tu negocio, Diseña tu logo, Modelo talento emprendedor, entre otros.

Así mismo, se han impartido un total de 8 cursos realizados por Nacional Financiera NAFINSA, beneficiando a 372 estudiantes, docentes y habitantes de la zona oriente, tales como: 13 pasos para crear tu plan de negocios, Régimen de incorporación fiscal RIF, Conoce y mejora tu situación ante buró de crédito, Ventas para Pymes, Mi negocio tiene Marca Registrada, Qué tipo de sociedad mercantil me conviene, Retos de la empresa familiar y Proceso de Mejora continua.

Se logró el registro de los últimos 6 proyectos, cabe mencionar que se trabaja con el grupo de consultoras(es) del CONTESOEM en la Integración de sus planes de negocios que se encuentran en un avance estimado de documentación del 60%. La participación es de 13 estudiantes, 8 personas externas y del personal docente participan 3 personas, a continuación, se enlistan los proyectos: Banquetería Vanessa, Bloques de aserrín, Cafetería, Cerveza desarrollada con productos mexicanos, Consultoría Ambiental, Consultoría de Calidad, Crismer, Desarrollo de software, Despacho Jurídico, Foambox, Fundación Yaotecatl, Lego Block, Máquina Dispensadora de Anticonceptivos, Muebles tubular, Pañales Yummi, Pollos en engorda, Producción de piezas Zamac, Producción de plástico, Producción y comercialización de café, Recicladora de llantas, Restaurante orgánico, Taller de Costura, Tlecuítl y TSO Elegancia en el buen vestir gastronómico.

Se apoyó a la incubanda química Kimberly Ostría Sánchez, titular del proyecto “L’Rous”, para participar en el Programa Integral de Desarrollo Rural 2017”, ante la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SEDRAGO).

Se participó en la “Reunión Nacional de Centros de Incubación e Innovación Empresarial”, con el objetivo general de; contextualizar a los responsables de los Centros de Incubación e Innovación Empresarial (CIEs) en el Modelo de incubación del TecNM, así como la presentación de los lineamientos y criterios de operación y registro de los CIEs a nivel nacional con el propósito de la creación de nuevas empresas tanto tradicionales como de base tecnológica.

La Subdirección de Promoción para Prestadores de Servicios del CONOCER, coordinó el proceso de evaluación y acreditación de la Primera Triada del CONOCER, para la obtención de los estándares ECO-076 (Evaluación de competencias de candidatos, con base a los estándares de competencia) y ECO-217 (Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial), participaron la licenciada Nayeli Beatriz Contreras González, el ingeniero Daniel Pérez Medina y el maestro Israel Ruvalcaba de Alba, se obtuvieron 6 certificados de la Entidad de Certificación y Competencias del CONOCER-TESOEM.

En el año 2018, en el Centro de Operación de Negocios, se registraron proyectos emprendedores para trabajar con el grupo consultor del CONTESOEM en la Integración de sus planes de negocios, los cuales son los siguientes: Salad Twice, Construcción de filtros de agua, Ladrillos Ecológicos, Decoración de eventos sociales, Sueños e ilusiones, Elaboración de jabón artesanal “BodyFrut”, Cultivo In vitro de Orquídeas, Fotografías Nava, Cupcakery Rose cero azúcar y pan artesanal, Producción de hongos comestibles y medicinales, Zavala y Asociados, Comiendo natural Cafetería Vegana, Había una vez Organización y Ejecución de Eventos Sociales, Papelería Aventura, Servicio de alimentos y bebidas Ivano’s Café, Metal app, Despacho Contable y Fiscal González y colaboradores, Cultivo de Tigridi Pavonia, Mueblería Castillo, Extracto natural de epazote para uso agrícola, Barrita Energética Dawn, Muebles Mex, S. A de C.V., Despacho Arellano y asociados, planta de tratamiento y reciclaje de residuos y panel solar para comunidades rurales.

Se participó en la primera mesa de trabajo del Sistema Estatal de Incubadoras de Empresas en la reunión con el Instituto Mexiquense del Emprendedor en la cual se expusieron las cualidades, conocimientos y habilidades necesarias para gestionar un proyecto.

Se asistió al Encuentro Regional Universitario de Emprendedores de la Universidad del Valle de Ecatepec, en el que se presentaron 8 proyectos de los que se encuentran en proceso de incubación en el Centro de Operación de Negocios del TESOEM (CONTESOEM).

Se llevaron a cabo los cursos denominados “Técnicas de investigación de mercados para PyMES” y “20 pasos para iniciar y mejorar tu restaurante”, con una asistencia de 33 personas.

Se participó en el Encuentro del Sistema Nacional de Competencias 2018 que organizó el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, (CONOCER), donde se analiza el impacto de la certificación y desarrollo de competencias en los rubros: automotriz-aeroespacial, educativo media superior, seguridad, turismo, sector público, energía, educativo superior y salud-social.

Como parte de las acciones para promover el emprendimiento y una cultura empresarial, en coordinación con Nacional Financiera (NAFINSA), se llevaron a cabo cuatro cursos presenciales, los cuales son los siguientes: Conoce y mejora tu situación ante el buró de crédito, Ventas para pequeños negocios, Retos de la empresa familiar y 20 pasos para iniciar y mejorar tu restaurante.

Como parte de las acciones para promover una cultura emprendedora, se llevó a cabo el foro 2º Foro Regional de Emprendedores TESOEM 2018, en el que se realizaron las siguientes actividades:

- Conferencia Magistral “Innovación y creatividad empresarial”, impartida por el Dr. David Merino Téllez, Director del Instituto Nacional de Ciencias Empresariales y Patrimoniales (INACIEP) con una asistencia de 260 personas.
- Dos talleres empresariales “Pasos básicos para armar tu plan de negocio” y “Hablar en público” con una asistencia total de 56 personas.
- Un panel de expertos en materia de emprendimiento denominado “¿Cómo educar tu mente para emprender?” contando con la participación de un total de 82 personas.
- Exposición de 23 proyectos de emprendimiento quienes participaron en las categorías de “Idea de negocio” y “Plan de Negocio”, mismo que fueron evaluados por 16 expertos, donde se obtuvieron los siguientes resultados: tercer lugar Healthy Jelly (interno) y plan de negocio primer lugar “A-Había una vez”y segundo lugar De Kora – piensa en verde.

I. GESTIÓN INSTITUCIONAL, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Durante el ejercicio fiscal 2012 se logró obtener recursos por \$1'302,983.00 (un millón tres cientos dos mil novecientos ochenta y tres pesos 00/100 M.N.) derivados del Programa de Apoyo a la Calidad con la finalidad de adquirir equipo para el Programa Académico de Ingeniería Ambiental. Así mismo, se recibieron recursos por \$1'302,745.00 (un millón tres cientos dos mil setecientos cuarenta y cinco pesos 00/100 M.N.) provenientes del Programa de Apoyo a la Oferta Educativa para el Equipamiento de los Laboratorios de Gastronomía.

En lo que respecta a la transparencia y la rendición de cuentas, existen mecanismos que permiten verificar el cumplimiento de las metas institucionales y su relación con el ejercicio presupuestal a través del Programa Operativo Anual.

La transparencia en el ejercicio de los recursos asignados al Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México es mediante la auditoría financiera por ejercicio aplicada mediante despacho externo, designado por la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de México, además de la rendición de estos en la elaboración por ejercicio de la Cuenta Pública que es revisada por el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México.

Cabe mencionar que de manera trimestral se lleva a cabo el reporte del ejercicio del gasto al Consejo Nacional de Armonización Contable, así como a través del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, en el mismo tenor se envían reportes mensuales al Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México, en donde se ven reflejados los movimientos contables y presupuestales, contratos, avance de obra entre otros del mes.

En otro orden de ideas, el TESOEM cuenta con la certificación en materia de la Norma ISO 9001:2008, que es la base del sistema de gestión de la calidad, siendo ésta, una norma internacional que se centra en todos los elementos de administración de calidad con los que una institución debe contar para tener un sistema efectivo que le permita administrar y mejorar la calidad de sus servicios, en este sentido contar con la certificación bajo esta norma asegura la calidad del servicio que presta esta institución, misma que se mantiene con la política de calidad de este tecnológico que es el de ofrecer Educación Superior Tecnológica y servicios afines a través de la mejora continua del sistema de gestión de calidad con un enfoque ambiental. De igual manera, se tiene la certificación de Equidad de Género desde el mes de octubre de 2012 misma que protege las garantías de igualdad en los derechos y obligaciones de la comunidad tecnológica.

Asimismo, la demanda de espacios educativos se ha incrementado considerablemente en los últimos años, es responsabilidad de las instituciones dar cabida al mayor número posible de estudiantes que solicitan un espacio, por tal motivo se llevaron actividades importantes para la conclusión del edificio de gastronomía, entre las cuales se puede mencionar: La construcción de la segunda planta, Instalación de agua y gas, Impermeabilización, Instalación de cristalería exterior, Equipamiento de aulas y Equipamiento de cocinas.

Los nuevos espacios no solo propician las condiciones adecuadas de aprendizaje a los alumnos existentes, sino que, además, permitirán dar cabida a más alumnos para las próximas convocatorias de ingreso.

Entre el equipamiento adquirido se encuentra: 533 sillas, 70 sillas con paleta, 247 mesas duales, 10 mesas para profesores, 12 Pintarrones, Estufas, 2 refrigeradores de 16 pies cúbicos, Utensilios de cocina varios y 2 Campanas de extracción

Para contar con las condiciones exigidas por CACEI para la acreditación del programa académico de Ingeniería Ambiental, fue necesaria la adquisición de diversos bienes para equipar los laboratorios de dicha carrera, esto no sólo permitió obtener un resultado satisfactorio con el organismo señalado, sino que además los alumnos de la carrera cuentan con los medios necesario para cubrir de manera eficiente los contenido temático exigidos en los planes y programas de estudio, entre el equipo adquirido se puede mencionar: Destiladores de agua, Dos equipos para demanda Biológica de oxígeno (DBO), Dos equipos de demanda química de oxígeno (DQO), Dos medidores de oxígeno disuelto, 12 campanas de flujo laminar, 10 potenciometros portátiles, Un agitador de tamices, Dos medidores de oxígeno, Dos cámaras de flujo laminar, Dos destiladores, Cristalería general y Reactivos (adquisición permanente)

Para el año 2013, se llevó a cabo los cursos de capacitación al personal administrativo en materia de Calidad, tales como: Interpretación de la Norma ISO 9001:2008 Acciones preventivas y correctivas y Producto no Conforme.

Asimismo, el tecnológico fue auditado bajo la Norma NMX-CC-9001-INMC- 2008/ISO 9001:2008 por la Sociedad Internacional de Gestión y Evaluación, S. C. (SIGE), con el propósito de ser reconocido como una institución de calidad, la cual al haber cumplido con los requisitos de dicha norma se recibió la Certificación (2013CRE-248) con una vigencia de 3 años.

En cuanto a infraestructura se está concluyendo la última parte de la primera etapa de la Unidad Académica departamental Tipo II para laboratorios de Gastronomía con un avance físico de 95%.

Se colocó la primera piedra de la Unidad Académica Departamental Tipo II para el edificio de laboratorios de la licenciatura en gastronomía.

Se entregó la información de acuerdo con el cronograma de actividades para revisión auditoria externa realizada por el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México correspondiente a los meses de octubre, noviembre y diciembre del ejercicio 2013 por parte del Despacho Rodríguez González Checa y Asociados C.V., a los departamentos de Recursos Materiales, Recursos Humanos y Presupuesto y Contabilidad.

Durante el 2014, se integró el Proyecto Institucional de Fortalecimiento de los Institutos Tecnológicos (PIFIT) 2014, en su vertiente para participar en el Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior (ProExOE) 2014, siendo evaluado con una calificación satisfactoria, beneficiado con recursos para equipamiento de los programas educativos.

Además, fueron publicados en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” el Manual General de Organización y el Reglamento Interior.

Se actualizó y complementó información del Portal de Transparencia “IPOMEX” y se dio puntal seguimiento a las solicitudes de información, a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense (SAIMEX) y al buzón electrónico de quejas y sugerencias del TESOEM.

Se elaboraron los Estados Presupuestales mediante el registro en el Sistema de Planeación y Presupuesto (SIPREP) y se realizó y reportó la conciliación de lo reportado según líneas de captura y lo informado según reporte de ingresos de recaudación.

Se realizaron los reportes del OSFEM correspondientes, integrados por el Estado de Situación Financiera, Estado de Actividades Acumulado, Balanza de Comprobación Detallada, Diario General de pólizas, Notas a los Estados Financieros, Conciliaciones Bancarias, Análisis de Antigüedad de Saldos, Estado de Avance Presupuestal de Ingresos, Estado de Avance Presupuestal de Egresos, Estado Comparativo de Ingresos, Estado Comparativo de Egresos, Justificación de las Variaciones de Ingreso y Egreso, Informes Mensuales de Obra y las Nóminas Quincenales.

Se adquirió material para equipamiento para los laboratorios de los diferentes programas académicos, material bibliográfico, equipos de cómputo, reactivos, material didáctico, deportivo y uniformes para las actividades culturales y deportivas, licencias de certificación de tecnologías, equipamiento para el edificio unidad departamental tipo II, 7 botiquines de primeros auxilios, y material para el “Rediseño de máquina trituradora de Termoplásticos”, mesas para exteriores, se instaló el sistema de alarma en el interior y exterior de cada edificio en el Tecnológico.

Se adquirieron y se colocaron cinco cámaras al interior una en cada edificio en la planta alta y dos en el estacionamiento del Tecnológico; gas refrigerante R22 y gas para soldar, para dar mantenimiento al aire acondicionado del área de “servidores”.

Se adquirieron cinco aparatos para ejercicio destinados para que tanto alumnos como todos los miembros de la comunidad tecnológica se ejerciten y despachadores de agua fría y caliente para cada edificio del Tecnológico mismos que se utilizaran por la comunidad estudiantil.

Se realizó la pintura de la barda perimetral, se colocó gravilla roja en el estacionamiento del exterior del Tecnológico y se instaló el tanque estacionario en la azotea del edificio de Gastronomía y se efectuó el mantenimiento a luminarias, la recarga de 19 extintores y se realizó instalación de proyectores y pantallas en salones de las diferentes carreras.

Se llevó a cabo la adecuación de cancha de usos múltiples y pasillos, y la impermeabilización del edificio de contaduría, el mantenimiento a las canchas de fútbol, voleibol y basquetbol y se concluyó la construcción del estacionamiento de concreto en la parte de posterior del edificio de la Ing. en Sistemas Computacionales.

Se adquirieron 28 botes de basura, para promover el cuidado del medio ambiente, se impartió un curso al personal docente y administrativo sobre “Protección Civil, Estrategias de Evacuación y Primeros Auxilios”.

Para el 2015, se culminó la construcción del Edificio Tipo II para la formación de gastronomos, donde se cuenta con aulas, cocina fría y caliente, salón demo, restaurante demo, área de panadería y almacenes, todo con el mejor equipamiento de vanguardia.

Se realizó la adaptación del estacionamiento para motocicletas y en cuanto a infraestructura deportiva, se inició la construcción de las bancas en cancha de Fútbol Soccer.

Se logró la introducción un sistema de drenaje para la descarga de aguas residuales en el canal “La compañía”; con estas gestiones se da atención a la problemática de fosas sépticas con vida útil caduca que presenta esta institución.

Se comenzó con la construcción de la nueva fachada del tecnológico, la cual viene a cambiar la fisonomía a la institución después de 18 años de su creación.

Se adquirieron filtros para la planta purificadora, micrófonos alámbricos, cilindros de oxígeno y de acetileno (para el laboratorio de soldadura y fundición), enseres de gastronomía, material para audio, mobiliario, equipo de cómputo, material bibliográfico, medicamento, pizarrones, material de mantenimiento de la infraestructura, pantallas led, uniformes para el área de mantenimiento, aires acondicionados, botes separadores de basura, entre muchos otros implementos.

Se realizó la adquisición de sombrillas y mesas de exterior con la finalidad de brindar a los alumnos mejores espacios físicos de trabajo y esparcimiento.

Se adquirieron tres pantallas de 50” para ser colocadas en el edificio de Sistemas Computacionales, en el edificio de Ingeniería Ambiental e Ingeniería Industrial, con el propósito de ser un medio de comunicación entre la comunidad tecnológica para dar a conocer noticias importantes y mantener informada a nuestra población; asimismo, apoyará el ahorro de papel utilizado en la difusión de información institucional.

Se adquirieron 36 botes separadores de basura, 4 contenedores generales de residuos sólidos; lo anterior, con el objetivo de cumplir con disposiciones para la implementación de la Norma de Calidad ISO 14001:2004 en el TESOEM

Se adquirió un tablero de entrenamiento para neumática y un robot manipulador, modelo IRB 140, marca ABB todo este equipamiento permitirá mejorar la formación profesional de nuestros estudiantes con el objetivo de fortalecer el programa educativo de Ingeniería Industrial en la especialidad de Manufactura Avanzada, asimismo, se adquirió un brazo robot para integrarse a las actividades de manufactura aplicada para la carrera de ingeniería Industrial

Para el programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales se adquirieron equipos iMAC; lo anterior con la finalidad de enseñar y practicar con el sistema operativo OS X Yosemite, además de desarrollar programación IOS, el cual es utilizado en los dispositivos móviles. Asimismo, se adquirió equipo diverso para la carrera de ingeniería Industrial, entre lo más destacado se cuenta un brazo robot para integrarse a las actividades de manufactura aplicada.

Anexo a lo anterior, se realizó la adquisición de dos camionetas: una doble cabina y otra de redilas, para llevar a cabo las actividades de traslado de materiales de las distintas actividades culturales y deportivas, así como de mantenimiento.

Es de destacar la adquisición de un autobús nuevo de la marca VOLVO totalmente equipado, con sanitario, pantallas, aire acondicionado, tablero de información, etc., para apoyar en la formación de nuestros estudiantes, específicamente en su traslado a realizar visitas académicas a las diferentes empresas e instituciones.

Se realizaron las gestiones ante el Instituto Mexiquense de Infraestructura Física Educativa para la construcción de una nave industrial que albergará los talleres y laboratorios de la carrera de ingeniería Industrial; lo anterior permitirá tener mejores condiciones de infraestructura y de equipamiento para la formación de calidad de nuestros estudiantes.

En cuanto al 2016, en beneficio de la comunidad tecnológica se adquirieron diversos materiales como son: Material para el laboratorio de metrología para Ingeniería de Métodos, Equipo de cómputo para la División de Contaduría Pública para módulos de asesoría, Equipo de cómputo para Investigación y Posgrado con recurso PRODEP, Material bibliográfico para Investigación y Posgrado, 59 mesas y 100 sillas para aulas del edificio de Gastronomía, Balones de futbol, básquetbol, voleibol, futbol americano y micrófonos para el departamento de actividades culturales y deportivas, Adquisición de equipo y materiales, mismos que serán utilizados para rehabilitar equipos de cómputo de los laboratorios de Contaduría Pública, Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental, Herramienta para la División de Ingeniería Industrial tales como: kit de desarmadores, dados, pinzas de varios tipos, brocas, caja de herramienta, llaves Allen y llaves españolas, 85 luminarias de tubo Led de 10W, 40 luminarias de Tubo Led 18W, 35 Interruptores y 35 placas con chasis, para dar mantenimiento a las luminarias del Tecnológico, De herramientas de trabajo para el personal de mantenimiento tales como: carretilla, pinzas, brocas, taladros etc. Herramientas que serán ocupadas en el mantenimiento de los bienes muebles e inmuebles del Tecnológico, Insumos y material de cocina tales como licuadoras, copas, platos, tazas etc. Para los alumnos de la carrera de Gastronomía, Reactivos e instrumentos de Laboratorio para prácticas de la División de Ingeniería Ambiental, Pizarrones, sillas y mesas para equipar las aulas del edificio de laboratorios de gastronomía.

Se concluyó la Adaptación de estacionamiento exterior con adoquín en área de 914.52 m², adaptación de barda perimetral y la adaptación del acceso principal y se llevaron a cabo el mantenimiento de las áreas verdes, las aulas de los diferentes edificios que consiste en reparación de mesas, sillas, puertas cambio de luminarias etc.

Se realizó la Entrega de la Programación Detallada 2016 PRODET, considerando para su integración, el crecimiento de la matrícula del Tecnológico teniendo como resultado 4 plazas operativas y una jefatura de división.

Para el 2017, se entregó el reconocimiento al TESOEM como Centro de trabajo certificado en la Norma NMX-R-025-SCFI- 2015 "Igualdad Laboral y No discriminación". Además, se autorizó una reestructuración administrativa, la cual consistió en la creación de tres divisiones de carrera: la de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones, la de Ingeniería en Energías Renovables y la de Ingeniería en Administración, así la nueva estructura quedo formada por 28 unidades administrativas, una Dirección General, Dos Direcciones de Área, cinco subdirecciones, ocho Divisiones de carrera y 12 departamentos.

En beneficio de la comunidad Tecnológica se recibió todo tipo de material como es: Equipo de cómputo para laboratorios AD-01-2017, Software de ingeniería en sistemas computacionales AD- 02-2017, Material bibliográfico para Investigación y Posgrado, 97 mesas y 193 sillas y 4 pintarrones AD-14-2017, Diez aires acondicionados para laboratorios, 219 Carpetas para títulos profesionales, Adquisición de tazas, playeras, invitaciones y premios y lonas para la "7ma. Olimpiada de Matemáticas",

Equipamiento de PRODEP 2016, Reactivos e instrumentos de Laboratorio y Pintura para el estacionamiento de Gastronomía I.

Para el 2018, se autorizó la construcción de una Unidad Académica Departamental tipo II, misma que será utilizada para aulas, esto debido al crecimiento institucional, además de que se autoriza la construcción de la primera etapa de una biblioteca con el objetivo de cumplir con las necesidades de los discentes y las recomendaciones de los organismos acreditadores.

Además, fueron publicados en el Periódico Oficial “Gaceta del Gobierno” el Manual General de Organización y el Reglamento Interior del Tecnológico.

Se realizó una capacitación sobre el SGC, con el objetivo de sensibilizar al personal del tecnológico sobre los siguientes temas: Cambios en la versión de la Norma ISO 9001:2015 con respecto a la versión 2008, Contexto de la Organización, Política de Calidad, Objetivos de Calidad, Misión, Visión, Enfoque basado en procesos y estructura de la plataforma, con la participación de 52 servidores públicos.

Se realizó el curso de capacitación de lenguaje incluyente y no sexista, con el objetivo de continuar con los trabajos de la NOM-R 025, además de sensibilizar sobre las nuevas reglas que fomentan la cultura del respeto y no violencia hacia las mujeres dentro de los ámbitos públicos., además de la creación del lactario.

Además, se realizaron los cursos denominados “Prevención Social de las Violencias con enfoque antidiscriminatorio” y “Derechos Humanos para el servidor público” capacitando a un total de 22, con lo anterior se reporta un avance de 97% respecto de la meta anual.

Se asistió a la reunión de Enlaces de Redes Sociales, con el objetivo de contar con una página exclusiva para el acceso a la información de la institución e identidad, dando certeza de que lo publicado cuenta con la validez oficial, dado lo anterior se ha incrementado en un 75% de aceptación; del mismo modo se da atención feed-back en promedio de 13 preguntas diarias. Además, se presentó el programa de difusión de redes sociales, con el propósito de incrementar sus seguidores y ser el enlace de comunicación social para la Secretaría de Educación Media Superior y Superior.

Se realizó la auditoría de transición al Sistema de Gestión de la Calidad, con el objetivo de obtener la certificación bajo la Norma ISO 9001:2015, de la cual se obtuvo como resultado 10 oportunidades de mejora, además de que se modificó la página web para mostrar contenidos de manera más clara y eficiente para todo el personal.

Se realizaron la difusión de las acciones del tecnológico en las redes sociales, además de presentar un informe quincenal a la Secretaria de Educación Media Superior del Estado de México, donde se informa lo siguiente:

Se crearon 54 contenidos de los cuales: 33 fueron destinados para Branding (reconocimiento de marca y posibles clientes) y 2 videos; 21 para Engagement (usuarios cautivos y difusión) y 2 videos, se obtuvieron un total de 22,169 likes, se compartieron 213 contenidos entre los usuarios, se visualizaron la

pagina 160,357, llegando a un promedio de 1,035 personas diarias y se responde a 35 usuarios inquietudes y comentarios.

Se asiste a la reunión para participar activamente en los talleres dirigidos a la utilización de las Tics en las bibliotecas universitarias, el manejo de las bibliotecas digitales y su creación, los retos de los Centros de Información frente a la primera generación digital, y la administración de las diferentes inteligencias de aprendizaje según la teoría de Howard Gardner.

Se hizo entrega a la División de Ingeniería en Sistemas Computacionales ,18 equipos de cómputo, con el propósito de fortalecer la infraestructura informática y de software que permita la modernización del tecnológico.

Visión

Formar profesionales e investigadores (as) con preparación científica, tecnológica y humanística, para insertarse en el sector productivo.

Misión

Ser una institución líder en la innovación y transferencia tecnológica, cuyos egresados (as) contribuyan al desarrollo y sustentabilidad de nuestro país.

J. LOGROS

Durante el periodo del 2015 al 2018, como parte de las estrategias del tecnológico y con el propósito de dar a conocer los logros más relevantes realizados llevados dentro de la institución, se reportaron los siguientes:

A. 2015

Junio

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.3 Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.
Como parte de las acciones de este tecnológico y con la finalidad de ofrecer programas educativos acreditables, se realizó la Re acreditación del Programa Educativo Contador Público, mismo que se llevó a cabo ante el organismo certificador CACECA, con el propósito de reconocer al PE como programa de calidad.
- ✓ Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
2.1 Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.
Con el objetivo de establecer mecanismos que fortalezcan el proceso educativo en el tecnológico se firmó un convenio de apoyo financiero con el gobierno federal y estatal; con la finalidad de gestionar los recursos materiales y humanos necesarios para atender el rezago e incrementar la cobertura.
- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.1 Fomentar las prácticas de las actividades deportivas y recreativas.
Durante el presente periodo se realizaron actividades deportivas y recreativas; tales como fútbol, basquetbol y taekwdo, con el propósito de fortalecer la participación de los discentes en las diferentes disciplinas, además de promover una vida sana de los estudiantes del tecnológico
- ✓ Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
5.4 Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.
Durante el presente periodo se puso en marcha la consultoría del Centro de Operación de Negocios del TESOEM, cuyo propósito es orientar al talento emprendedor para la creación de su propia empresa.
- ✓ Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado. 5.1 Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales. Con la intención de establecer mecanismos que fortalezcan el proceso educativo en el tecnológico se firmó un convenio de apoyo financiero con el gobierno federal y estatal, con el fin de fortalecer el proceso educativo y su pertinencia.

- ✓ Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.
6.3 Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de los procesos.
Con el objetivo de mantener habilitados al personal administrativo de este tecnológico; se efectuaron cursos de capacitación, tales como: Atención al cliente, Actualización de la Norma ISO 9001:2015 y Sensibilización a la Calidad, con la finalidad de fortalecer los programas de actualización. Junio 2015

Julio

- ✓ Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
2.1 Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.
Como parte del aprendizaje de los programas educativos de Ingeniería en Sistemas computacionales e Ingeniería Industrial se adquirió equipo para apoyar a las diferentes asignaturas e impulsar el conocimiento de los alumnos.
- ✓ Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa. 2.1 Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades. Con el propósito de aumentar el proceso enseñanza-aprendizaje se adquirió un autobús, como parte de los requisitos para la acreditación de las ingenierías y licenciaturas que se imparten en el tecnológico, debido a que actualmente se rentaban autobuses para el traslado de los alumnos en la realización de visitas culturales, deportivas y prácticas de campo.
- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.3 Fortalecer la cultura de la prevención, seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.
Con el objetivo de fortalecer el cuidado sustentable del entorno y emprender acciones que contribuyan a mitigar el cambio climático se adquirieron ocho aires acondicionados que serán instalados en los laboratorios de cómputo del edificio de Contaduría, así como en Control Escolar, esta adquisición ayudará a que los equipos que se encuentran en estas instalaciones mantengan su vida útil.

Agosto

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.5 Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos, cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Con el objetivo de incrementar los recursos materiales para atender el rezago e incrementar la cobertura se adquirieron 2 camionetas utilitarias, mismas que serán utilizadas para el traslado de proyectos y materiales de las distintas disciplinas de actividades culturales y deportivas.
- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.5 Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos, cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Con el objetivo de incrementar los recursos materiales para atender el rezago e incrementar la cobertura se adquirieron 2 camionetas utilitarias, mismas que serán utilizadas para el

traslado de proyectos y materiales de las distintas disciplinas de actividades culturales y deportivas.

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
 - 1.5 Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos, cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Con el objetivo de incrementar los recursos materiales para atender el rezago e incrementar la cobertura se adquirieron 2 camionetas utilitarias, mismas que serán utilizadas para el traslado de proyectos y materiales de las distintas disciplinas de actividades culturales y deportivas.
- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
 - 1.5 Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos, cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Con el objetivo de incrementar los recursos materiales para atender el rezago e incrementar la cobertura se adquirieron 2 camionetas utilitarias, mismas que serán utilizadas para el traslado de proyectos y materiales de las distintas disciplinas de actividades culturales y deportivas.
- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
 - 1.5 Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos, cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa. Con el objetivo de incrementar los recursos materiales para atender el rezago e incrementar la cobertura se adquirieron 2 camionetas utilitarias, mismas que serán utilizadas para el traslado de proyectos y materiales de las distintas disciplinas de actividades culturales y deportivas.
- ✓ Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
 - 3.1 Fomentar las prácticas de las actividades deportivas y recreativas.
Con el objetivo de fomentar la sana convivencia social e institucional, con tolerancia e inclusión, se realizaron 2 cursos de capacitación con perspectiva de género, las temáticas fueron: -Administración Escolar con Perspectiva de Género. En coordinación con la Unidad de Equidad de Género. -Inteligencia Emocional y Habilidades Sociales con Enfoque de Equidad de género. En coordinación con la Unidad de Equidad de Género. En estos cursos participaron 16 docentes.
- ✓ Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
 - 2.1 Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades. Con el objetivo de incrementar los recursos materiales para atender el rezago e incrementar la cobertura se adquirieron 2 camionetas utilitarias, mismas que serán utilizadas para el traslado de proyectos y materiales de las distintas disciplinas de actividades culturales y deportivas.

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.5 Consolidar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los servicios educativos, cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Con el objetivo de incrementar los recursos materiales para atender el rezago e incrementar la cobertura se adquirieron 2 camionetas utilitarias, mismas que serán utilizadas para el traslado de proyectos y materiales de las distintas disciplinas de actividades culturales y deportivas.

Octubre

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.6 Fomentar la Internacionalización de los institutos tecnológicos y centros incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Como parte de las acciones de este tecnológico estudiante de la división de Ingeniería Ambiental participaron en la Feria Nacional de Ciencias e Ingeniería organizada por el COMECYT con el proyecto "Biodisponibilidad y fito acumulación de metales pesados en un suelo agrícola contaminado", obteniendo el tercer lugar.

Noviembre

- ✓ Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
2.2 Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes. Con la intención de ofrecer a los estudiantes la posibilidad de fortalecer el dominio del Idioma Inglés, un estudiante del TESOEM de la carrera de Ingeniería Industrial participará en un programa de estudio en la UNiversidad West Virginia, Estados Unidos.
- ✓ Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
5.5 Establecer mecanismos institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados al mercado laboral.
Se llevó a cabo la firma del Convenio en materia de Educación Dual con la empresa AKZO NOBEL S.A de C.V., con representación de la licenciada Rosa Violeta Acevedo Flores y el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México con representación del Maestro Ambrosio Sánchez Cruz, encargado del Despacho de Dirección.

Diciembre

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.6 Fomentar la Internacionalización de los institutos tecnológicos y centros incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa. Un docente de esta institución publicó un artículo en la revista Adaptive Behavior bajo el título The core vote effect on the annulled vote: an agent-based model. Además, se realizó la certificación de inglés a 100 alumnos del TESOEM, por parte de la Universidad de Cambridge, con el objetivo de que los alumnos estén preparados y logren alcanzar una beca en el extranjero.
- ✓ Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
2.1 Incrementar la cobertura de la educación superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.
Se realizó la adquisición de volantes, carteles, trípticos y lonas con la finalidad de realizar la difusión de la oferta educativa del TESOEM.

- ✓ **Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.**
4.2 Impulsar la información de recursos humanos de alta especialización en investigación en desarrollo Tecnología.
Se realizó el coloquio de investigación "Una mirada a nuevas ideas", donde se contó con la participación de 132 discentes y 8 instituciones de educación superior: Instituto Politécnico Nacional (IPN), Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco (TESCHA), TELETON, Federal Industrial Suppliers S.A de C.V, Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl (UTN) y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV). con el propósito de fortalecer la actividad científica y tecnológica, los ejes temáticos fueron: MIPYMES, Educación Tecnológica y Modelado Matemático. Además, se presentó la revista de Divulgación Científica TESTLAPALLI.
- ✓ **Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.**
6.3 Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de los procesos.
Se realizó la segunda auditoría de vigilancia en sistemas de gestión de la calidad, con el propósito de mantener la recertificación en ISO 9001:2008. Diciembre 2015
- ✓ **Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.**
6.4 Impulsar la modernización de procesos administrativos.
Se realizó la adquisición de software y equipamiento para el programa educativo Contaduría Pública.

B. 2016

Enero

- ✓ **Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.**
1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.
Como parte de los trabajos de acreditación del programa educativo de Contaduría Pública se atienden las observaciones realizadas por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y afines (CACECA), con el propósito de solventar las observaciones derivadas de la re- acreditación y así obtener la garantía de que dicho programa cumple con un determinado conjunto de estándares de calidad. De la misma manera, se realiza la integración de información para la re-acreditación de los Programas Educativos de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- ✓ **Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.**
1.6 Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros incrementar la cobertura. Promover la inclusión y la equidad educativa.
Con el objetivo de Impulsar la producción científica y tecnológica de alta calidad se envió para su evaluación el artículo titulado "Predicción de la influencia del voto duro sobre el voto

nulo en un Sistema Electoral Democrático de dos partidos" en la revista indexada en CONACYT y titulada Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

- ✓ Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
2.3 Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.
Como una de las estrategias de este tecnológico, para contemplar a los grupos vulnerables y garantizar la igualdad de oportunidades, se realizan entrevistas individualizadas a los aspirante de los diferentes programas educativos (Contaduría Pública, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Tecnologías de la Información, Gastronomía, Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Administración e Ingeniería Renovables), con la finalidad de brindar orientación profesional.
- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.4 Fortalecer el desarrollo humano.
Como parte de una de las estrategias para fortalecer el desarrollo humano y promover los valores universales, se realizaron trípticos, lonas, periódicos murales, distintivos, etc., con el propósito de combatir la violencia de género en la institución.

Febrero

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.6 Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros incrementar la cobertura. Promover la inclusión y la equidad educativa.
Se llevó a cabo la aplicación de examen del idioma inglés por parte de la Universidad de Cambridge, con el propósito de obtener la certificación en el idioma; lo anterior como parte de las acciones implementadas en el marco del Programa para la Formación Profesional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.2 Reconocer el desempeño académico del profesorado
Se realizaron dos cursos de capacitación para el personal docente de este tecnológico, con el propósito mantener actualizados a los docentes en el área de enseñanza- aprendizaje, los cuales fueron los siguientes: Motivación del quehacer docente e Impartición de formación del capital humano, beneficiando a un total de 70 docentes.
- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.2 Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.
Como parte de las actividades de este tecnológico se firmó un convenio de colaboración con el Centro Cultural de Nezahualcóyotl, con la finalidad de incrementar la práctica de actividades culturales, artísticas y cívicas.
- ✓ Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
5.5 Establecer mecanismos Institucionales para facilitar la incorporación de estudiantes y egresados del mercado laboral.
Se aprobó ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias laborales (CONOCER), el anteproyecto de la Entidad de Acreditación y Evaluación de competencias de este tecnológico, con el propósito de capacitar, evaluar y certificar las

competencias de las personas de acuerdo con lo establecido en el Registro Nacional de Estándares de Competencia. Febrero 2016

- ✓ Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
5.4 Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.
Se impartió el curso "Modelo de Talento Emprendedor", el cual tiene por objetivo fomentar el talento emprendedor entre comerciantes y empresarios, cuyas vertientes fueron: identificar la generación de emprendedores innovadores independientes, intra-emprendedores y emprendedores sociales, contando con la participación de 3 docentes y 6 alumnos.
- ✓ Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.
6.3 Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.
Se realizó la capacitación a personal administrativo de este tecnológico, con el propósito de contar con personal altamente capacitado.

Marzo

- ✓ Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
4.3 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
Como parte de las estrategias de este tecnológico para incrementar los productos de investigación científica, 5 estudiantes de los diferentes programas educativos de esta institución, se inscribieron en el Programa Estatal de Innovación en alta tecnología de la IES de control estatal del Estado de México, los cuales fueron los siguientes: Elizabeth Ubaldo Vazquez (Ingeniería en Sistemas Computacionales), Miguel Ángel Baez V, (Ingeniería en Sistemas Computacionales), Jesús Enrique Mejía Morales (Ingeniería Industrial), Emmanuel Pérez Domínguez (Ingeniería Industrial) y Cristian Edgar Cisneros de la Cerda (Ingeniería Industrial).
- ✓ Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.
6.2 Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.
Se realizó la adquisición de dispositivos de seguridad para la administración unificada de amenazas, firewall, lo cual permitirá proteger la red y los equipos contra virus.

Abril

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.2 Reconocer el desempeño académico del profesorado.
Certificación de veintidós docentes, en el modelo de competencias, bajo el registro de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, derivado del curso realizado en esta institución denominado "Importación de la formación del capital humano de manera presencial, grupal y sus instrumentos de evaluación".
- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.4 Fortalecer el desarrollo humano.
A través de una distribución periódica y permanente de trípticos, lonas, periódicos murales, distintivos y proyección de videos, se promueven Valores Universales entre la comunidad

tecnológica de nuestra Institución tal como la Equidad de género y Cultura de la paz, este último mediante material de difusión a fin de alertar en contra de la violencia de género.

Mayo

- ✓ Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
2.3 Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.
Como parte de las estrategias de este tecnológico para coadyuvar con las acciones de perspectiva de género, la Lic. Lourdes Hernández Corvera psicóloga de la institución recibió la capacitación de la norma mexicana en Igualdad Laboral y no discriminación (NOM R-025).

Junio

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.3 Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.
Con el propósito de mantener certificados los PE de este tecnológico, se da seguimiento a los trabajos de integración de carpetas para re-acreditar del programa académico de Ingeniería en Sistemas Computacionales, además de atender las observaciones derivadas de la última revisión del CACECA al Programa Educativo de Contaduría Pública.
- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.3 Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.
Como una de las estrategias de este tecnológico y en conjunto con la Secretaría de Seguridad Pública Federal, se promueve el programa de "Escuela Segura" mediante un plática con temáticas de seguridad y prevención del delito.
- ✓ Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
5.1 fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.
Se realizó la firma del convenio con I.N.M.S entre la Preparatoria Regional de Ixtapaluca número 13, el CBTA número 35 y la Preparatoria oficial número 28, el cual tiene como objetivo la colaboración y el acceso a la Educación Nivel Superior, con el propósito de fortalecer los vínculos entre instituciones.

Julio

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.3 Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.
Con el propósito de mantener certificados los PE de este tecnológico, se realizó la primera auditoria de seguimiento por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) al ⁷ programa académico de Contaduría Pública. Julio 2016

- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas.
9 estudiantes de las diferentes carreras de este tecnológico participaron la Copa Nacional de Taekwondo y Dual Meet en las instalaciones del Gimnasio Juan de la Barrera, con el propósito de fomentar la práctica de actividades deportivas.

Agosto

- ✓ Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
2.3 Garantizar la igualdad de oportunidades e inclusión de los grupos vulnerables.
Como parte de los trabajos de este tecnológico, se realizó la instalación del Consejo Institucional de Igualdad Laboral y No Discriminación de la Norma NMX-R-025-SCFI-2015, con el propósito de respetar los derechos humanos de cada individuo.
- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.3 Fortalecer la cultura de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.
Con el objetivo de fomentar la cultura de la prevención dentro del tecnológico, se llevó a cabo la conferencia titulada Programa de Fortalecimiento Institucional para la prevención del Delito de Secuestro y extorsión, contado con la participación de directores y Vinculadores de Escuelas de Nivel Medio Superior, impartida por la Dirección de área de Investigación Criminal de la Procuraduría General de la República.

Septiembre

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.3 Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.
Con el propósito de fortalecer la Re acreditación del programa de Contaduría Pública, se realiza la visita de seguimiento por parte del organismo Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA).
- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.3 Fortalecer la cultura de la prevención, seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.
Con el propósito de promover protocolos de prevención en los alumnos de este tecnológico e impulsar eventos culturales y cívicos, se realizaron diferentes conferencias, tales como: Programa de Fortalecimiento Institucional para la prevención del delito de secuestro y extorsión, Programa Anual de Actividades encaminadas a la promoción y fortalecimiento de la Cultura Política y la Educación Cívica, además de los protocolos de seguridad en caso de emergencia y desastres.

Noviembre

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.4 Fortalecer la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.
En el evento "VIVE CONCIENCIA", organizado por el COMECYT dos estudiantes de Ingeniería Ambiental ocuparon el primero lugar a nivel regional con el proyecto "Bolsas Biodegradables".
- ✓ Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
- ✓ 5.1 Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.
Se llevó a cabo la firma del convenio de colaboración con el Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia, (DIF) La Paz.

Diciembre

- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.1 Fomentar las prácticas de las actividades deportivas y recreativas.
Con el propósito de fomentar la práctica de actividades deportivas dentro del tecnológico, se realizó la adquisición de materiales de construcción para la edificación de la cancha de fútbol 7 y aparatos ejercitadores para gimnasio.
- ✓ Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
4.4 Fortalecer la Infraestructura de la actividad científica, tecnológica y en innovación.
Con el objetivo de contribuir en la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, se adquirió un horno eléctrico para secado y una maquina centrifuga universal para alumnos y docentes de Proyectos de Investigación de la institución.

C. 2017

Enero

- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.1 Fomentar las prácticas de las actividades deportivas y recreativas.
Con la intención de fomentar la práctica de actividades deportivas, el tecnológico se afilio al Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) y participa en las disciplinas de Voleibol de sala, Basquetbol, fútbol asociación, ajedrez, Voleibol de playa y Taekwondo.
- ✓ Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.
6.2 Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.
Se realizó la adquisición de una impresora 3D, un plotter y una inyectora de plástico, con la intención de favorecer la formación profesional de los alumnos del programa académico Ingeniería Industrial.

Marzo

- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.2 Impulsar las prácticas de las actividades culturales, artísticas y cívicas.
Con el propósito de promover la participación de los alumnos en actividades culturales que fortalezcan su crecimiento personal se llevó a cabo una plática sobre Encuentros regionales para la prevención del embarazo no planeado, en coordinación con el programa IMSS-PROSPERA.

Abril

- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.2 Impulsar las prácticas de las actividades culturales, artísticas y cívicas.
Se realizó la inclusión en el Red de colaboración entre bibliotecas de instituciones de Educación Superior (REBIECS) vinculada a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con el propósito de realizar el intercambio bibliográfico, así como la creación de los círculos de lectura universitario dentro de este tecnológico.

Mayo

- ✓ Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
5.1 Fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.
En la medida de la gestión del conocimiento e intercambio de ideas, se realizó las jornadas estudiantiles de la división de Contador Público, con el propósito de fortalecer y vincular el conocimiento aprendido en las aulas, tomando como eje central a "La Asociación Mexicana de Contadores Públicos" con quienes en un ambiente de fraternidad se buscó enlazar la experiencia y conocimiento individual y colectiva, las jornadas fueron realizadas los días 30 y 31 de mayo.

Junio

- ✓ Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
4.2 Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación. propiciar el incremento de los productos de investigación científica, el desarrollo tecnológico y la información.
Por parte del COMECYT se recibió los financiamientos a proyectos, aprobados en el marco del programa Jóvenes en la Investigación y Desarrollo Tecnológico 2017, entre los que los destacan: Mejoramiento de la producción de conidios mediante la modificación de la porosidad de empaque utilizando residuos agroindustriales, Aislamiento de agentes de control biológico de zonas agrícolas del Estado de México, Evaluación de sustratos naturales para la producción masiva del hongo entomopatógeno *Metarhizium anisopliae*, Diseño e implementación de un algoritmo para el procesamiento de imágenes digitales sobre un complejo celular hexagonal, Diseño e implementación de un modelo computacional estadístico para pronosticar la influencia del voto duro sobre el voto nulo en un sistema

electoral democrático de dos partidos, Efecto de los contaminantes emergentes en la parte radicular de plátulas de maíz, entre otros. Junio 2017

Julio

- ✓ Objetivo 4. Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
4.2 Impulsar la información de recursos humanos de alta especialización en investigación en desarrollo Tecnología.
Alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial presentaron proyectos en materia de innovación, tales como: Prototipo de un captador de agua lo cual reduciría la problemática del TESOEM e impulsaría proyectos productivos y el uso de este líquido en la limpieza de la Institución. Un biodigestor de basura para ser desarrollado en el principal rastro del municipio de La Paz. Una motocicleta modificada para generar ahorro de gasolina.

Noviembre

- ✓ Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
5.1 fortalecer los esquemas de vinculación institucionales.
Se integró el Consejo de Vinculación del tecnológico con el objetivo de mantener alianza entre instituciones públicas, privadas y el sector productivo. Además se participó en el Encuentro Fiscal Universitario en la Asociación Mexicana de Contadores Públicos en los foros Estímulos Fiscales e Ingresos por actividades empresarial y profesional donde participaron 10 alumnos de los diferentes programas educativos, tales como: Francisco Javier Ayala Ansúrez, Alan Ulises Camargo Juárez, Diana Hernández Mendoza, Miguel Ángel Mejía Rafael, Juan Manuel López Hernández, Jesús Sebastián Domínguez Fragoso, Gladys Aidee Reyes Ruiz, Edith Cortes Aquino, Ana Karen Valerio Cuevas y Erick Fabian López y 2 docentes de nombres Omar García Jiménez y Blanca Jerónimo Franco obteniendo el 4 y 5 lugar respectivamente.

Diciembre

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.1 Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.
Con el propósito de que los docentes estén capacitados se realizaron diferentes cursos o talleres orientados a la formación y mejora de sus competencias, a continuación, se mencionan algunos cursos: Programación neurolingüística. Taller vivencial de inteligencia emocional. Herramientas informáticas aplicadas a la educación II. Primer Taller de análisis y sus problemas industriales. Diplomado en Formación de Competencias docentes en las modalidades de línea y presencial. La innovación y su entorno. Taller de documentación en ISO14001:2015. Diciembre 2017

D. 2018

Enero

- ✓ Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.
6.3 Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.
Con el propósito del realzar la educación dentro del tecnológico se incluye a la biblioteca dentro de los sistemas de gestión de calidad, creando un programa que implica el seguimiento, la creación y actualización de la ISO 9001:2015.

Febrero

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.1 Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.
Se realizó la capacitación y actualización de 110 docentes de este tecnológico, con el objetivo de conocer las nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje; los cuales fueron los siguientes: *Diplomado en formación de competencias, modalidad semi presencial. *Diplomado en Formación de Competencias Docentes, Modalidad en Línea. *Aplicación Google Classroom para Tutores. * Aplicación Google Classroom para Docentes.

Marzo

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.1 Fortalecer el nivel de habilitación del profesorado.
Con el objetivo de contar con un personal capacitado y actualizado para el proceso Enseñanza-Aprendizaje se capacitó a 110 docentes en los siguientes cursos: Diplomado en Formación de Competencias Docentes, modalidad semipresencial (36 docentes). Diplomado en Formación de Competencias Docentes, modalidad en Línea (30 docentes).Curso Google Classroom para Tutores. (18 profesores).Curso Google Classroom para Docentes (26 docentes).
- ✓ Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
2.1 Incrementar la cobertura de Educación Superior y ampliar la oferta educativa en sus diferentes modalidades.
Con la finalidad de llevar a cabo la aplicación Google Classroom, se realizó la reingeniería del Programa Institucional de Tutorías, el cual se implementará en el ciclo escolar 2018-1.
- ✓ Objetivo 2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
2.2 Asegurar el acceso, permanencia y egreso de los estudiantes.
- ✓ Con el propósito de dar a conocer la oferta educativa del tecnológico se realizaron las siguientes actividades: Colocación de un stand en la explanada principal de la Presidencia del Municipio de La Paz. Perifoneo en los Municipios de la zona oriente del Estado de México. Reunión con el Mtro. Felipe de Jesús Marín Hernández, Coordinador de los Tele Bachilleratos de la zona 24, con la finalidad de promover la firma de un convenio de colaboración. Se colocaron 6 stands, para dar a conocer la oferta educativa a los jóvenes de Instituciones de

Nivel Medio Superior, en los siguientes planteles: CECYTEM Valle de Chalco, Chicoloapan y 56. Preparatoria Anexa a la Normal de los Reyes Acaquilpan y al COBAEM 54 Chimalhuacán Expo-Profesiográfica en la explanada principal del Municipio de Ixtapaluca.

- ✓ Objetivo 5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
5.4 Desarrollar el talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.
Se registraron 3 proyectos emprendedores para la integración de sus planes de negocios, contando con la participando 12 alumnos, los cuales son los siguientes: Hamburguesas Veganas, Casas sustentables, Mazapanes con café, zanahoria y maíz.

Abril

- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.2 Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.
Como parte de las actividades del tecnológico y en colaboración con el ANUIES se institucionalizó las jornadas de lectura masiva que se realizarán dos veces al año; fomentando la lecto- comprensión que ayudará a los estudiantes a obtener un pensamiento crítico que ayudará especialmente en la agilidad y desarrollo profesional de los alumnos en la era del conocimiento.
- ✓ Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.
6.3 Asegurar la calidad a través de la evaluación y certificación de procesos.
Se realizó la profesionalización de los bibliotecarios, con el objetivo de tener un mejoramiento de su vocación cuyo propósito es dar un servicio de calidad eficiente y eficaz en la recuperación de la información emitido por la ANUIES.

Mayo

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.6 Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
La maestra Laura Leonor Mira Segura publicó el artículo Aplicación del holt-winters para pronósticos e inventarios en la Revista Ciencias de la Universidad Autónoma de Nuevo León con el objetivo de difundir los trabajos que realizan los docentes con relación a la línea de investigación: Administración de los Sistemas Integrales de la Calidad.
- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.3. Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos de licenciatura para promover su acreditación.
El maestro José Luis Nájera Segovia participó como Evaluador del Programa de Ingeniería Electromecánica en la Universidad Autónoma de Querétaro como par en el Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES), con el objetivo de vincularse con instituciones del sistema Autónomo.

- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.2 Impulsar la práctica de las actividades culturales, artísticas y cívicas.
Se instauraron los círculos de lectura, con el propósito de crear un pensamiento crítico en los estudiantes y mejorar su vocabulario que los conlleve a tener pensamientos asertivos para la toma de decisiones bajo un lenguaje cordial e influyente.

Julio

- ✓ Objetivo 3. Promover la formación integral.
3.1. Fomentar la práctica de las actividades deportivas y recreativas.
Como parte de las actividades deportivas el equipo representativo de fútbol americano de este tecnológico en su rama femenil obtuvo el primer lugar en la liga CONFAO, en el Deportivo Francisco I Madero y en su rama varonil se obtuvo el tercer lugar en la liga LOFAX celebrado en el Deportivo Leandro Valle, en la Ciudad de México.

Septiembre

- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
Como parte del programa Familias Fuertes con Becas de Excelencia, en la vertiente A) Becarios y Becarias de Excelencia 2018: 4 estudiantes de la carrera Ingeniería Ambiental de nombres Sharon Álvarez Puon, Lesli Guerrero Valdés, Estrella Mejía Cruz y Hugo Millán Cisneros viajaron a la Universidad Nacional de Malasia, 1 estudiante de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales de nombre Ángel Gómez Castillo viajó a la Universidad Lobachevsky en Rusia y 1 estudiante de la carrera de Ingeniería Industrial de nombre Ivonne Morales Pérez viajó a Churchill Housecon con el objetivo de fortalecer su formación integral y desempeño académico con una segunda lengua.
- ✓ Objetivo 6. Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.
Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento.
6.2 Abatir el rezago en infraestructura y equipamiento
Como el propósito de abatir el rezago en equipamiento se inauguró el laboratorio de software libre, donde se desarrollarán proyectos definidos, el cual beneficiará a estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones.

Noviembre

- ✓ Objetivo 1 Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
13 estudiantes de diferentes programas educativos viajan a la Universidad Mc Gill, en Quebec, Canadá, para mejorar sus estudios en el idioma inglés.
- ✓ Objetivo 1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
1.6. Fomentar la internacionalización de los institutos tecnológicos y centros Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
En el Programa Familias fuertes con becas de excelencia, en su vertiente A) Becarios y becarias de excelencia 2018, el estudiante Ari Yair Medina Martínez del programa educativo de Contador Público, asiste a una plática de inducción para su estancia en la Universidad de la Habana, Cuba, además los becarios Sandra Lucia García Juárez, Brenda Aileen López Arellano y Brayam González Torres asistieron a la Universidad Federal de Ouro Preto en Brasil para recibir el curso Tópicos de Ingeniería Eléctrica e Industrial y Cultura Brasileña además los estudiantes Daniela Hernández Cuevas, José Luis Guzmán Hernández, Mario Iván Maldonado Marín y Cándido Guzmán Ferrer, asistieron a la Universidad de Mondragón en España, con el objetivo de participar en el curso: Programa Formativo en Innovación, Dirección de Proyectos y Organización Industrial, todo con el objetivo de continuar con su aprendizaje.





K. INDICADORES

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.1 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad del servicio educativo que ofrece el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.
Observaciones	(Número de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad/ Total de estudiantes de licenciatura que realizan sus estudios en programas evaluables)*100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Estadística 911, Estadísticas Institucionales y Subdirección de Servicios Escolares.

Línea Base 2012	Meta 2018
75%	100%

Justificación: Hasta el momento no se cuenta con el 100% de estudiantes inscritos en programas acreditables acreditados, ya que solamente 1,809 de 2,841 estudiantes se encuentran en programas acreditables: 611 Ingeniería Industrial, 636 Contador Público, 562 Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería Ambiental 313 y la Licenciatura en Gastronomía recientemente adquirió su condición para ser acreditada, misma que tendrá su auditoría de certificación en enero del 2019, lo que nos colocará con 100% de nuestros alumnos acreditados.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad del servicio educativo que ofrece el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Descripción General	Mide la proporción de profesores de tiempo completo con posgrado respecto al total de profesores de tiempo completo.
Observaciones	(Profesores de tiempo completo con posgrado / Total de profesores de tiempo completo) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Estudios Profesionales

Línea Base 2012	Meta 2018
0%	100%

Justificación: Hasta el momento 5 docentes de 36 aún no tienen posgrado, 3 lo están cursando y 2 están pendientes de cursarlo, logrando un 86%.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad del servicio educativo que ofrece el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Descripción General	Proporción de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable, respecto del total de profesores de tiempo completo con posgrado.
Observaciones	(Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable / Total de profesores de tiempo completo con posgrado) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Estudios Profesionales

Línea Base 2012	Meta 2018
0%	61%

Justificación: Hasta el momento los docentes de tiempo completo menos de la mitad hacen investigación y genera productos académicos, para hacer puntos que le sumen para alcanzar el perfil deseable, por lo cual actualmente se cuenta con un 44%.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	1.4 Eficiencia terminal.
Objetivo 1	Fortalecer la calidad del servicio educativo que ofrece el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Descripción General	Porcentaje de estudiantes que se titulan de la licenciatura en el ciclo escolar n respecto al número de estudiantes que ingresaron en ese mismo nivel seis años antes.
Observaciones	(Número de titulados de licenciatura en el ciclo escolar n/la matrícula de nuevo ingreso n-6) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Servicios Escolares

Línea Base 2012	Meta 2018
38.44%	54%

Justificación: Hasta el momento dentro de los programas educativos se dieron los siguientes resultados: 63.6% Licenciatura en Gastronomía, 50.7% Ingeniería en Industrial, 40.2% Ingeniería en Sistemas Computacionales, 50.6% Contador Público, 42.6% Ingeniería Ambiental. En un análisis realizado a principio del ciclo escolar 2018-2, se observó que a los estudiantes no cumplen con la totalidad de los requisitos de titulación, dicha situación y está siendo atendida con la publicación del Reglamento de Estudiantes, por lo que se tienen un 49.54%.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.1 Matrícula del nivel licenciatura.
Objetivo 2	Ampliar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Descripción General	Número de estudiantes inscritos en programas de licenciatura en la modalidad escolarizada.
Observaciones	Total de estudiantes inscritos en programas de licenciatura.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Servicios Escolares

Línea Base 2012	Meta 2018
2,563	4,010

Justificación: Actualmente contamos con una matrícula de 3,537 estudiantes inscritos, toda vez que por la falta de horas/semana/mes, plazas de tiempo completo y capacidad física instalada, nos limita a seguir creciendo en este rubro, a pesar de contar con una alta demanda de aspirantes.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	2.2 Matrícula en posgrado.
Objetivo 2	Ampliar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Descripción General	Número de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
Observaciones	Total de estudiantes que realizan estudios en programas de posgrado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Estudios Profesionales

Línea Base 2012	Meta 2018
0	70

Justificación: No se logró alcanzar debido a que la maestría se oferta en un horario vespertino nocturno, y no se tiene la infraestructura suficiente para ofertarla dentro de un horario flexible que los aspirantes solicitan.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.1. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades cívicas, artísticas y culturales promovidas y organizadas por el TESOEM respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas culturales y cívicas, promovidas y organizadas por el TESOEM / Matrícula total) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

Línea Base 2012	Meta 2018
4.2%	30%

Justificación: No se concretó la meta por falta de infraestructura cultural, y en gran medida por no tener más horas asignadas, que con lleva a no contar con más instructores especializados para poder abrir nuevos talleres, donde los alumnos logren fortalecer su educación integral, alcanzando un 5.71%.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.2. Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Descripción General	Proporción de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el TESOEM, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas, promovidas y organizadas por el TESOEM / Matrícula total de estudiantes) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Departamento de Actividades Culturales y Deportivas

Línea Base 2012	Meta 2018
18.2%	50%

Justificación: No se concretó la meta por falta de infraestructura, y en gran medida por no tener más horas asignadas, que con lleva a no contar con más instructores especializados para poder abrir nuevas actividades deportivas, donde los alumnos logren fortalecer su educación integral, alcanzando un 43.19%.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	3.3 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras.
Objetivo 3	Fortalecer la formación integral de los estudiantes del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Descripción General	Proporción de estudiantes que se encuentran inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras, respecto de la matrícula total.
Observaciones	(Número de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras / Matrícula total de estudiantes) *100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Vinculación, Difusión y Extensión

Línea Base 2012	Meta 2018
15.6%	60%

Justificación: Actualmente se atiende de forma ordinaria a los estudiantes de 1° a 4 ° semestre, ofertando del módulo I al VIII; adicionales, se aperturan cursos intensivos y sabatinos para atender a los estudiantes que no cursaron en la modalidad ordinaria la lengua extranjera. La cantidad de grupos que se atienden son en función del presupuesto autorizado para ello, mismo que resulta insuficiente por no contar con horas semana mes, por lo que se logró un 50%.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Objetivo 4	Incentivar la ciencia, la tecnología y la innovación del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Descripción General	Número de profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Observaciones	Total de Profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Estudios Profesionales

Línea Base 2012	Meta 2018
0	17

Justificación: No se cuenta con las plazas necesarias de categorías competitivas, de interés para los docentes.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
Objetivo 4	Incentivar la ciencia, la tecnología y la innovación del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Descripción General	Cantidad de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, realizados por el TESOEM.
Observaciones	Total de proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación realizados por el TESOEM.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Estudios Profesionales

Línea Base 2012	Meta 2018
5	22

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	4.4 Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Objetivo 4	Incentivar la ciencia, la tecnología y la innovación del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Estudios Profesionales

Línea Base 2012	Meta 2018
0	99

Justificación: Falta tener mayor número de docentes dedicados al desarrollo tecnológico y promover aún más la realización de tesis para incrementar este rubro. El número de horas/semana/mes dedicadas a investigación es insuficiente, al igual que el número de plazas de tiempo completo.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.1 Registros de propiedad intelectual.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de registros de propiedad intelectual obtenidos por el TESOEM.
Observaciones	Total de registros de propiedad intelectual obtenidos por el TESOEM.
Periodicidad	Anual acumulado al ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Estudios Profesionales.

Línea Base 2012	Meta 2018
0	2

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.2 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Porcentaje de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso, respecto del total de egresados por generación.
Observaciones	(Número de egresados empleados o ubicados en el mercado laboral en áreas acordes con su perfil profesional dentro de los primeros doce meses posteriores a su egreso / Número de egresados en esa generación) * 100.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Vinculación, Difusión y Extensión.

Línea Base 2012	Meta 2018
57%	65%

Justificación: A pesar de que se tiene un contacto de 843 de 1,192 registros con seguimiento de egresados, mencionan contar con un empleo, pero en algunos casos no especifican si es dentro de su perfil profesional, y actualmente se alcanzó un 59.54%

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.3 Proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado que a través de convenios o acuerdos de colaboración que realiza el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Observaciones	Total de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Vinculación, Difusión y Extensión.

Línea Base 2012	Meta 2018
2	13

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en proyectos vinculados con el sector público, social y privado, a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado a través de convenios o acuerdos de colaboración.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Vinculación, Difusión y Extensión.

Línea Base 2012	Meta 2018
12	55

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.5 Empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Mide la cantidad de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
Observaciones	Total de empresas incubadas a través del modelo institucional de incubación empresarial.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Vinculación, Difusión y Extensión.

Línea Base 2012	Meta 2018
10	42

Justificación: Durante el periodo se asesoraron a un total de 125 proyectos participantes en el Programa Emprende Joven, de los cuales 41 concluyeron con el proceso del programa, por lo que se alcanzó un 97.61%, mismos beneficiados con un apoyo económico que otorgó la Asociación Mexicana de Secretarios de Desarrollo Económico (AMSDE).

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	5.6 Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Objetivo 5	Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado.
Descripción General	Número de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Observaciones	Total de estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Vinculación, Difusión y Extensión.

Línea Base 2012	Meta 2018
0	60

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.1 Personal directivo y no docente capacitado.
Objetivo 6	Fortalecer la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Descripción General	Número de directivos y de personal no docente que recibieron capacitación.
Observaciones	Total de personal directivo capacitado. Total de personal no docente capacitado.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Administración y Finanzas.

Línea Base 2012	Meta 2018
Personal directivo: 1 Personal no docente: 40	Personal directivo: 3 Personal no docente: 90

Justificación: De acuerdo con el personal directivo y personal no docente no fue alcanzada la meta del personal no docente, debido a que únicamente contamos con una plantilla de 84 plazas autorizadas.

FICHA DEL INDICADOR	
Elemento	Características
Indicador	6.2 Procesos certificados.
Objetivo 6	Fortalecer la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México.
Descripción General	Número de procesos certificados en un sistema de gestión.
Observaciones	Total de procesos certificados.
Periodicidad	Anual por ciclo escolar.
Fuente	Subdirección de Estudios Profesionales y Unidad de Planeación y Calidad.

Línea Base 2012	Meta 2018
Sistema de Gestión de la Calidad: 1 Sistema de Gestión Ambiental: 0 Modelo de Equidad de Género: 1	Sistema de Gestión de la Calidad: 1 Sistema de Gestión Ambiental: 1 Modelo de Equidad de Género: 1

Justificación: Para este caso no se pudo lograr la meta con respecto al Sistema de Gestión de Ambiental, ya que no se contó con los recursos necesarios para poder aplicar dicho sistema, aunque solamente se capacitó al personal en temas relacionados a Gestión Ambiental.

L. RETOS INSTITUCIONALES

1. Incrementar la matrícula atendida en PE de nivel licenciatura reconocidos por su calidad.
2. Fomentar el ingreso de docentes al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
3. Lograr la acreditación de PE de licenciatura para lograr el 100% de calidad.
4. Fortalecer la permanencia de los estudiantes, para incrementar el índice de eficiencia terminal.
5. Incrementar la matrícula en los PE de licenciatura.
6. Fortalecer la infraestructura para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
7. Incrementar el número de estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.
8. Gestionar la incorporación del factor humano con el perfil adecuado para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
9. Incrementar la infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
10. Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
11. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
12. Incrementar el ingreso del personal docente con plaza de tiempo completo al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
13. Impulsar la formación de Cuerpos Académicos para desarrollar las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.
14. Impulsar la operación del Consejo de Vinculación y del Comité de Vinculación.
15. Fortalecer la vinculación con los sectores público, privado y social.
16. Fortalecer los mecanismos de transferencia del conocimiento y desarrollo tecnológico, de incubación de empresas y desarrollo del talento emprendedor.
17. Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.
18. Gestionar los recursos necesarios que garanticen las condiciones adecuadas en cuanto a infraestructura, equipamiento y gasto de operación, que respalden la prestación del servicio educativo de calidad.
19. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.
20. Fortalecer la cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

PROBLEMAS INSTITUCIONALES

1. Falta de plazas de tiempo completo para profesores con posgrado que atiendan los PE reconocidos por su calidad.
2. Incumplimiento de los requerimientos y de las observaciones señaladas por los organismos acreditadores de los PE, debido al rezago en infraestructura y equipamiento.
3. Insuficiencia de infraestructura para el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
4. Carencia de plazas para la contratación de instructores de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
5. Falta de infraestructura para el desarrollo de proyectos de investigación y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGACs).
6. Falta de profesores de tiempo completo que impulsen el desarrollo tecnológico e innovación.
7. Inexistencia de Cuerpos Académicos por la falta de profesores de tiempo completo para desarrollar las LGACs.
8. Carencia de estímulos para promover la formación de investigadores y su ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
9. Insuficiente actividad del Consejo de Vinculación y del Comité de Vinculación del TESOEM.
10. Incipientes mecanismos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico hacia el sector productivo.
11. Deficiencias en los mecanismos para operar el programa de seguimiento de egresados.
12. Falta de impulso a la cultura de la propiedad intelectual y la transferencia de conocimiento.
13. Insuficiente infraestructura y equipamiento.
14. Insuficiente mantenimiento de la infraestructura.
15. Limitado presupuesto para cubrir satisfactoriamente el gasto de operación.
16. Retraso en la transferencia de los recursos asignados para apoyar la infraestructura y equipamiento.

M.CONCLUSIONES

Durante este periodo en el que se refleja el compromiso constante, integral y pertinente que el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México, presta a la comunidad del Oriente del Estado de México en los años 2012 al 2018, es el reflejo de la innovación renovadora, presentando de manera contundente una organización y planeación ordenada, con un liderazgo que apuntala la búsqueda de logros como es la certificación de calidad a nivel nacional e internacional enmarcado en la norma NMX-CC-9001-IMNC-2015 que ostenta actualmente, así como la certificación de Igualdad Laboral y no Discriminación NMX-R-025-SCFI 2015, la que habla del esfuerzo con el que se busca llegar a la excelencia.

El presente informe representa el proceso evolutivo, con el que ha ido creciendo el tecnológico, logrando alcanzar hasta el momento una matrícula de 3,327 estudiantes, un cuerpo académico en constante actualización logrando 36 maestros de tiempo completo y 5 SNI; así como docentes de probado compromiso y un fin común, que es el de dar a la sociedad sujetos autónomos, que busquen crear nuevas formas de producción.

En este periodo de gestión se ha llevado el compromiso con la comunidad universitaria, de la mejora continua y la inclusión de todas las áreas de orden social, así como la participación estudiantil en diversas actividades inter-universitarias que han dado muchas satisfacciones a esta institución, logrando de esta forma, un crecimiento integral que permita modelar sujetos con un amplio pensamiento competitivo y social, que inmiscuya su actuar en el ámbito laboral de manera autónoma, integrando la incubación de ideas emprendedoras que permitan y faciliten la renovación de convenios con el área productiva, permitiendo de esta manera adquirir la experiencia necesaria para asumir los retos que implica el campo laboral formal o independiente.

En búsqueda de atender la necesidad de educación cada vez más demandante, se ha utilizado los recursos de manera responsable, mismos que se ven reflejados en la infraestructura y las nuevas gestiones que indican el camino a seguir y el progreso evolutivo que hemos adquirido, de esta forma frente a lo antes mencionado aún quedan retos por cumplir, como es incrementar la matrícula, fomentar el ingreso de docentes al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), al igual que acrecentar maestros que pertenezcan al Sistema Nacional de Investigación (SNI), debemos también

mencionar que buscamos desarrollar la participación de los discentes en programas y proyectos que mejoren su formación integral, fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral o conocer su desenvolvimiento y experiencia.

Por ultimo y de forma resumida podríamos decir que se ha gestionado eficazmente becas, que apoyan de manera directa a estudiantes de excelencia, así como el intercambio internacional que coadyuva en su formación intelectual, buscando el mejoramiento profesional e investigativo, por lo cual debemos mencionar al unísono el progreso de nuestra matrícula y la inserción exitosa de un posgrado con líneas de especialización propositiva.

